

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</b>
Освітня програма	<b>27909 Гідрологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>96</b>
Повна назва ЗВО	<b>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125544</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Буяк Богдан Богданович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.tnpu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>27909</b>
Назва ОП	<b>Гідрологія</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра географії та методики її навчання, кафедра географії України і туризму, кафедра інформатики та методики її навчання, кафедра іноземних мов, кафедра української мови та славістики, кафедра педагогіки та менеджменту освіти, кафедра психології, кафедра філософії та суспільних наук, кафедра сфери обслуговування, технологій та охорони праці, кафедра фізичного виховання та реабілітації, кафедра математики та методики її навчання, кафедра фізики та методики її навчання, кафедра хімії та методики її навчання, кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук, кафедра всесвітньої історії та релігієзнавства</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, 46027, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>161655</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Царик Любомир Петрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри, професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>tcl@tnpu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-500-44-27</b>

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (ОП) «Гідрологія» підготовки бакалаврів за спеціальністю 103 Науки про Землю розроблена у 2018 році, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням потреб ринку праці, попиту абітурієнтів, та з метою підготовки фахівців, які здатні продукувати інноваційні ідеї, проводити науково-дослідну діяльність, відповідно до європейських (Водна рамкова директива ЄС), національних пріоритетів (Водна стратегія України на період до 2050 року) і розв'язувати спеціалізовані завдання в предметній області наук про Землю, вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності.

ОП «Гідрологія» затверджена рішенням Вченої ради ТНПУ ім. В. Гнатюка від 27.03.2018 р. протокол №10 і вперше введена в дію наказом ректора №98-р від 27.03.2018 р.

Узагальненим об'єктом вивчення ОП є природні та штучні водні об'єкти і ресурси; процеси та явища у геосферах їх взаємозв'язок та управління водними ресурсами. Випускники ОП повинні оволодіти комплексними знаннями щодо особливостей функціонування геосфер, гідрологічних об'єктів та процесів, охорони і раціонального використання, відтворення водних ресурсів та можуть працювати в установах водогосподарського комплексу, сферах природокористування та водокористування, гідро екологічної експертизи, у природоохоронних організаціях, галузях регіонального і локального моніторингу, установах з розв'язання проблем менеджменту у сфері Наук про Землю.

До складу проектної групи ОП «Гідрологія» входять д.г.н., проф. Царик Л.П., к.г.н., доц. Стецько Н.П., к.г.н., доц. Чеболда І.Ю., доктор філософії, асист. Кузик І.Р, здобувачі та представники роботодавців. У процесі розробки ОП було взято до уваги освітні програми та навчальні плани європейських ЗВО, зокрема, Гданського університету (Польща), Остравського університету (Чехія). Орієнтиром під час розробки ОП були також програми спорідненого спрямування провідних ЗВО України (КНУ ім. Т. Шевченка, ВНУ ім. Лесі Українки, Одеського екологічного університету, ЧНУ ім. Ю. Федьковича).

У процесі подальшої роботи над програмою були залучені стейкхолдери і роботодавці: Вівчарук Я.Д. – провідний інженер з використання водних ресурсів відділу ведення водного кадастру та моніторингу Регіонального офісу водних ресурсів у Тернопільській області, Софінська О.В. – завідувач відділу Тернопільського обласного центру з гідрометеорології.

З метою покращення якості ОП та освітньої діяльності, ОП «Гідрологія» двічі на рік переглядається і оновлюється. Все це дозволяє ефективно реалізувати ОП яка акредитується.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	31	31	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	5	15	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	3	2	1	0	0
4 курс	2020 - 2021	5	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27909 Гідрологія 40238 Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування
другий (магістерський) рівень	24972 Науки про Землю 5224 Географія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	38732 Науки про Землю

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>27909_Osvitnja programa.pdf</i>	FtDIHtciZoBaJT9S/FrNReuapLXWjYKz26lxbvZR6I=
Навчальний план за ОП	<i>27909_Navchalnij plan_denna forma.pdf</i>	2oSocKhL3qBmjASIDanOvFH+RneweuQDxnc77ReWU8I=
Навчальний план за ОП	<i>27909_Navchalnij plan_zaochna forma.pdf</i>	cnFNGOzSzacKptoyeaLvHckRps6m6e+FH2IBKfh6+go=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>27909_Vidguk zovnishnogo stejkholdera_1.pdf</i>	QatiultTkxvLTKX/jTNG2c+BUP2+kCWWhEphjtHkdJao=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>27909_Vidguk zovnishnogo stejkholdera_2.pdf</i>	a3by6cLZHL5KqQmnyb18w/shcgAq/H51W2tZhJX/I2E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>27909_Vidguk zovnishnogo stejkholdera_3.pdf</i>	WjddqIPNH5chiYcJnOmo3jZX+l6zHDMF2VBhtJCU7rQU=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців з гідрології, які здатні розв'язувати складні завдання, практичні проблеми пов'язані з водокористуванням здійснювати управління водними об'єктами і ресурсами. Унікальність ОП «Гідрологія» зумовлена залученням провідних науковців, висококваліфікованих практиків до реалізації освітнього процесу; формуванням у майбутніх фахівців компетентностей у сфері водокористування, раціонального використання та збереження і відновлення водних ресурсів; реалізацією краєзнавчого підходу в ході дослідження гідроекологічних особливостей Тернопільської області та врахування регіонального контексту; залученням здобувачів до наукових досліджень шляхом участі у студентських проблемних групах, наукових семінарах і конференціях, виконанні кафедральної наукової тематики, написанні тез та наукових статей, участь в університетських і всеукраїнських олімпіадах та конкурсах наукових робіт з наук про Землю; організацією та проведенням турнірів, квестів, майстер-класів, воркшопів з метою поглиблення знань із фахових дисциплін та набуття soft skills; можливістю реалізації академічної мобільності тощо. На теренах Тернопільської області підготовка фахівців-гідрологів здійснюється лише у ТНПУ ім. В. Гнатюка.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Гідрологія» відповідають Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ ім. В. Гнатюка на 2015-2025 рр., ухвалена вченою радою 27.01.2015 р., протокол №6), ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2015/strategija\\_rozvytku\\_TNPU.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf)). Відповідно до Стратегії, місія університету полягає у створенні умов для здобуття конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до вимог ринку праці сучасного постіндустріального, інформаційного суспільства. На ОП Гідрологія створено ефективну систему моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, мотивації НПП і здобувачів, он-лайн середовища та дистанційного навчання, що у свою чергу сприяє реалізації ключових напрямків місії університету, зокрема щодо конкурентоспроможної вищої освіти.

Виходячи зі стратегічних цілей, формується освітня та наукова діяльність університету, що здійснюється у відповідності до Статуту ТНПУ ім. В. Гнатюка ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Statut.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Statut.pdf))

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховані за результатами їх опитувань, обговорень на засіданнях кафедри та комісії з якості освіти географічного факультету. Зокрема, здобувач Блотний Юрій висловив побажання щодо вивчення такої навчальної дисципліни, яка б передбачала дослідження гідроecологічних проблем Тернопільської області. Чура Христина, запропонувала включити у підготовку бакалаврів з наук про Землю, освітній компонент, який би передбачав вивчення малих річок. У ТНПУ функціонує Навчально-науковий центр якості освіти, який відповідно до положення ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_NNTs\\_Ja\\_O.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_NNTs_Ja_O.pdf)) здійснює системний моніторинг та анкетування, які репрезентують параметри якості освітнього процесу та рівень задоволення здобувачів. Також на географічному факультеті проводяться анонімні анкетування серед здобувачів усіх спеціальностей, з метою покращення освітнього процесу. Результати усіх анкетувань враховуються під час розробки навчальних планів та вдосконалення ОП. Здобувачі мають можливість взяти участь у засіданнях кафедри, програмних рад, факультетської комісії з якості освіти та внести пропозиції щодо необхідні їх фахового зростання.

**- роботодавці**

Роботодавці залучені до проектування та оновлення ОП, отримано відгуки від П'ятківського І.О., заступника начальника управління екології та природних ресурсів Тернопільської ОВА, який запропонував практикувати виконання кваліфікаційних робіт на замовлення Управління екології; провідного інженера з використання водних ресурсів відділу ведення водного кадастру та моніторингу вод Регіонального офісу водних ресурсів у Тернопільській області Вівчарука Я.Д., який порадив окрім ОК «Загальна гідрологія» внести у навчальний план підготовки гідрологів ОК «Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів» і «Гідрологія боліт та льодовиків». Директор КП «Тернопількомунекологія» Власюк В. запропонував розглянути можливість замінити ОК Сільськогосподарське водопостачання на Сільськогосподарське водоспоживання, Софінська О.В., начальник а відділу Тернопільського обласного центру з гідрометеорології запропонувала додати вибіркову дисципліну про регіональні зміни клімату та адаптацію до них.

**- академічна спільнота**

Академічна спільнота яка забезпечує виконання ОП «Гідрологія» систематично обговорює особливості реалізації ОП із фахівцями географічного факультету КНУ ім. Т. Шевченка, ЛНУ ім. Івана Франка, ВНУ ім. Лесі Українки, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, Луцького національного технічного університету та інших. За результатами співпраці із науковцями КНУ ім. Т. Шевченка удосконалили методику гідролого-гідрохімічних досліджень стану річок та озер на основі розробленої ЗВО методики польових досліджень, яка використовується під час викладання вибіркової дисципліни, підготовки курсових робіт, проведені навчальних практик. Позитивні рецензії на ОП «Гідрологія» у ТНПУ ім. В. Гнатюка отримані від завідувача кафедри фізичної географії ВНУ ім. імені Лесі Українки д.г.н., проф. Фесюка В.О., завідувача кафедри геодезії та картографії НУБіП України д.г.н., проф. Ковальчука І.П. Окрім того, обговорення ОП відбувається в результаті участі викладачів, у роботі спеціалізованих вчених рад, міжнародних та всеукраїнських наукових конференцій.

**- інші стейкхолдери**

Зацікавленими сторонами у підготовці фахівців-гідрологів є органи державної влади (профільні та споріднені управління обласної державної адміністрації) та місцевого самоврядування (територіальні громади), які реалізують державну політику зі сталого розвитку, раціонального використання місцевих природних ресурсів, у тому числі водних. Зокрема, викладачами розробниками ОП налагоджена тісна співпраця із територіальними громадами (ТГ): Копичинецька міська ТГ – Кузик І.Р., Іванівська сільська ТГ – Царик Л.П., Кременецька міська ТГ – Чеболда І.Ю., Козівська селищна ТГ – Стецько Н.П. Результатом такої співпраці є врахування інтересів цих груп стейкхолдерів, які дають додаткові можливості та визначають шляхи для подальшого розвитку ОП і вдосконалення змістового наповнення освітніх компонентів. Зокрема, викладачі і здобувачі ОП залучені до розробки проектів сталого розвитку вказаних територіальних громад, оптимізації землекористування басейнів малих річок, водокористування громад тощо.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Мета ОП відображає сучасні потреби ринку праці та тенденції розвитку спеціальності 103 Науки про Землю через потребу у формуванні високоосвіченої, національно-свідомої особистості, яка одержала якісну теоретичну підготовку в поєднанні з практичними навичками у галузі наук про Землю і орієнтованої, для розв'язання завдань у процесі професійної діяльності. Здатність до продукування інноваційних ідей, науково-дослідницької діяльності відповідно до загальнонаціональних і європейських пріоритетів, розв'язання спеціалізованих завдань в предметній області наук про Землю, вирішення практичних проблем з оптимізації землекористування у басейнах малих річок в процесі навчання та професійної діяльності, застосування підходів та методів загальнонаукових та наук про Землю.

Мета ОП реалізується через досягнення програмних результатів навчання. В ПРН – 1, 4-12, 14, 15 враховані тенденції розвитку спеціальності, в ПРН – 1-5, 9, 11, 13-15 – вимоги ринку праці.

Стейкхолдери (роботодавці) підтверджують, що у Тернопільській області та поза нею існує стійкий попит на фахівців-гідрологів. Тенденції розвитку спеціальності та вимоги ринку праці враховуються також під час щорічного перегляду ОП Гідрологія, із урахуванням результатів моніторингу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, вступної кампанії, спілкування із роботодавцями, академічною спільнотою, фахівцями відділу у справах молоді ТНПУ ім. В. Гнатюка.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формуванні в ОП цілей, ПРН та вимог до фахівця враховується галузевий аспект. Завдання ОП відповідають галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 103 Науки про Землю і забезпечують досягнення здобувачами сучасних знань про засади природокористування, взаємодію природи і суспільства, раціональне використання та охорону водних ресурсів, водогосподарсько-екологічні проблеми та шляхи їх вирішення. Це, зокрема, передбачають ПРН – 1, 4, 8, 9, 11, 14, 15. У навчальному плані ОП на обов'язкові ОК циклу професійної підготовки припадає 107 кредитів ЄКТС (44,5%).

Спеціальність 103 Науки про Землю належить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка. ОП «Гідрологія» є винятково важливою для області, оскільки Тернопільщина належить до регіонів України з відносним дефіцитом водних ресурсів, які потребують узгодженого використання, збереження і відновлення. Проте багато існує й гідроекологічних проблем, які пов'язані із змінами клімату, впливом осушувальної меліорації, нераціональним використанням і забрудненням водних ресурсів. Також регіональний контекст відмічено в описі особливостей (унікальності) ОП та розкривається обов'язковими та вибірковими ОК: Гідроекологічні проблеми малих річок Поділля, Охорона і збереження водних об'єктів, Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів, Практикум з курсу річковий стік і гідрологічні розрахунки тощо. У кожному ОК представлено змістові модулі чи окремі теми, що репрезентують регіональну тематику.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі формулювання цілей та ПРН ОП «Гідрологія» було проаналізовано та враховано досвід національних програм з підготовки бакалавра за спеціальністю 103 Науки про Землю, а саме ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/spetsialnist-103-nauky-pro-zemlyu-osvitnya-prohrama-hidrolohiya>), ЧНУ ім. Ю. Федьковича ([http://geo.chnu.edu.ua/?page=ua/051specialties/50\\_nauky\\_pro\\_zemlyu](http://geo.chnu.edu.ua/?page=ua/051specialties/50_nauky_pro_zemlyu)), ЛНУ ім. Івана Франка ([https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/OPP-103\\_GeocoAplGeom-2022.pdf](https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/OPP-103_GeocoAplGeom-2022.pdf)). Компоративний аналіз ОП цих ЗВО показує їх високу кореляцію як в контексті здобутих компетентностей і ПРН, так і в розрізі окремих ОК. Робочою групою ОП «Гідрологія» розглянуто та враховано досвід реалізації подібних іноземних освітніх програм, зокрема, Університету ім. Адама Міцкевича у Познані (<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiuw/gospodarka-i-inzynieria-wodna-pila,545>), яка відрізняється чіткою практичною спрямованістю, врахуванням регіонального контексту і розвитком дослідницьких компетентностей у здобувачів. З програми Варшавського університету запозичено окремі обов'язкові ОК професійного спрямування та підходи до організації польових практик.

У процесі розробки та функціонування ОП «Гідрологія», викладачі кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін (Царик Л.П., Стецько Н.П., Барна І.М., Янковська Л.В.) проходили стажування на географічному факультеті ЧНУ ім. Ю. Федьковича, де мали змогу ознайомитись із досвідом формування та реалізації подібної ОП.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОП «Гідрологія» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>). В ОП враховано усі програмні результати навчання згідно вимог згаданого вище стандарту. Розроблено матрицю відповідності компетентностей освітнім компонентам ОП, матрицю забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами ОП, структурно-логічну схему ОП. Обов'язкові освітні компоненти становлять 75% (180 кредитів) обсягу ОП згідно навчального плану. Вони охоплюють усі програмні результати навчання і забезпечують досягнення цілей ОП. Вибіркові дисципліни доповнюють обов'язкові ОК і дозволяють врахувати сучасні особливості розвитку гідрологічної науки і практики.

Завершують досягнення результатів навчання і формування відповідних компетентностей навчальні практики (польова практика з природничих дисциплін, загальна гідрологічна практика, комплексна гідрологічна практика та виробнича практика за індивідуальною траєкторією студента) загальним обсягом 24 кредити ЄКТС та науково-дослідна робота студентів. Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються у ТНПУ ім. В. Гнатюка за ОП «Гідрологія», здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України №730 від 24.05.2019 р.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Гідрологія» відповідає предметній області спеціальності 103 Науки про Землю, передбачає вивчення взаємопов'язаних процесів і явищ у геосферах, природних та антропогенних комплексів, перетвореннях і розвитку їх в просторі й часі. Цьому сприяє поєднання ОК щодо природничих наук, Землі та її геосфер, явищ і процесів, які в них відбуваються, в обсязі, необхідному для проведення досліджень, що становлять взаємопов'язану систему і належать до таких циклів: загальної підготовки, які формують теоретичний зміст предметної області; професійної підготовки, що сприяють поглибленню знань предметної області й, окрім навчальних дисциплін, включають курсові й кваліфікаційну роботи та практики. Усі ОК спрямовані на формування фахових компетентностей і досягнення ПРН, що демонструють відповідні матриці. Здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю формується в ході вивчення таких ОК, як Філософія, Іноземна мова, Вища математика, Сучасні інформаційні технології, Основи наукових досліджень, Фізика, Гідрографія тощо.

Геологія з основами гідрогеології, Метеорологія та кліматологія, Ґрунтознавство, спрямовані на отримання знань про характеристики, склад Землі та її геосфер. Здатність проводити польові та лабораторні дослідження, обирати методи та інструментальні засоби для збору та обробки інформації, впорядковувати й узагальнювати отримані матеріали набувається при вивченні ОК Методи гідроекологічних вимірювань, Основи моделювання і прогнозування гідрологічних процесів, Моніторинг водних систем, а також під час проходження навчальних та виробничих практик. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, біології, екології, математики при вивченні геосфер, досліджувати їх за допомогою кількісних методів здобувачі навчаються при вивченні таких ОК, як Сучасні інформаційні технології, Основи наукових досліджень, Ґрунтознавство, Фізика, Хімія з основами біогеохімії, Загальна гідрологія, Основи моделювання і прогнозування гідрологічних процесів, Водно-балансові дослідження і розрахунки. Широкий перелік ОК формує здатність аналізувати склад і будову геосфер. Передусім, це ОК Загальне землезнавство, Ґрунтознавство, Метеорологія і кліматологія, Ландшафтознавство, Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів тощо. Знання і застосування теорій, парадигм в науках про Землю формують Філософія, Геологія з основами гідрогеології, Фізика, Ґрунтознавство, Загальне землезнавство, Океанологія та інші. Вивчення ОК Основи наукових досліджень, Екологія, Гідрографія, Водне право, Курсові роботи дає змогу брати участь у розробці проєктів, уміти доносити результати діяльності, робити презентації та повідомлення. Знати свої права і обов'язки, дотримуватись морально-етичних норм, діяти активно сприяють такі ОК, як Історія української державності та національної культури, Українська мова (за професійним спрямуванням), Філософія, Культура безпеки, Екологія, Водне право.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

У ТНПУ діє Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2020/Polojennya\\_pro\\_indyvidualnyi\\_navchalnyi\\_plan.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polojennya_pro_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf)), Положення про організацію освітнього процесу ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf)) та Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором [https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2020/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_ta\\_umovy\\_obrannia\\_studentamy\\_dytsyplin\\_za\\_vyborom.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dytsyplin_za_vyborom.pdf)

В межах ОП та навчального плану вибіркова частина складає 25%, що становить 60 кредит ЄКТС (з яких 12 кредитів загальної і 48 кредитів професійної підготовки). Здобувачі можуть обирати вибіркові компоненти із пропонуваного в ОП та навчальним планом, а також можуть вибирати з інших ОП чи інших рівнів вищої освіти, що функціонують у ТНПУ та інших ЗВО. Вибір здійснюється автоматизовано онлайн із Каталогу вибірових ОК з анотаціями, який розміщений на сайті ТНПУ (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/pershiy-bakalavrskiy-riven.php>) та інтегрований для зручності у систему Moodle. Крім того, індивідуальна освітня траєкторія забезпечується шляхом вільного вибору в ОК Фізичне виховання секції за видом спорту; мови в ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням); тем курсових робіт та кваліфікаційних бакалаврських робіт.).



## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі ОП можуть обирати ОК вільного вибору обсягом, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі мають право обирати дисципліни з каталогу ТНПУ та інших ЗВО за програмами академічної мобільності.

Здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни з каталогів загальної і професійної підготовки, каталоги усіх вибіркових курсів, що пропонуються для вивчення, є доступними на офіційному сайті університету (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/pershiiy-bakalavrskiy-riven.php>). Алгоритм вибору передбачає поетапні організаційні процедури. На першому етапі для кожної ОП усіх рівнів вищої освіти на навчальний рік формуються каталоги навчальних дисциплін вільного вибору з циклів загальної та професійної підготовки, які містять переліки дисциплін з анотаціями, силабусами, інформацією про викладачів. На другому етапі каталоги навчальних дисциплін вільного вибору оприлюднюються на офіційному сайті ТНПУ. Переліки навчальних дисциплін з даними про викладачів, анотаціями розміщуються також на сервері електронних ресурсів ТНПУ (<https://elr.tnpu.edu.ua/>). Для здобувачів першого року навчання каталоги оприлюднюються не пізніше 1 вересня поточного року. Обрання навчальних дисциплін із зазначених каталогів здійснюється ними у перші дні навчання в університеті. Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами на ОП здійснюється з використанням системи Moodle. Хід освітнього процесу відображається в розкладах занять, графіках проходження практик, модульного і підсумкового контролю на стендах та інформаційному порталі офіційного сайту ТНПУ (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/>). Для реалізації права вибору навчальних дисциплін здобувачам пропонуються силабуси, презентаційні матеріали, підготовлені науково-педагогічними працівниками кафедр.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здійснюється відповідно до Положенням про організацію та проведення практик студентів ТНПУ ім. В. Гнатюка ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_ta\\_provedennia\\_praktyk\\_studentiv.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf)). Практична підготовка здобувачів ОП «Гідрологія» складається із 5 практик: «Польова практика з природничих дисциплін», «Загальна гідрологічна практика», «Комплексна гідрологічна практика», «Виробнича практика» та «Підготовка кваліфікаційної роботи». Загальний обсяг практичної підготовки ОП складає 30 кредитів ЄКТС. Ключовими базами для проходження навчальних практик є Географічний стаціонар ТНПУ ім. В. Гнатюка у с. Дзвенигород Мельнице-Подільської територіальної громади Тернопільської області, а також гідрологічні пости та метеорологічні станції області. Місце проходження виробничої практики визначається кафедрою спільно з відповідним підрозділом університету та з урахуванням договорів між базою практики і ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серед діючих договорів (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/dogovori-pro-sp-vpratsyu.php>), кафедра пропонує здобувачам проходження виробничої практики у Регіональному офісі водних ресурсів у Тернопільській області, КП «Тернопількомунекологія», ТОВ «Тернопільводпроект», Тернопільський обласний центр з гідрометеорології, Управління екології та природних ресурсів Тернопільської ОДА. Здобувачі можуть самостійно визначати місце проходження практики і пропонувати його для розподілу.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Здобувачі за ОП «Гідрологія» набувають здатності критично мислити, презентувати матеріали дослідження та брати участь у розробці проектів, працювати в команді, спілкуватися із фахівцями різного рівня, дотримуватися норм права та етики шляхом вивчення ОК циклу загальної підготовки: Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Філософія, Культура безпеки, Екологія.

Дисципліни циклу професійної підготовки: Методи гідроекологічних вимірювань, Гідрографія, Менеджмент водних ресурсів, Водне право, Охорона і збереження водних об'єктів, Моніторинг водних систем, курсові роботи й практики формують такі соціальні навички, як вміння організувати і проводити дослідження, використовувати інформацію, виявляти проблеми та обґрунтовувати їх вирішення. З метою соціалізації молоді та набуття soft skills на ОП проводяться Тижні кафедр (<https://tnpu.edu.ua/news/7185/>), Дні факультету, організовуються посвяти, екологічні акції (<https://tnpu.edu.ua/news/7184/>, <https://tnpu.edu.ua/news/8501/>), воркшопи (<https://tnpu.edu.ua/news/8238/>), круглі столи (<https://tnpu.edu.ua/news/9309/>), та інші заходи (<https://tnpu.edu.ua/news/8362/>), студенти мають можливість виступати на радіо- і телепередачах.

## **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт на час розроблення ОП ще не затверджений.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У ТНПУ ім. В. Гнатюка керуються роз'ясненням та рекомендаціями МОН щодо реалізації наказу Міністерства освіти і науки від 26.01.2015 р. №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» при співвіднесенні обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із реальним навантаженням здобувачів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0132-15>) та окремих норм Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>). В середньому кількість аудиторних годин одного кредиту навчальної дисципліни ОП (денної форми навчання) складає 40-50%. Решта часу виділяється на самостійну роботу, керуючись

Положенням про організацію самостійної роботи студентів ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2017/Polozhennia\\_pro\\_samostiinu\\_robotu\\_studentiv\\_.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentiv_.pdf)) Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, визначається навчальним планом ОП.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Гідрологія» першого (бакалаврського) рівня не здійснюється. Порядок запровадження та організації дуальної форми здобуття освіти у ТНПУ ім. В. Гнатюка регулює Положення про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2020/Polozhennia\\_pro\\_dualnu\\_formu\\_zdobuttia\\_osvity.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_dualnu_formu_zdobuttia_osvity.pdf)), затверджене Вченою радою університету із змінами і доповненнями (Протокол №9 від 25.02.2020 р.).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до ТНПУ враховують специфіку прийому на ОП «Гідрологія». При конкурсному відборі осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття освітнього ступеня «бакалавр», зараховуються бали сертифікатів ЗНО або НМТ. Конкурсний відбір (відкрита конкурсна пропозиція) здійснюється на основі врахування ЗНО / НМТ з наступних предметів «Українська мова» (коефіцієнт – 0,35), «Математика» (0,4), «Історія України», або «Іноземна мова», або «Біологія», або «Географія», або «Фізика», або «Хімія» (0,25). Регіональний коефіцієнт при вступі до ТНПУ ім. В. Гнатюка (1,00). Враховуючи те, що спеціальність 103 Науки про Землю належить до спеціальностей з особливою підтримкою, для вступників на ОП «Гідрологія» враховується галузевий коефіцієнт 1,02 для поданих заяв із пріоритетністю 1 і 2.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_perevedennia\\_vidrakhuvannia\\_ta\\_ponovlennia\\_studentiv.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_poriadok_perevedennia_vidrakhuvannia_ta_ponovlennia_studentiv.pdf)). Документом, який регулює визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є Положення про перезарахування результатів навчання у ТНПУ ім. В. Гнатюка, затверджене вченою радою університету (протокол №5 від 29.11.2016 р.), зі змінами і доповненнями (протокол №9 від 28.03.2017 р.). У відповідності з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ ім. В. Гнатюка ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2019/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_realizatsii\\_prava\\_na\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf)), визнання результатів навчання, проведеного в рамках академічного співробітництва з іншими вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється за використанням принципів європейської системи трансферу та накопичення отриманих кредитів ECTS або за використання існуючої системи оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів, прийнятих у країні, де розміщений вищий навчальний заклад-партнер. Здобувачі можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання з інших ЗВО із веб-сторінки ТНПУ, а також у деканаті.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За час функціонування ОП «Гідрологія», практики перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО України чи поза її межами не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ТНПУ ім. В. Гнатюка регулюється Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті, розміщений на сайті університету у відкритому доступі: ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_vyznannja\\_rezultativ\\_neform.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_vyznannja_rezultativ_neform.pdf)). Алгоритм зарахування результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті наступний: здобувач, який звертається до ЗВО щодо визнання результатів неформальної освіти, подає відповідну заяву, декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації про попереднє навчання інформацію (за наявності). Заява здобувача подається на ім'я декана факультету, за розпорядженням декана

створюється предметна комісія, до якої, як правило, входять: завідувач випускової кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; гарант освітньої програми. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі поданої заявником інформації становить, як правило, не більше 10 робочих днів. За здобувачем залишається право подати апеляцію, у разі негативного висновку комісії.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Впродовж часу функціонування ОП «Гідрологія» практика застосування вище зазначених правил не використовувалась.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

ОП «Гідрологія» передбачає навчання, орієнтоване на запити здобувачів з урахуванням сучасних глобалізаційних та інформаційних потреб суспільства, водночас, із використанням інноваційних методів викладання, акцентованих на проблемно-орієнтованому навчанні та самоосвіті.

Навчання та викладання ОК на ОП регулюється такими документами ТНПУ: Положенням про організацію освітнього процесу

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf)),

Положенням про дистанційне навчання

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_dystantsiine\\_navchannia.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf)), Положенням про організацію самостійної роботи студентів

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2017/Polozhennia\\_pro\\_samostiinu\\_robotu\\_studentiv\\_.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentiv_.pdf)).

Забезпечення програмних результатів навчання реалізується через відповідні методи навчання, форми та методи контролю, які визначені кожним ОК, залежно від його змісту та особливостей. Основними формами навчання є лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, консультації.

Особливо варто відзначити єдність інтерактивного, особистісно-орієнтованого, проблемного, дослідного, дискусійного та інтегрованого навчання.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Забезпечення студентоцентричного підходу навчання і викладання регламентуються відповідними Положенням про організацію освітнього процесу у ТНПУ

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf)),

Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2020/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_ta\\_umovy\\_obrannia\\_studentamy\\_dystryplin\\_za\\_vyborom.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dystryplin_za_vyborom.pdf)), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2019/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_realizatsii\\_prava\\_na\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf)).

Заповнена здобувачами анонімна анкета, дозволяє виявити можливі недоліки ОП та вжити заходів для підвищення якості змісту та організації освітнього процесу, методик викладання начальних дисциплін. За п'яти бальною шкалою є можливість оцінити рівень викладання конкретного ОК, сильні та слабкі сторони викладача, необхідність зміни/корегування змістового наповнення даного ОК, його значущість для професійної діяльності здобувача та зв'язок з практикою й набуттям відповідної кваліфікації. Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП ТНПУ

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2021/Polozhennia\\_pro\\_reitynhove\\_otsiniuvannia\\_profesiinoi\\_dialnosti\\_naukovo\\_pedagogichnykh\\_pratsivnyukiv.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_dialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnyukiv.pdf)), думка здобувачів буде врахована у рейтингуванні НПП та є одним з критеріїв формування його контракту.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У ТНПУ ім. В. Гнатюка принципи академічної свободи регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf)), яким передбачено самостійність і незалежність учасників освітнього процесу. Викладачі мають право самостійно обирати методи навчання, форми і методи контролю відповідно до змісту курсу, враховуючи потреби здобувачів; мають право брати участь у професійних чи академічних об'єднаннях. Академічна свобода також проявляється у вільному виборі студентами вибіркового ОК

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2020/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_ta\\_umovy\\_obrannia\\_studentamy\\_dystryplin\\_za\\_vyborom.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dystryplin_za_vyborom.pdf)), тематики індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових та кваліфікаційних досліджень, бази проходження виробничої практики. Не заперечним залишається той факт, що здобувачі ТНПУ ім.

В. Гнатюка мають можливість вільно висловлювати власну думку під час занять, займатися саморозвитком у позааудиторний час, обирати бази практик, брати участь у програмах обміну та академічної мобільності ([https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php?sphrase\\_id=31061](https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php?sphrase_id=31061)) тощо.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Для здобувачів ОП «Гідрологія» забезпечено своєчасний доступ до інформації щодо цілей та змісту ОК, ознайомлення з методами та критеріями оцінювання і програмними результатами навчання. На офіційному сайті ТНПУ доступні силабуси обов'язкових та вибіркових ОК: ([https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/geo/103\\_hidrolohija.php](https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/geo/103_hidrolohija.php)). Оцінювання здобувачів освіти регулюється Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2024/Polozhennja\\_pro\\_systemu\\_otsinjuvannja.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf)) На першому занятті викладач кожної навчальної дисципліни інформує здобувачів щодо предмету вивчення, мети, змісту, програмних результатів навчання, компетентностей за ОП, порядку та критеріїв оцінювання. В університеті успішно реалізується інноваційно-діджиталізована освітньо-наукова екосистема SMART-TNPU. Для реалізації дистанційного навчання, відповідно до Положення про дистанційне навчання у ТНПУ ім. В. Гнатюка ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_dystantsiine\\_navchannia.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf)), викладачі використовують платформу Moodle.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Необхідність залучення здобувачів до науково-дослідної роботи узгоджується з Положенням про організацію освітнього процесу у ТНПУ ім. В. Гнатюка ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf)), Положенням про Наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ([https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/nakazu/Polozhennia\\_naukove\\_tovarystvo\\_TNPU.pdf](https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/nakazu/Polozhennia_naukove_tovarystvo_TNPU.pdf)), затвердженими вченою радою 24.01.2017 р., протокол №7, введене в дію наказом №26-р 25.01.2017 р., Положенням про раду молодих вчених ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennja\\_pro\\_radu\\_molodyh\\_vchenyh.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennja_pro_radu_molodyh_vchenyh.pdf)), затверджене вченою радою 24.01.2017 р., протокол №7 та введене в дію наказом №26 від 25.01.2017 р. Успішній реалізації студентів, участі у конференціях, семінарах, круглих столах сприяє Рада молодих вчених (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/rada-molodikh-vchenikh>) і Наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/stud-naukove-tov/stud-naukove-tov.php>). На кафедрі геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін щорічно проводиться звітна конференція викладачів, студентів, магістрантів та аспірантів. Здобувачі під керівництвом викладачів готують тези та статті, які є результатом їх науково-дослідної роботи; під час конференції доповідають та обговорюють основні положення власних досліджень, а також результати досліджень інших учасників конференції. Студентські статті публікуються у Студентському науковому віснику ТНПУ (<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/naukzap/2498-stud-nayk-visn>), Віснику Тернопільського відділу УГТ (<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/naukzap/3666-geograficne-tovarystvo>). Здобувачі ОП беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт та представляють університет на студентських олімпіадах. Однією із форм позааудиторної роботи, яка сприяє науковому пошуку студентів є постійно діючі студентські проблемні групи, яких при кафедрі функціонують близько десяти. Залучення студентів до такої форми позааудиторної роботи сприяє підвищенню їх творчої активності, примножує внесок молодих дослідників у науково-дослідну діяльність кафедри, факультету та університету. Важливим аспектом формування дослідницьких компетентностей є можливість здобувачів збирати матеріали для курсових робіт і кваліфікаційної роботи під час проходження практик, обстеження водних об'єктів своєї місцевості ([https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbidofozuypVoNsTsaBZP6AvxqgGJmYMQEA58nqCNYos8oZZDH2HYoJSsurq7X55kxz7xl&id=100010524674202](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbidofozuypVoNsTsaBZP6AvxqgGJmYMQEA58nqCNYos8oZZDH2HYoJSsurq7X55kxz7xl&id=100010524674202)), спільна участь у реалізації проектів із партнерами і стейкхолдерами ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Для забезпечення належного науково-методичного забезпечення освітнього процесу, відповідності навчальної діяльності стандарту вищої освіти, передбачено оновлення змісту освітніх компонентів ОП з урахуванням найновіших досягнень природничої науки, сучасних освітніх практик і технологій навчання. У ТНПУ функціонує Навчально-науковий центр якості освіти ([https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs\\_JaO/](https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/)), який реалізує заходи щодо розробки й удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема опитування випускників щодо якості освіти у ТНПУ тощо. Результати моніторингу якості освіти обговорюються на засіданнях відповідних комісій, радах факультетів, засіданнях ректорату, вченої ради університету. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм у розрізі змісту освітніх компонентів, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Викладачі кафедри постійно працюють над оновленням змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. Викладачами постійно переглядається та оновлюється зміст лекцій, зокрема вводяться нові статистичні дані, наводяться сучасні методики і методи досліджень. У робочих програмах навчальних дисциплін оновлюється список рекомендованої літератури та інших джерел інформації.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

На основі Стратегії інтернаціоналізації ТНПУ ім. В. Гнатюка та Положення про навчання (стажування) іноземних громадян у ТНПУ ім. В. Гнатюка регламентується порядок реалізації програм міжнародної академічної мобільності. Кафедри географічного факультету мають досвід міжнародної співпраці, зокрема в рамках програми академічної мобільності щодо студентських обмінів DAAD (Німеччина), за програмою академічної мобільності з Гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша, наукової співпраці з Економічним університетом в м. Катовіце, літні школи з Академічним товариством Міхала Балудянського. У вересні-жовтні 2023 року студенти географічного факультету, у тому числі спеціальності 103 Науки про Землю, взяли участь у проєкті програми Європейського Союзу Erasmus+ «City Ecology» у м. Буди Глоговські, Польща (<https://tnpu.edu.ua/news/9065/>). Науково-педагогічні працівники є активними учасниками міжнародних наукових конференцій, у т. ч. закордонних, мають статті, опубліковані у закордонних виданнях, у тому числі наукометричних базах WoS та Scopus. Науково-педагогічні працівники пройшли закордонне стажування доц. Новицька С. – в гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохово (Польща, 2020), проф. Царик Л. – в інституті третього тисячоліття в м. Громадка (Польща, 2021), доц. Стецько Н. – в Любліні, Природничий університет (Польща, 2021), доц. Барна І. пройшла міжнародне стажування на базі університету Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина, 2022).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Поточний та підсумковий контроль в освітньому процесі ТНПУ здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf)) та Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2024/Polozhennja\\_pro\\_systemu\\_otstinjuvannja.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf)) Форми контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені у робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується Положенням про робочу програму навчальної дисципліни ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Polozhennia\\_pro\\_robocchu\\_prohramu\\_navchalnoi\\_dystsyplyny.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_robocchu_prohramu_navchalnoi_dystsyplyny.pdf)) та у силабусі ([http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2020/metodychni\\_rekomendatsiji\\_sylabus.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/metodychni_rekomendatsiji_sylabus.pdf)). У структурному розділі 5 робочих програм представлені засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання, у розділі 6 – висвітлено форми контролю, розділ 7 розкриває критерії та порядок оцінювання результатів навчання (7.1 – критерії оцінювання на практичних заняттях, 7.2 – критерії оцінювання ІНДЗ). У силабусі прописується алгоритм накопичення та формування 100% підсумкової оцінки, види (способи) оцінювання і наводиться шкала оцінювання у вигляді таблиці. Поточний контроль проводиться у всіх видах аудиторних занять. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, у формі комп'ютерного тестування, перевірки практичних завдань тощо. Модульний контроль може проводитися у формі комп'ютерного тестування, письмової контрольної роботи, творчих завдань, презентації наукової роботи, колоквіуму тощо. Форми підсумкового оцінювання включають заліки, екзамени; звіти про результати навчальних, виробничої практик та їх захист. Для підсумкового й модульного контролю застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (лабораторні роботи, виконання практичних завдань, розв'язування задач, активність на семінарських заняттях, усні доповіді та презентація проєктів). Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий контроль (екзамен) без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку, окрім випадків, коли підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється на основі результатів поточного контролю. Повторне складання екзаменів (ліквідація академічної заборгованості) дозволяється не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни. Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр ОП «Гідрологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми та методи контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у силабусах (<http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/sylabusy.php>) та робочих програмах навчальних дисциплін, структура і зміст яких регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ТНПУ ім. В. Гнатюка ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf)) та Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2024/Polozhennja\\_pro\\_systemu\\_otstinjuvannja.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf)) Положення про організацію освітнього процесу в ТНПУ ім. В. Гнатюка передбачає такі форми проведення контролю: поточний (у тому числі модульний) та підсумковий (семестровий) контроль. Форма підсумкового семестрового контролю (екзамен чи залік), визначаються навчальним планом. Форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП обираються викладачами залежно від особливостей дисциплін та результатів навчання. У робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі, наведений розподіл балів за змістовими модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, а також розміщується на інформаційному порталі університету (<http://info.elr.tnpu.edu.ua>) на початку семестру. Науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, повинен ознайомити здобувачів зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання.

Інформація про терміни проведення модульних та підсумкового контролю розміщена на інформаційному порталі ТНПУ (<https://info.elr.tnpu.edu.ua>) у наступних розділах: факультет, графік навчального процесу, розклад занять для денної та заочної форм навчання, графіки модульного та підсумкового контролю тощо.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Гідрологія» здійснюватиметься у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 103 Науки про Землю (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>) який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 730.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів і процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних. Кваліфікаційна робота в основному виконується за матеріалами, зібраними під час практики та їх опрацюванням в лабораторних умовах. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ТНПУ ім. В. Гнатюка

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf)) та Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2024/Polozhennja\\_pro\\_systemu\\_otstinjuvannja.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf)) З інформацією про форми контрольних заходів здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитись до початку вивчення дисципліни – на інформаційних стендах та інформаційному порталі ТНПУ (<https://info.elr.tnpu.edu.ua>). Деканат географічного факультету своєчасно повідомляє здобувачів вищої освіти про зміни в розкладі контрольних заходів: телефоном, через чат-групу у Viber, telegram та іншими комунікаційними мережами.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується: письмовою формою проведення семестрового контролю або комп'ютерного тестування у системі Moodle, ознайомленням здобувачів вищої освіти з прикладами завдань поточного і семестрового контролю та критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру.

Доступною є інформація про успішність студентів впродовж семестру для всіх учасників освітнього процесу у журналі академічної групи, (в період дистанційного навчання – електронний журнал). Журнал академічної групи заповнює викладач, систематично виставляє отримані здобувачами бали і підтверджує особистим підписом.

На засіданнях кафедр акцентується увага на необхідності дотримання НПП академічної доброчесності. Процедура запобігання та врегулювання конфліктів інтересів забезпечується Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2019/Polozhennia\\_shchodo\\_vrehulivannja\\_konfliktnykh\\_sytuatsii.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehulivannja_konfliktnykh_sytuatsii.pdf)) «Кодексом честі ТНПУ» ([https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Kodeks\\_chesti.pdf](https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Kodeks_chesti.pdf)). Впродовж функціонування ОП «Гідрологія» випадки конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів не фіксувались.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2024/Polozhennja\\_pro\\_systemu\\_otstinjuvannja.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf)) визначено порядок повторного проходження контрольних заходів. До завершення відповідного модуля здобувачам дозволяється відпрацювання окремих елементів модуля (тем, видів робіт) з метою отримання позитивних поточних оцінок. Для цього викладач повинен створити необхідні умови, в тому числі провести індивідуальні заняття в позааудиторний час (згідно графіку).

Відповідно до Розділу 5 Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, ліквідація академічної заборгованості з екзаменаційної навчальної дисципліни здійснюється шляхом повторного складання семестрового екзамену. Допускається повторне складання екзамену не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Графік повторного складання екзаменів затверджує декан (заступник декана) і оприлюднює на дошці оголошень факультету та

інформаційному порталі (<https://info.elr.tnpu.edu.ua>). Ліквідація академічної заборгованості із заліку здійснюється на індивідуальних заняттях до початку наступного семестру. У випадку поважної причини здобувачу вищої освіти може бути продовжена семестрова атестація за його заявою та відповідним наказом ректора.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2024/Polozhennja\\_pro\\_systemu\\_otstinjuvannja.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf)) У випадку незгоди з виставленням оцінки поточного, модульного чи підсумкового контролю здобувач має право подати на ім'я ректора апеляційну заяву в день проведення контролю. Наказом ректора створюється комісія для розгляду апеляції, де головою комісії призначається перший проректор, членами – декан факультету та завідувач кафедри, можуть бути залучені інші НПП. У випадку встановлення комісією ознак необ'єктивності, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідну оцінку і провести повторне оцінювання здобувача у присутності комісії. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2019/Polozhennia\\_shchodo\\_vrehuliuvannia\\_konfliktnykh\\_sytuatsii.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf)) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ТНПУ ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2022/Polozhennia\\_pro\\_porjadok\\_stvorennia\\_ta\\_orhanizatsiiu\\_roboty\\_ekzamenatsiinoi\\_komisii.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_porjadok_stvorennia_ta_orhanizatsiiu_roboty_ekzamenatsiinoi_komisii.pdf)). Впродовж функціонування ОП «Гідрологія» випадків оскарження процедури та результатів проведення відповідних контрольних заходів не зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

На офіційному сайті ТНПУ ім. В. Гнатюка у вкладці «Академічна доброчесність» (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robita/akadem-chna-dobrochesn-st.php>) у розділах «Публічна інформація» та «Наука», наведені нормативні документи відповідно до рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності, розроблених та затверджених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року протокол №11 (Кодекс корпоративної культури; Кодекс академічної доброчесності; Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; Положення про Комісію з академічної доброчесності і університетську комісію з етики та управління конфліктами; Положення про групу сприяння академічній доброчесності, Положення про комісію з питань етики наукових досліджень та експериментальних розробок ТНПУ), інструкції щодо перевірки робіт на плагіат (Unicheck, StrikePlagiarism), он-лайн курси на тему академічної доброчесності та академічного письма, якими керується університетська спільнота.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Технологічні рішення та інструменти протидії порушенням академічної доброчесності у ТНПУ ім. В. Гнатюка визначені Положенням про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТНПУ ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Polozhennia\\_pro\\_zapobihannia\\_i\\_vyavlennia%20plahiatu\\_ta\\_inshykh\\_vydiv\\_akademichnoi\\_nechesnosti\\_u\\_navchalnii\\_ta\\_naukovo-doslidnii%20roboti\\_ZVO.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyavlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf)) та Положенням про запобігання і виявлення академічного плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robita/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf>). Вони включають чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату; регулярне інформування НПП про необхідність запобігання академічній недоброчесності під час вивчення ОК; систему рецензування навчально-методичного забезпечення та перевірки науково-дослідної роботи на антиплагіат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема через сервіси Unicheck, StrikePlagiarism та ін.; роз'яснення здобувачам під час написання курсових робіт, кваліфікаційних бакалаврських робіт; під час вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» про важливість академічної доброчесності, вибір тематики робіт, що унеможлиблює плагіат.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності у ТНПУ ім. В. Гнатюка здійснюється шляхом проведення просвітницьких заходів щодо академічної доброчесності (лекції, тренінги, круглі столи, вебіари). Зокрема у 2018 р., ТНПУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОН України та підтримки Посольства США в Україні). 31.09.2019 р. в університеті було проведено лекцію від представників Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP Тараса Тимочка та Яни Чапайло.

З метою виявлення проявів академічної недоброчесності проводяться регулярні зустрічі здобувачів вищої освіти з представниками деканату, завідувача кафедри де є можливість обговорити дану проблему. На офіційному сайті ТНПУ представлено нормативні документи щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robita/akadem-chna-dobrochesn-st.php>). В університеті діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем і НПП: заповнення особистої Декларації про академічну доброчесність, яка зберігається в особових справах. Здобувачі ознайомлюються з «Кодексом корпоративної культури»

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/academ\\_dobrochesnist/kodeks%20korporatyvnoi%20kultury.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks%20korporatyvnoi%20kultury.pdf)) та «Кодексом академічної доброчесності» ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/academ\\_dobrochesnist/kodeks\\_academich\\_dobroches.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks_academich_dobroches.pdf)).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Положенням про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної недоброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Polozhennia\\_pro\\_zapobihannia\\_i\\_vyivlennia%20plahiatu\\_ta\\_i\\_nshykh\\_vydiv\\_akademichnoi\\_nechesnosti\\_u\\_navchalnii\\_ta\\_naukovo-doslidnii%20roboti\\_ZVO.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyivlennia%20plahiatu_ta_i_nshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf)) передбачена відповідальність за порушення правил академічної доброчесності. Зокрема, якщо академічну недоброчесність виявлено, здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторний захист курсової роботи; повторне проходження відповідного курсу ОК; позбавлення академічної стипендії. Впродовж функціонування ОП «Гідрологія» фактів порушення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів ТНПУ ім. В. Гнатюка визначається на основі Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Poriadok\\_provedennia\\_konkursu\\_pry\\_zamishchenni\\_vakantnykh\\_posad\\_naukovo\\_pedagogichnykh\\_pratsivnykiv\\_ta\\_ukladannia\\_z\\_nymu\\_trudovykh\\_dohovoriv.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Poriadok_provedennia_konkursu_pry_zamishchenni_vakantnykh_posad_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv_ta_ukladannia_z_nymu_trudovykh_dohovoriv.pdf)), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2021/Polozhennia\\_pro\\_reitynhove\\_otsiniuvannia\\_profesiinoi\\_diialnos\\_ti\\_naukovo\\_pedagogichnykh\\_pratsivnykiv.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnos_ti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf)) Вимоги до кваліфікації та роботи працівників визначені посадовими інструкціями працівників, оригінали яких зберігаються у Відділі кадрів. На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст), володіють державною мовою, мають науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри, мають певний стаж науково-педагогічної роботи та підтвердження щодо виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, позитивні відгуки здобувачів освіти. Для реалізації ОП залучені кваліфіковані викладачі, які мають досвід професійної діяльності, публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus і WoS, активні профілі в ORCID, Researcher ID, Google Scholar та постійно працюють над професійним зростанням.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП «Гідрологія». Зокрема, П'ятківський Я.О., заступник начальника Управління екології та природних ресурсів Тернопільської ОВА, сприяє проведенню практик на базі очолюваного ним структурного підрозділу, орієнтує студентів на виконання кваліфікаційних робіт з місцевої та регіональної тематики. Вівчарук Я.Д. провідний інженер з використання водних ресурсів відділу ведення водного кадастру та моніторингу Регіонального офісу водних ресурсів у Тернопільській області при зустрічах зі студентами звертає увагу на прикладних аспектах водокористування. Софінська О.В. з 2020 року забезпечила умови для проходження виробничої практики здобувачами ОП «Гідрологія» на гідрологічних постах річок Тернопільської області.

На засіданнях програмної ради ОП «Гідрологія» (протокол №4 від 02.03.2021 р.) стейкхолдером Озерянцем О.Т. запропоновано залучати здобувачів вищої освіти до оновлення паспортних даних річок Тернопільської області. Відповідно до протоколу №6 засідання програмної ради ОП «Гідрологія» від 29.12.2022, стейкхолдером ОП Вівчаруком Я.Д., звернуто увагу на те, що перелік обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки здобувачів ОП «Гідрологія», складений у відповідності до усіх напрямків теоретичних і прикладних аспектів гідрології.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики, стейкхолдери, експерти та представники роботодавців залучаються до викладання та організації освітнього процесу. Щорічно на географічному факультеті ТНПУ ім. В. Гнатюка проводяться відкриті лекційні заняття, тренінги, конференції та семінари із залученням представників управлінських структур, екологічних організацій та закладів водокористування міста, громад, області. Один з таких заходів – науково-практичний семінар на тему «З досвіду реалізації водної політики держави Ізраїль» (<https://tnpu.edu.ua/news/8406/>), спікером якого виступив керівник Центру з підвищення кваліфікації працівників водного господарства Тарас Капуста. Із практичними кейсами управління водними ресурсами Ізраїлю



ознайомились викладачі кафедри геоєкології, здобувачі освітньої програми «Гідрологія» та запрошені гості семінару.

Окрім науковців та здобувачів, участь у семінарі взяли ще й стейкхолдери освітніх програм «Гідрологія» та «Екологія», представники природоохоронних установ Тернопільщини та фахівці водного господарства. Модератором заходу виступив завідувач кафедри, гарант ОП «Гідрологія», професор Любомир Царик. У березні 2024 року до Всесвітнього дня води було проведено науково-практичний семінар «Гідроекологічні проблеми басейну річки Дністер: сучасний стан та перспективи вирішення» (<https://tnpu.edu.ua/news/9935/>). Участь у семінарі взяли Олег Мандрик – голова Басейнової ради Дністра; Тарас Капуста – директор Центру підвищення кваліфікації працівників водного господарства.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів:

[https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Programa\\_profesijnoho\\_rozvytku\\_vykladachiv.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachiv.pdf). Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.

У 2019 р. проведено тренінги «Планування курсу і розробка навчальних подій як інструменти запобігання порушень академічної доброчесності та підвищення академічної культури» за сприяння Проекту академічної доброчесності в Україні – SAIUP. Функціонує центр професійного розвитку викладачів ТНПУ «Teaching Excellence Center». У 2020 р. відбулися навчально-методичні семінари «Робоча програма навчальної дисципліни: зміст та структура».

«Підготовка експертів із забезпечення якості вищої освіти» за підтримки МОН України та Центру досліджень вищої освіти (Чехія); «PRO доброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти» (<http://tnpu.edu.ua/news/3967/>), проводиться постійне підвищення цифрової компетентності викладачів.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ТНПУ ім. В. Гнатюка регламентується Статутом університету: ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Statut.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Statut.pdf)), Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ТНПУ:

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2024/kolektyvnyj\\_dohovir.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/kolektyvnyj_dohovir.pdf)), зокрема здійснюється матеріальне і моральне стимулювання НПП за сумлінну працю, успіхи у професійній підготовці студентів та вагомими науковими здобутками. Відповідно до Положенням про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників

[https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2021/Polozhennia\\_pro\\_reitynhove\\_otsiniuvannia\\_profesiinoi\\_diialnost\\_i\\_naukovo\\_pedagogichnykh\\_pratsivnykiv.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnost_i_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf) рейтинг викладача враховується під час підписання контракту, моральному та матеріальному стимулюванні.

За високий професіоналізм, ефективну підтримку у формуванні та реалізації державної політики у сфері освіти і науки, підготовку висококваліфікованих фахівців відомчими відзнаками, грамотами та подяками нагороджено доц. Янковську Л.В., доц. Новицьку С.Р., проф. Царика Л.П., доц. Барну І.М. Розвитку викладацької майстерності сприяє семестрове анонімне оцінювання роботи викладачів студентами.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

У ТНПУ ім. В. Гнатюка наукова бібліотека площею 1663 м<sup>2</sup> налічує 492 306 одиниць книжкових фондів та 78 012 примірників періодичних видань, електронний контент складає 32 921 назв, із яких навчальні видання – 48,5 %, наукові – 37,1% тощо. Функціонує веб-сайт бібліотеки (<http://www.library.tnpu.edu.ua>), електронний каталог (641643 записи), інституційний репозитарій, дисертаційний зал.

В університеті функціонує 10 спортивних залів, 5 гуртожитків, актові зали та студентський культурно-мистецький центр. На ОП «Гідрологія» задіяно використання лабораторії моделювання еколого-географічних процесів (із обладнанням: колба конічна, Лійка Шота, пробірки центрифужні з поділками, склянки з мітками, спиртівка лабораторна, штатив лабораторний, лампа бактерицидна люмінесцентна); лабораторії хімії навколишнього середовища (установка для електрофорезу Mini-Protean & Subcell, флуоресцентний мікроскоп Olympus BX 40, атомно-адсорбційний спектрофотометр, флуоресцентний мікропланшетний рідер F-max, імуноферментний аналізатор Stat-Fax 303+, світловий мікроскоп «Микмед-5», установки для хроматографічного аналізу білків, автоклав, електронний мікроскоп, рН-метри); лабораторії екотоксикології (Спектрофотомір СФ – 46, Киснемір АНСА – 101, Колорифотометр КФК-3м); навчальної лабораторії фізичної географії (сушильна шафа, муфельна піч, ваги, дистильатор, колби лабораторні) та інші. Створено 42 електронні комплекси обов'язкових та вибіткових ОК ОП «Гідрологія» у системі Moodle.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування**

## **цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище ТНПУ у повному обсязі задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП «Гідрологія». Основні права та обов'язки осіб, які навчаються, прописані у Статуті ТНПУ ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Statut.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Statut.pdf)) та Правилах внутрішнього трудового розпорядку ТНПУ ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Pravyla\\_vnutrishnoho\\_trudovoho\\_rozporiadku.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf)). У всіх місцях провадження освітньої діяльності ТНПУ забезпечено вільний доступ до мережі Internet (wi-fi). Створено потужну систему ЕКНД, здобувачі, підписані на навчальні курси ОП і активно їх використовують. Навчально-науковий центр якості освіти ТНПУ проводить опитування щодо виявлення потреб та інтересів здобувачів. Проводяться щорічні зустрічі здобувачів з ректором, де вони можуть озвучити свої проблеми. Регулярно здійснюється опитування студентів кураторами академічних груп, психологом, завідувачами кафедр, органами студентського самоврядування. Щорічно проводяться День Географічного факультету ТНПУ, тиждень кафедри гео екології та методики навчання екологічних дисциплін (<https://tnpu.edu.ua/news/7185/>), посвяти в гідрологи та екологи, екологічні акції (<https://tnpu.edu.ua/news/7184/>, <https://tnpu.edu.ua/news/8501/>) та інші традиційні освітньо-виховні заходи (<https://tnpu.edu.ua/news/8238/>, <https://tnpu.edu.ua/news/8362/>, <https://tnpu.edu.ua/news/9309/>). У 2019 році на Географічному факультеті відкрито освітньо-рекреаційну лаундж-зону «П'ятий кут».

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ТНПУ ім. В. Гнатюка за безпечність освітнього середовища несе відповідальність керівник відповідного підрозділу. У 2019 р. було складено і зареєстровано в територіальному органі Держпраці декларацію відповідності матеріально-технічної бази ТНПУ вимогам законодавства з питань охорони праці. Усі НПП і здобувачі проходять інструктажі з охорони праці і протипожежної безпеки. Університет забезпечений первинними засобами пожежогашіння. Для всіх будівель і приміщень розроблено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій, які знаходяться на видних місцях. В робочому стані є укриття та бомбосховища, які розраховані на одночасний прийом до 2000 осіб. У ТНПУ оновлено накази про заборону тютюнокуріння та вживання алкогольних напоїв у навчальних корпусах і гуртожитках. Проводяться заходи, спрямовані на пропаганду здорового способу життя, зокрема, змагання між факультетами з різних видів спорту.

Щодо запобігання та протидії насильству в освітньому середовищі ЗВО функціонує служба моніторингу та врегулювання конфліктів (<https://tnpu.edu.ua/about/vreguliuвання-konfliktiv.php>), організуються вебінари щодо розпізнавання та протидії булінгу в освітньому середовищі ([https://tnpu.edu.ua/news/5203/?sphrase\\_id=22720](https://tnpu.edu.ua/news/5203/?sphrase_id=22720)).

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У ТНПУ ім. В. Гнатюка механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОП «Гідрологія» регулюються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf)),

Положення про систему оцінювання навчальних досягнень студентів

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2024/Polozhennja\\_pro\\_systemu\\_otstinjuvannja.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf)) та Правилами внутрішнього трудового розпорядку

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Pravyla\\_vnutrishnoho\\_trudovoho\\_rozporiadku.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf))

Комунікація із здобувачами, які навчаються за ОП, відбувається безпосередньо через науково-педагогічних працівників, деканат факультету, представників студентського самоврядування, щотижневі збори старост, наукове товариство студентів. На сайті університету розміщено інформацію про порядок організації освітнього процесу в ТНПУ, індивідуальний навчальний план, про особливості видів контролю успішності здобувачів вищої освіти, методику оцінювання за шкалою ЄКТС, графіки чергування викладачів та години індивідуальної роботи тощо.

Освітню підтримку здобувачі ОП «Гідрологія» отримують, спілкуючись безпосередньо з науково-педагогічними працівниками, які забезпечують реалізацію ОП, її гарантом та завідувачем випускової кафедри.

Інформаційна підтримка здобувачів за ОП відбувається через мережу Інтернет, соціальні мережі (Instagram, Telegram), створено групу у додатку Viber. Функціонує сайт університету (<http://tnpu.edu.ua/>), інформація на якому постійно оновлюється.

Інформація для здобувачів щодо змісту ОП доступна на сайті ТНПУ в розділі «Навчання», «Силабуси курсів»

([https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/geo/103\\_hidrolohija.php](https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/geo/103_hidrolohija.php))

У ТНПУ з 2020 року діє психологічна служба (<https://tnpu.edu.ua/vyhovna%20roboota/sps.php>), головним завданням якої є психологічний супровід навчально-виховного процесу та реалізація низки заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру: діагностична робота; проведення тренінгів, які можуть бути складені за індивідуальним запитом групи; індивідуальне консультування. До послуг студентів та працівників ТНПУ індивідуальні консультації; групова робота (тренінги, бесіди, відеоекскурсії); психологічна література та фільми; поради психолога у тематичних рубриках сайту.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ТНПУ створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами («Науково експертний висновок про проведене технічне обстеження щодо доступності прибудинкової території та будівель для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення» в усіх гуртожитках та навчальних корпусах. За підтримки

Британської ради реалізовано проєкт щодо забезпечення супроводу корпусів університету для людей з особливими потребами (сигнальні обмежувальні стрічки, надписи шрифтом Брайля). У ТНПУ затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Poriadok\\_suprovodu\\_osib\\_z\\_invalidnistiu\\_ta\\_inshykh\\_malomo\\_bilnykh\\_hrur\\_naselennia.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Poriadok_suprovodu_osib_z_invalidnistiu_ta_inshykh_malomo_bilnykh_hrur_naselennia.pdf)) та створено Інклюзивно-ресурсний центр (<https://tnpu.edu.ua/recourses/inklyuzyvno-resursnyj-tsentr.php>). Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується організацією безпечних умов навчання та праці; дотриманням норм техніки безпеки та систематичним інструктуванням здобувачів. З метою протидії булінгу, іншому насильству, профілактики їх проявів в ТНПУ проведена «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників». За час функціонування ОП «Гідрологія» здобувачі вищої освіти спеціальними умовами вступу та навчання не користувалися.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Науково-освітня діяльність ТНПУ ім. В. Гнатюка базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ ім. В. Гнатюка ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2019/Polozhennia\\_shchodo\\_vrehuliuvannia\\_konfliktnykh\\_sytuatsii.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf)), затверджене рішенням вченої ради 24.09.2019 р. і введене в дію наказом ректора 203-р від 24.09.2019 р., в якому закладена система запобігання, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій. Інструментом для вирішення конфліктних ситуацій є методи реагування на конфліктні ситуації керівником структурного підрозділу: розміщення «Скриньки довіри» та телефону довіри, бесіда з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації у ТНПУ; інформування органів внутрішніх справ у випадку спірної ситуації або у випадку трактування однієї з конфліктуючих сторін конфліктної ситуації як кримінальної; інформування учасників конфліктної ситуації про висновки тимчасової спеціальної комісії та запропоновані проєкти рішень; контроль за дотриманням запропонованих висновків та рішень тимчасової спеціальної комісії. Першочерговими способами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний, які регламентуються правовими нормами України. У ТНПУ ім. В. Гнатюка регулярно проводить семінари для керівників підрозділів університету з підвищення кваліфікації у сфері протидії та виявлення корупції; профілактичні зустрічі з правоохоронцями, успішно діє інститут куратора.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У ТНПУ ім. В. Гнатюка процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_rozroblennia\\_i\\_suprovodzhennia\\_osvitnikh\\_program\\_u\\_TNPU.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf)), відповідно до якого: перегляд ОП повинен відбуватись не менше одного разу на рік. Дотичними внутрішніми нормативними документами є: Положення про організацію освітнього процесу ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protsetsu.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsetsu.pdf)), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_systemu\\_vnutrishnoho\\_zabezpechennia\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf)). Координація функцій із внутрішнього забезпечення якості покладена на Навчально-науковий центр якості освіти ([https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NTTs\\_JaO/](https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NTTs_JaO/)). Також Функціонує Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти на рівні університету та факультетів ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/nakaz\\_264.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/nakaz_264.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП щодо змістового її наповнення відбувається за поданням проєктної групи ОП «Гідрологія» зі спеціальності 103 Науки про Землю та регулюється Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_rozroblennia\\_i\\_suprovodzhennia\\_osvitnikh\\_program\\_u\\_TNPU.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf)) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_systemu\\_vnutrishnoho\\_zabezpechennia\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf)). Відповідно до вище зазначених положень передбачено щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти, що формулюються в результаті тісної співпраці з науково-педагогічними працівниками, здобувачами і роботодавцями із врахуванням тенденцій розвитку інформаційних технологій, ринку праці та потреб суспільства. Перегляд ОП для обговорення пропозицій щодо змін та доповнень відбувається на засіданнях програмної ради, випускової кафедри та ради стейкхолдерів географічного факультету. Запропоновані зауваження та пропозиції

фіксуються у відповідних протоколах. Оновлені освітні програми із внесеними змінами ухвалюються вченою радою університету щорічно. Відповідно до запропонованих змін, оновлюються силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, ЕНМК; змістове наповнення лекційних, лабораторних, практичних та семінарських занять. Відповідно до результатів засідання програмної ради ОП «Гідрологія» (протокол №2 від 04.03.2020 р.) та запропонованих стейкхолдером Софінською О.В. можливостей проходження виробничої практики здобувачами на гідрологічних постах річок Тернопільської області, було укладено договір про співпрацю між ТНПУ ім. В. Гнатюка та Тернопільським обласним центром з гідрометеорології. На засіданні програмної ради ОП (протокол №4 від 02.03.2021 р.) стейкхолдером Озерянцем О.Т. запропоновано залучати здобувачів вищої освіти до оновлення паспортних даних річок Тернопільської області. Відповідно до протоколу №6 засідання програмної ради ОП «Гідрологія» від 29.12.2022, стейкхолдером Вівчаруком Я.Д., звернуто увагу на те, що перелік обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки здобувачів ОП «Гідрологія», складений у відповідності до усіх напрямків теоретичних і прикладних аспектів гідрології.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Для перегляду ОП «Гідрологія» активно та систематично залучаються здобувачі, які висловлюють свої пропозиції та побажання щодо набору компетентностей, програмних результатів навчання, змісту освітніх компонентів тощо. Зокрема, у програмну раду ОП Гідрологія входить здобувач з курсу Блотний Юрій. Репрезентативними прикладами залучення здобувачів вищої освіти до перегляду та оновлення ОП є пропозиції Блотного Юрія щодо вивчення такої навчальної дисципліни, яка б передбачала дослідження гідроекологічних проблем Тернопільської області (протокол засідання програмної ради №5 від 29.11.2021). Здобувача 2 курсу Чури Христини, щодо необхідності включення у підготовку бакалаврів з Наук про Землю, освітнього компонента, який би передбачав вивчення малих річок (протокол засідання програмної ради №6 від 29.12.2022)

Основним засобом залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та її якості є проведення опитувань із застосуванням індикаторів, що вимірюють процес викладання та навчання дисциплін за допомогою електронного сервісу для анонімного онлайн опитування після завершення вивчення дисципліни. Також здобувачі долучаються до формування ОП через реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін, що регулюється Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором [https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2020/Polozhennia\\_pro\\_porядok\\_ta\\_umovy\\_obrannia\\_studentamy\\_dystyplin\\_za\\_vyborom.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_porядok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dystyplin_za_vyborom.pdf)

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП «Гідрологія», що регламентовано Положенням про студентське самоврядування у ТНПУ ім. В. Гнатюка ([http://tnpu.edu.ua/about/samovyaduvannya/Students\\_government/Polozhennja\\_stud\\_.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/samovyaduvannya/Students_government/Polozhennja_stud_.pdf)). Згідно Положення, органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи тощо.

Деканатом географічного факультету регулярно проводяться зустрічі із здобувачами, на яких є можливість висловитися щодо проблемних моментів навчання за освітніми програмами факультету. Внутрішня оцінка ефективності реалізації освітньої програми здійснюється шляхом обговорення результатів проміжної та підсумкової атестації на рівні кафедри, вченої ради факультету, засідання методичної комісії за спеціальностями, моніторингу показників задоволеності якістю освітніх послуг та заходів спрямованих на підвищення якості освітніх послуг.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Участь роботодавців та стейкхолдерів у періодичному перегляді та оновленні ОП ТНПУ ім. В. Гнатюка регулюється «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм»

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2017/Polozhennia\\_pro\\_steikkholderiv\\_osvitnikh\\_prohram.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_steikkholderiv_osvitnikh_prohram.pdf)).

На спільних засіданнях Комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти та Ради стейкхолдерів обговорюються та враховуються пропозиції роботодавців при розробці, оновленні та перегляді ОП. Роботодавці долучені до проведення низки моніторингових досліджень (анкетувань) на предмет адаптації молодих фахівців на першому робочому місці.

Програмна рада ОП «Гідрологія», до складу якої, окрім НПП університету, входять роботодавці та стейкхолдери регулярно проводить засідання. За результатами таких засідань провідним інженером з використання водних ресурсів відділу ведення водного кадастру та моніторингу Регіонального офісу водних ресурсів у Тернопільській області було відзначено комплексний та прикладний аспект обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Гідрологія» та водночас необхідність поглиблення гідрологічних досліджень в області.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У ТНПУ ім. В. Гнатюка питання збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників координує Навчально-науковий центр якості освіти. Підрозділ проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти випускних курсів щодо ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці, вимогами

законодавства під час працевлаштування і отримання першого робочого місця тощо. Налагоджено зворотний зв'язок з випускниками бакалаврату, створено базу даних щодо їх працевлаштування. Із здобувачами вищої освіти проводяться анкетування щодо адаптації на першому робочому місці та відгуки щодо підготовки молодих фахівців. Збирання та обробка інформації про випускників ведеться викладачами кафедри шляхом комунікації з випускниками через соціальні мережі, Асоціацію випускників ([www.facebook.com/Асоціація-випускників-ТНПУ-107743034212399](http://www.facebook.com/Асоціація-випускників-ТНПУ-107743034212399)) тощо. Також у ТНПУ функціонує Бюро кар'єри, місією якого є підвищення конкурентоспроможності випускника на ринку праці, сприяння працевлаштуванню та побудові кар'єри. Перші випускники ОП «Гідрологія» у 2023 році успішно склали ЄВІ і поступили на освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти географічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ТНПУ ім. В. Гнатюка внутрішнє забезпечення якості вищої освіти регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_systemu\\_vnutrishnoho\\_zabezpechennia\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf)), відповідно до якого система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та систематичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації було встановлено окремі незначні недоліки, які завдяки щорічному моніторингу ОП були усунуті. За результатами перегляду освітньої програми у 2019-2020 н.р. (протокол №1 засідання програмної ради від 27.09.2019 року) в ОП «Гідрологія» були внесені наступні корективи: програмні компетентності та результати навчання приведено у відповідність до змісту Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 103 Науки про Землю (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №730); розширено перелік ОК з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії підготовки фахівця у сфері гідрології та наук про Землю.

За результатами перегляду освітньої програми у 2020-2021 н.р. (Протокол №2 засідання програмної ради від 04.03.2020 року) було змінено назви освітніх компонентів: «Природоохоронне законодавство та екологічне право» на «Водне право», «Екологічний менеджмент водних ресурсів» на «Менеджмент водних ресурсів». У 2020-2021 н.р. також було додано до ОП «Гідрологія» два обов'язкових ОК професійної підготовки: «Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів», «Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод» (протокол засідання програмної ради №4 від 02.03.2021 р.).

За результатами перегляду ОП «Гідрологія» у 2021-2022 н.р. (протокол №5 засідання програмної ради від 29.11.2021 року) було усунуто наступні недоліки: вилучено дублюючий ОК «Підземні води». Відповідно до протоколу №6 засідання програмної ради ОП «Гідрологія» від 29.12.2022 року, вибіркового ОК «Сільськогосподарське водоспоживання» замінено на ОК «Сільськогосподарське водопостачання». За результатами засідання програмної ради ОП «Гідрологія» 15.05.2023 р. (протокол №7) були внесені наступні зміни: змінено обов'язковий освітній компонент професійної підготовки Еколого-економічні основи водокористування на Гідроекологічні проблеми малих річок Поділля, у свою чергу, освітній компонент Еколого-економічні основи водокористування перенесли у вибіркові освітні компоненти професійної підготовки.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У зв'язку з тим, що неповна акредитація ОП «Гідрологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відбувається вдруге, то зауваження і пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти поки що відсутні. Водночас під час удосконалення і перегляду ОП були ураховані такі зауваження та пропозиції акредитацій інших ОП ТНПУ, а саме: забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувача шляхом збагачення переліку вибірових компонентів ОП; проведено роз'яснювальну роботу серед здобувачів ОП щодо можливостей неформальної та інформальної освіти та процедури визнання результатів; оновлено застарілі переліки рекомендованої літератури в робочих програмах та силабусах; забезпечено ОК авторськими виданнями наукового та навчально-методичного характеру.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота залучена до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП:

- у комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти (факультетській, університетській);
- у роботі програмної ради, яка функціонує з метою перегляду, моніторингу та оцінки якості ОП;
- під час моніторингу якості освітніх послуг ТНПУ;
- у заходах з популяризації політики академічної доброчесності;
- у заходах з підвищення професійної майстерності викладачів, стажуваннях (як в межах України, так і за кордоном);
- у різноманітних науково-практичних конференціях, програмах професійного розвитку, семінарах, круглих столах, воркшопах тощо.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У ТНПУ створено інституційну модель системи управління якістю освітньої діяльності, яка складається з 5 рівнів: 1-й – здобувачі освіти; 2-й – рівень безпосередньої реалізації освітніх програм, поточного моніторингу: кафедри, проектної групи освітніх програм спеціальностей, гаранті програм, програмна рада, викладачі, які забезпечують викладання освітніх компонентів, внутрішні та зовнішні стейкхолдери; 3-й – рівень впровадження та адміністрування освітніх програм, щорічного моніторингу спеціальностей, програм і потреб галузевого ринку праці: факультети, органи студентського самоврядування, галузеві стейкхолдери; 4-й – рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу якості освітньої діяльності університету, прийняття загальноуніверситетських рішень, за які відповідають робочі органи та структурні підрозділи ТНПУ, органи студентського самоврядування, Рада зовнішніх стейкхолдерів, повноваження яких визначаються Статутом університету і затвердженими в установленому порядку; 5-й рівень – рівень прийняття загальноуніверситетських рішень: Наглядова рада, Ректор, Вчена рада, Науково-методична рада – функції визначаються Законом України «Про вищу освіту» і Статутом університету, Комісія з внутрішнього забезпечення якості освіти і Студентський уряд, які відповідають за реалізацію політики університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ТНПУ, «Правилами внутрішнього трудового розпорядку», «Стратегічним планом розвитку», «Стратегією інтернаціоналізації», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти», «Положенням про дистанційне навчання», «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про перезарахування результатів навчання», «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», «Положенням про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни», «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», «Положенням про атестацію педагогічних працівників», «Положенням про навчання (стажування) іноземних громадян», «Положення про організацію освітнього процесу іноземців та осіб без громадянства», «Графіком навчального процесу» (<https://info.elr.tnpu.edu.ua>) тощо. Усі документи наявні у вільному доступі на офіційному сайті ТНПУ ім. В. Гнатюка [https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/dokumenty-shcho-stosuyutsya-organ-zats-osv-tnogo-protsesu-v-tnpu.php](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/dokumenty-shcho-stosuyutsya-organ-zats-osv-tnogo-protsesu-v-tnpu.php)

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/propozits-ta-zauvazhennya-steykholder-v.php](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/propozits-ta-zauvazhennya-steykholder-v.php)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni\\_prohramy/bakalavr/geo/opp\\_10\\_3\\_Hidrolohiia.php](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/geo/opp_10_3_Hidrolohiia.php)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП.

1. ОП «Гідрологія» забезпечує повноцінну підготовку конкурентоспроможних фахівців з наук про Землю та гідрології для практичної діяльності на місцевому, регіональному та національному ринку праці.
2. Цілі програми відповідають Стратегії ТНПУ, а її зміст – нормативним документам, що стосуються організації освітнього процесу та політиці щодо забезпечення якості освіти.
3. ОП є якісною за змістом, логічно структурованою і збалансованою, охоплює спектр дисциплін, що дозволяє сформувати правильне уявлення про специфіку професійної діяльності та забезпечує цілісну фахову підготовку.
4. Різноманітність освітніх компонентів програми відповідає запитам сучасного фахівця-гідролога, сприяє розвитку його індивідуальних можливостей та прагненню до реалізації власного потенціалу.
5. Перелік обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки здобувачів ОП «Гідрологія», складений у відповідності до усіх напрямків теоретичних і прикладних аспектів гідрології. Навчальні дисципліни забезпечують комплексну підготовку фахівців зі спеціальності 103 Науки про Землю та дають можливість оволодіти практичними компетентностям у галузі раціонального використання та управління водними ресурсами.
6. Програмою передбачено раціональну організацію освітнього процесу, відповідність розподілу часу між аудиторним і самостійним навчанням. Завдяки цьому є можливість поєднувати навчання з практичною діяльністю.
7. Використання студентоцентрованого підходу до навчання, активне залучення форм та методів дистанційного навчання.
8. Для реалізації поставленої мети та цілей ОП є всі необхідні умови: матеріально-технічні ресурси, розгалужена

інфраструктура, створено сприятливе освітнє середовище.

9. Реалізацію ОП «Гідрологія» забезпечують висококваліфіковані НПП, які орієнтовані на вдосконалення викладацької майстерності та наукових здобутків, проходять стажування у ЗВО України та закордоном. Обов'язкові ОК забезпечують 6 докторів наук, 20 кандидатів наук та 1 доктор філософії за спеціальністю 103 Науки про Землю. Слабкі сторони ОП.

1. Обмежені фінансові можливості для залучення іноземних професійних фахівців з метою проведення зустрічей і занять із здобувачами.

2. Відсутність досвіду впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти на ОП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

На сьогоднішній день, на основі накопиченого досвіду з моменту впровадження ОП в освітній процес, університетом заплановано наступні заходи:

1. Розширення співпраці зі стейкхолдерами та встановлення тісних зв'язків із роботодавцями.

2. Збільшення кількості і якості проведених наукових досліджень.

3. Періодичне оновлення навчально-методичного забезпечення ОК, збільшення профільної публікаційної активності НПП, що забезпечують виконання ОП «Гідрологія».

4. Вдосконалення компетентнісного та проблемно-орієнтованого підходу до навчання і викладання, розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

5. Розвиток міжнародних партнерських програм, налагодження більш тісної співпраці з європейськими закладами освіти, закордонними інформаційними центрами;

6. Підвищення рівня академічної мобільності, зокрема збільшення числа запрошених іноземних викладачів з партнерських навчальних установ (Гданського університету (Польща), Економічного університету в Катовіцах (Польща), Пряшівського університету (Словаччина), у тому числі професіоналів-практиків для читання курсів (керівників та провідних фахівців підрозділів Регіонального офісу водних ресурсів, Управління з екології та природних ресурсів Тернопільської ОВА, комунальних підприємств з водопостачання і водовідведення населених пунктів й територіальних громад).

7. Співпраця з Науковим центром екологічних інновацій ТНПУ ім. В. Гнатюка, професійними (Українське географічне товариство, Наукове товариство Шевченка) та громадським об'єднаннями (Національний екологічний центр України, Всеукраїнська екологічна ліга та ін.).

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ДРОБИК НАДІЯ МИХАЙЛІВНА**

Дата: 08.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Охорона і збереження водних об'єктів	навчальна дисципліна	27909_OK26_Ohorona i zberезhennja vodnih ob'ektiv.pdf	kl7pTUaan5RFxh5v+8scow3pTopmrS1u1yOGRG73/Yg=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core i3-2100, 2012/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Методичні матеріали: 1. Царик Л. Охорона і збереження водних об'єктів Практикум для бакалаврів Науки про Землю. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ, 2021. 76 с. 2. Електронний курс навчальної дисципліни: Заповідна справа, охорона і збереження водних об'єктів: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1290">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1290</a> 3. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузак І.Р., Царик В.Л. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок: монографія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. 110 с. 4. Карти ПЗФ України і Тернопільської області .
Методи гідроекологічних вимірювань	навчальна дисципліна	27909_OK27_Metodi gidroekologichnih vimirjuvan.pdf	92Tw5WQiyId/UwPN+BxDfHE1eKRuSKoUbULShssy9hE=	Комп'ютер: системний блок НЕО/монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Методичні матеріали: 1. Барна І. Методи гідроекологічних вимірювань: електронний курс moodle: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=29473">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=29473</a> . 2. Барна І.М. Методи гідроекологічних вимірювань: лекційний курс. Тернопіль, ТНПУ, 2022. 50 с. 3. Барна І.М. Методи гідроекологічних вимірювань: практикум. Тернопіль, ТНПУ, 2022. 50 с.
Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод	навчальна дисципліна	27909_OK28_Gidrologija bolit, lodoviku ta pidzemnih vod.pdf	9+k8e7CepDydyqFXTYGSPrp/PU8q/L49I+Ze6Nrqbmw=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275-3* 172.2M, 2015. Методичні матеріали: 1. Електронний курс на платформі MOODLE: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4199">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4199</a> Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Океанологія	навчальна дисципліна	27909_OK29_Okeanologija.pdf	ocyPt+i4J8E+DEfDNcRjyueYN6oR3VjouKezJQswk1k=	Комп'ютер: системний блок НЕО/монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Електронний курс на платформі MOODLE: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3789">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3789</a> Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Водне право	навчальна дисципліна	27909_OK30_Vodne pravo.pdf	Wvf/tFMp1zxJddM1xEGdctXacEnM8te5tPIKKR8=	Мультимедійний проектор NEC V260, 2012. Екран настінний Elite Screens 203, 2012. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Електронний курс на платформі MOODLE: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1821">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1821</a> Природоохоронне законодавство та екологічне право:
Гідроекологічні проблеми малих річок Поділля	навчальна дисципліна	27909_OK31_Gidroekologichni problemi malih richok Podillja.pdf	kUgaCAOcqGzE4QXUYzDA8N794RLGqVhszsnE/wnZXJo=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core i3-2100, 2012/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Основи моделювання і прогнозування гідрологічних процесів	навчальна дисципліна	27909_OK32_Osnovi modeljuvannja i prognuzuvannja gidrologichnih procesiv.pdf	9emiKDL7qIFasz2wDdSkzy2yAoXhudaJ3OlhWJ1GMkc=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core i3-2100, 2012/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Методичні матеріали: 1. Моделювання і прогнозування гідрологічних процесів: словник-довідник. Укладач. Л. Янковська. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 65 с. 2. Фонд бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Рациональне використання водних ресурсів	навчальна дисципліна	27909_OK33_Racional'ne vikoristannja vodnih resursiv.pdf	uXoorahM8dFvkJT19otDGtiEja2odAf7Re2XctOL7yo=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core i3-2100, 2012/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Методичні матеріали: 1. Царик Л. Рациональне використання водних ресурсів. Практикум для бакалаврів Науки про Землю. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ, 2022. 26 с. 2. Природокористування: навчальний посібник. [Царик Л.П., Барна І.М., Гривак Л.Р., Лісова Н.О., Стецько Н.П. та ін.]. Тернопіль: редакційно-видав. відділ ТНПУ, 2015. 398 с. 3. Фонди бібліотеки кафедри геоелекології та методики навчання екологічних дисциплін ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Гідроекологія	навчальна дисципліна	27909_OK34_Gidroekologija.pdf	KHnPhYLYKzQd3BBwCWZn+cX6z97Z76NhPcnMwBGMGFc=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Celetron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Методичні матеріали: 1. Новицька С.Р. Гідроекологія: курс лекцій для студентів 3 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: ТНПУ, 2022. 116 с. 2. Електронний курс на платформі MOODLE: Гідроекологія <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3946">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3946</a> 3. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.



Управління водними ресурсами	навчальна дисципліна	27909_OK35_Upravlinnja vodnimi resursami.pdf	waJgFNlpLZMApzNYaNFQnsQsPytqjKdsnCEi4E3Nl+o=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Методичні матеріали: 1. Новицька С.Р. Управління водними ресурсами: курс лекцій для студентів з курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. 148 с. 2. Електронний курс на платформі MOODLE: Управління водними ресурсами <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3311">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3311</a> 3. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Водна токсикологія	навчальна дисципліна	27909_OK36_Vodna toksikologija.pdf	Qtq8R5u+HLaLscKD7uiMu3nDDL/8wb4osCSO3b2H+bc=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2M, 2015. ААС – С – 115М1 атомно-абсорбційний електрофотометр (в режимі абсорбції, і в режимі абсорбції, і в режимі не атомного поглинання) – важкі метали (1 шт.). Спектрофотомір СФ – 46 (1 шт.). Іонометраж І-150, 7В-74(1 шт.). Киснемір АНСА – 101 М (1 шт.). Колорифотометр КФК – 3м (нітрати, нітрити, аміак) (1 шт.).
Моніторинг водних систем	навчальна дисципліна	27909_OK37_Monitoring vodnih sistem.pdf	SjoLorRZuv8d+KDIgyUY3mUKiWlRnbfj3Nfnl5sWU2U=	Комп'ютер(25 шт.): системний блок Celeron 2600 / монітор Samsung15"152XTFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional,2009. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA1280x800,3600ANSI),2020. Екран настінний проекційний,2011. Телевізор 65"Hisense65B7700UW4K,2.5Gb,16Gb,2019. Стецько Н.П. Моніторинг водних систем: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2023. 21 с. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Курсові роботи	курсова робота (проект)	27909_OK38_Kursovi roboti.pdf	kE8SyYhDs2ynye+goBlfxEHcNln+ +vUW4JdtK8EFkk=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Методичні матеріали: 1. Заблоцький Б. В., Янковська Л. В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт студентами спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: ТНПУ, 2022. 28 с. 2. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Польова практика з природничих дисциплін	практика	27909_OK39_Pol'ova praktika z prirodnicnih disciplin.pdf	LO4mndXW3oK9RfP7jGBPoqArz3/5yWNYV6QMxg7toQ=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Загальна гідрологічна практика	практика	27909_OK40_Zagal'na gidrologichna praktika.pdf	mu4AGKUosnNPjH+2lgOa4qwdstSih/2mvAPsOlygnk=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2M, 2015. Курвиметр (10 шт.). Методичні матеріали: 1. Новицька С.Р. Загальна гідрологічна практика: методичні рекомендації для студентів 2 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: ТНПУ, 2021. 42 с. 2. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Комплексна гідрологічна практика	практика	27909_OK41_Kompleksna gidrologichna praktika.pdf	gRogsCilG9GYlwCDVwYmGUND+sfK53g3il/FDRmyMc=	Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Мультимедійний проектор BenQ. Курвиметр (10 шт.). Методичні матеріали: 1. Природні умови та ресурси Тернопільщини. За заг. ред. М.Я. Сивога, Л.П. Царика. Тернопіль: ТЗОВ: «Тернограф», 2011. 512 с. 2. Топографічна карта Тернопільської області 1:200000. Київська військово-картографічна фабрика, 2014 р. 3. Фонд бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Виробнича практика (за індивідуальною навчальною траєкторією)	практика	27909_OK42_Virobnicha praktika.pdf	VdM8ajO6cuCr4F84+6YtkvrmSU1j4rq0voifhW9kcwQ=	Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Підготовка кваліфікаційної роботи	практика	27909_OK43_Pidgotovka kvalifikacijnoi roboti.pdf	aDqOdmCeqV7y2x7/MlWIVvIWMAqqZs5sb89pkXronoQ=	Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Методичні матеріали: 1. Заблоцький Б. В., Янковська Л. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт студентами спеціальності 103 Науки про Землю освітньої програми «Гідрологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 36 с. 2. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	27909_OK43_Pidgotovka kvalifikacijnoi roboti.pdf	aDqOdmCeqV7y2x7/MlWIVvIWMAqqZs5sb89pkXronoQ=	Методичні матеріали. Мультимедійний проектор BenQ.
Гідрографія	навчальна дисципліна	27909_OK25_Gidrografija.pdf	vst8NlpVL7X8RiEUgZ+4iO7XmS1Pf5Kcdmy8d4TAfs=	Комп'ютер (24 шт.): системний блок Комп'ютер ASUS Vairebone Pundit з програмою/монітор TFT 17" Samsung 740N, 2006. Мультимедійний проектор BenQ. Курвиметр (10 шт.). Методичні матеріали: 1. Електронний курс на платформі MOODLE: Гідрографія <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3546">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3546</a> 2. Інтерактивний атлас «Національний атлас України», атлас вчителів (2010 р.) (20 шт.). 3. Фізична карта України, карта гідрографічної мережі України, карта ПЗФ України. 4. Dniester River Basin. Environmental Atlas. Moldova-Ukraine. 2012. 30 page.
Водно-балансові дослідження і розрахунки	навчальна дисципліна	27909_OK24_Vodno-balansovi doslidzhennja i rozrahunki.pdf	N6Nah9/X7chUHVUdvFvVbC8987eSaxQu/B5tROasTR8=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Методичні матеріали:

				<p>1. Кузик І. Водно-балансові дослідження і розрахунки. Практикум. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 46 с.</p> <p>2. Електронний курс на платформі MOODLE: Водно-балансові дослідження і розрахунки <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3544">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3544</a></p> <p>3. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.</p>
Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів	навчальна дисципліна	27909_OK23_Gidrologija richok, ozer ta shhtuchnih vodnih ob'ektiv.pdf	DzBd/mT2lBXulAu+BS5ytkthpgMGrYatC/s34PAhyRA=	<p>Комп'ютер: системний блок НЕО / монітор 17" Samsung 795, 2005.</p> <p>Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-W41</p> <p>Екран настінний проєкційний, 2011.</p> <p>Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW4K, 2,5Gb, 16Gb, 2019.</p> <p>Курвиметр (10 шт.).</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1. Стецько Н. Водні об'єкти і ресурси України. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2022. 75 с.</p> <p>2. Стецько Н.П. Гідрологія річок озер та штучних водних об'єктів. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2022. 50 с.</p> <p>3. Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів. Електронний курс на платформі MOODLE: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3747">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3747</a></p>
Загальна гідрологія	навчальна дисципліна	27909_OK22_Zagalna gidrologija.pdf	Vyf9CqCj/QfQvWSKlIivYz1qxYQeQU64jE+ZVdL+dw=	<p>Мультимедійний проектор NEC V260, 2012.</p> <p>Екран настінний Elite Screens 203, 2012.</p> <p>Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW4K, 2,5Gb, 16Gb, 2019.</p> <p>Фізична карта світу.</p> <p>Питуляк М. Р., Питуляк М. В. Загальна гідрологія (гідрологія Світового океану). Навчально-методичний посібник. Тернопіль, ТНПУ, 2017. 64 с.</p> <p>Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Загальна гідрологія (гідрологія суходолу). Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2015. 84 с.</p> <p>Електронний курс на платформі MOODLE: Загальна гідрологія: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1148">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1148</a></p>
Історія української державності та національної культури	навчальна дисципліна	27909_OK1_Istoriya ukrains'koj derzhavnosti ta nacional'noi kul'turi.pdf	Gpe9n76gzZyUWO1i+Vg66ndOHu aT2GbVkfkkKNBIYk=	<p>Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010.</p> <p>Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7. Офісний пакет Microsoft Office 2013.</p> <p>Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	27909_OK2_Vishha matematika.pdf	kckYVzXAdoPi1ATO/yaK07/yHCpUBB/S9nfaziNS+BQ=	<p>Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (I10100.o8.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021.</p> <p>Офісний пакет Microsoft Office 2013.</p> <p>Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.</p> <p>Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. Вища математика (Географічний факультет) <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=315">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=315</a></p> <p>2. Диференціальні та інтегральні рівняння <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2358">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2358</a></p> <p>Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.</p>
Загальне землезнавство	навчальна дисципліна	27909_OK3_Zagal'ne zemleznavstvo.pdf	txbHe8t9AwUJoSXwXhMmExoa6ASGHbTphVeI DwGH1cw=	<p>Мультимедійний проектор BenQ.</p> <p>Картографічні матеріали кафедри географії та методики її навчання.</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та індивідуальних завдань із «Загального землезнавства»: Навч.-метод. посіб. Тернопіль, 2018. 32 с.</p> <p>2. Електронний курс на платформі MOODLE: Загальне землезнавство <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1160#section-3">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1160#section-3</a></p> <p>3. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.</p>
Екологія	навчальна дисципліна	27909_OK4_Ekologija.pdf	Y9c/vuwduAdD8Ga8LyGmhE6YVLjvvLzOrum/f8Ls=	<p>Комп'ютер: системний блок НЕО / монітор 17" Samsung 795, 2005.</p> <p>Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-W41</p> <p>Екран настінний проєкційний, 2011.</p> <p>Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW4K, 2,5Gb, 16Gb, 2019.</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1. Стецько Н. Екологія: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор 2022. 101 с.</p> <p>2. Екологія. Електронний курс на платформі MOODLE: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2990">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2990</a></p> <p>3. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	27909_OK5_Inozemna mova.pdf	svskajejKWAoZqWbbQur3XgZBHKUNDeEAH18sWCToio=	<p>Комп'ютер (25 шт.): INTEL Pentium G5400/SSD 240gb/DDR4 8gb/MB Asus/400w/, 2019/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008.</p> <p>Програмне забезпечення Windows 7 Professional.</p> <p>Офісний пакет Microsoft Office 2013.</p> <p>Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2020.</p> <p>Екран настінний проєкційний, 2004.</p> <p>Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW4K, 2,5Gb, 16Gb, 2019.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. Англійська мова для ЄВІ: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=519">https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=519</a></p> <p>2. Англійська мова (граматика): <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=509">https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=509</a></p> <p>3. Іноземна мова. Англійська (факультатив для 4 курсу географічного факультету): <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=508">https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=508</a></p> <p>4. Іноземна мова (англійська) для студентів-1-2 курсу географічного факультету: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=507">https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=507</a></p>
Цифрові технології в освітньому процесі	навчальна дисципліна	27909_OK7_Cifrovi tehnologii v osvith'omu procesi.pdf	xXqIzNVEm7mNfkmwwqaeEvqUcdiziP4bhAffpFeVko=	<p>Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (I10100.o8.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021.</p> <p>Офісний пакет Microsoft Office 2013.</p> <p>Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.</p> <p>Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017.</p> <p>Електронний курс на платформі MOODLE: Сучасні інформаційні технології (географічний факультет) <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=277">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=277</a></p>
Фізика	навчальна дисципліна	27909_OK8_Fizika.pdf	Bf4Ahe9EgV6NGWe61uPyUgL+OJooKq/mtoQcfdC2Xk=	<p>Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (I10100.o8.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021.</p> <p>Офісний пакет Microsoft Office 2013.</p>

				Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017. Електронний курс на платформі MOODLE: Файла: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3383">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3383</a> Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	27909_OK9_Osnovi naukovih doslidzhen.pdf	LopAPJfPQOF02GJd4ieGCv0u7UX XW8EijzJHNRkch5eE=	Комп'ютер (25 шт.): INTEL Pentium G5400/SSD 240Gb/DDR4 8Gb/MB Asus/400ш/, 2019/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2020. Екран настінний проєкційний, 2004. Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K, 2.5 Gb, 16Gb, 2019. Електронний курс на платформі MOODLE: Основи наукових досліджень: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2785">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2785</a>
Педагогіка, психологія, підготовка молоді до сімейного життя	навчальна дисципліна	27909_OK10_Pedagogika, psihologija, pidgotovka molodi do simejnogo zhttja.pdf	wXLrqrXuiOMrcyFIE2u+cTrBJ2nG HammlJRNKW5tp/A=	Комп'ютер (25 шт.), Комп'ютер Core Duo E2140/монітор TFT 17" Samsung 721 N, 2007. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Хімія з основами біогеохімії	навчальна дисципліна	27909_OK11_Himija z osnovami biogeohimii.pdf	onNGeyz1of4aPnNg4rrVfsrniwqiAf2s i100+A2VgWmW=	Комп'ютер: системний блок NEO/монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Установка для електрофорезу Mini-Protean & Subcell (1 шт.), флуоресцентний мікроскоп Olympus BX 40 (2 шт.), атомно-адсорбційний спектрофотометр CF (1 шт.), флуоресцентний мікроплашкетний рідер F-max (Molecular Devices) (1 шт.), імуноферментний аналізатор Stat-Fax 303+ Microstrip Reader (1 шт.), світловий мікроскоп «Микмед-5» (1 шт.), установки для хроматографічного аналізу білків (3 шт.), автоклав (1 шт.), електронний мікроскоп (1 шт.), рН-метри (4 шт.).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	27909_OK13_Ukrains'ka mova (za profesijnim sprjamuvannjam).pdf	M9lEFZoi6Yr5XC8GEUz0L/daripZ QUKQYf9KqRk7LLU=	Мультимедійний проектор NEC V260, 2012. Екран настінний Elite Screens 203, 2012. Електронний курс на платформі MOODLE: Українська мова (за професійним спрямуванням): <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1686">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1686</a> Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Філософія	навчальна дисципліна	27909_OK14_Filosofija.pdf	uEY+q93hjC8Lmm9yAa4bk3QsD3z AdlVOS/s922tr/cM=	Комп'ютер (24 шт.): системний блок Комп'ютер ASUS Varebone Pundit з програмою/монітор TFT 17" Samsung 740N, 2006. Програмне забезпечення Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Електронний курс на платформі MOODLE: філософія <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3238">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3238</a> Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Культура безпеки	навчальна дисципліна	27909_OK15_Kultura bezpeki.pdf	NCEQF9hXoqDaJieOFY+CeIKT/hD byBCFAWkqASK5370=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Геологія з основами гідрогеології	навчальна дисципліна	27909_OK16_Geologija z osnovami gidrogeologii.pdf	nIVSirkZde7BXDW0o3pJcO2/iZ41 K7XJT283mnfZitY=	Мультимедійний проектор BenQ. Колекційні матеріали мінералів та гірських порід (16 навч. колекцій). Колекційні експозиції геологічного музею Методичні матеріали: 1. Геологія з основами гідрогеології: підручник. М. Сивий, П. Дем'янчук. Тернопіль: ФОП Осадца О.В., 2023. 325 с. 2. Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Геологія <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1156">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1156</a> 2. Геологія з основами гідрогеології <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3226">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3226</a>
Метеорологія і кліматологія	навчальна дисципліна	27909_OK17_Meteorologija i klimatologija.pdf	BEr1ZEEFHzNca29GHXm8bqIfUH Lmf6/g3TfwrNCTK/I=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2M, 2015. Анемометр (крильчастий і чашковий), 2 шт. Аспіраційний психрометр Ассмана, 1 шт. Волюсний гігрометр, 2 шт. Барометр-анероїд, 2 шт. Термометр біметалічний, 2 шт. Цифровий термометр-гігрометр, 1 шт. Термограф самописець, 1 шт. Гігрограф самописець, 1 шт. Барограф самописець, 1 шт. Методичні матеріали: 1. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія: навчально-методичний комплекс (для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання за спеціальностями 014.07 Середня освіта (Географія), 106 Географія, 103 Науки про Землю ОС «Бакалавр», Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 399 с. 2. Електронний курс на платформі MOODLE: Метеорологія і кліматологія <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1162">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1162</a> 3. Два атласи хмар, дві психометричні таблиці.
Гідробиологія	навчальна дисципліна	27909_OK18_Gidrobiologija.pdf	pEwbozCkIzVZZPTV0THr5BGetkl mprzt9rpr3Tw8QJI=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2M.
Основи сталого розвитку	навчальна дисципліна	27909_OK19_Osnovi stalogo rozvitku.pdf	tSsxzD4eYSs+BebZkK4nqNqDcb Fdo/D+6Yc42NYAg=	1. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. 2. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2M, 2015. 3. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка. 4. Електронний курс на платформі MOODLE: Основи сталого розвитку; <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1304">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1304</a>
Картографія з основами топографії	навчальна дисципліна	27909_OK20_Kartografija z osnovami topografii.pdf	OgI5GiBzZWepIWOVZZZbYEcZFaC AyMiZzAisCHH8wgk=	Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Електронні курси на платформі MOODLE:

				1. Екологічне картографування та комп'ютерна графіка <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2748">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2748</a> 3. Картування з основами топографії <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1269">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1269</a> Комп'ютер: системний блок НЕО/монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Сушильна шафа (1 шт.), муфельна піч (1 шт.), ваги (2 шт.), дистильатор (1 шт.), колби лабораторні (8 шт.). Електронний курс на платформі MOODLE: Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151</a> Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Ґрунтознавство	навчальна дисципліна	27909_OK21_Gruntoznastvo.pdf	1oLi6HxUolZpy//bP5VEXLj6Tauao IMpBaGIM5vODsc=	Комп'ютер: системний блок НЕО / монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Epson EB-W41 Екран настінний проєкційний, 2011. Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW4K, 2,5Gb, 16Gb, 2019. Ландшафтна карта світу. Атласи. Методичні матеріали: 1. Стецько Н.П. Ландшафтознавство: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 101 с. 2. Ландшафтознавство. Електронний курс на платформі MOODLE: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3027">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3027</a> 3. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Ландшафтознавство	навчальна дисципліна	27909_OK12_Landshaftoznavstvo.pdf	pch/t4Wv5a25w/TS/eHk1mijjnkup Dsd1qKXD+YEELw=	Комп'ютер: системний блок НЕО / монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Epson EB-W41 Екран настінний проєкційний, 2011. Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW4K, 2,5Gb, 16Gb, 2019. Ландшафтна карта світу. Атласи. Методичні матеріали: 1. Стецько Н.П. Ландшафтознавство: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 101 с. 2. Ландшафтознавство. Електронний курс на платформі MOODLE: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3027">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3027</a> 3. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
116424	Гулик Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і природознавство, Диплом кандидата наук ДК 003283, виданий 22.12.2011, Атестація доцента АД 014399, виданий 20.12.2023	16	Ґрунтознавство	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Miroslav Y. Syvyi, Sergey V. Hulyk. (2019). About the functional typification of the Podilsk economic-geographical district mineral resources (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions). Journal of Geology, Geography and Geocology, 28 (4). 757-769. <a href="https://doi.org/10.15421/1197401">https://doi.org/10.15421/1197401</a> 2. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P. (2020). The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resource. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series Geology. Geography. Ecology, 53(2). P. 180-193. DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14</a> 3. Дем'ячук П. М., Гаришук Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. №2. С. 226–230. 4. Halina Falfushynska, Oksana Bodnar, Ihab Khatib, Halyna Kovalska, Sergey Hulyk. Zebrafish as a suitable model for studying the mode of action and harmfulness of organophosphate pesticides. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). URL: <a href="https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w50">https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w50</a> 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'ячук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю., 2020. 392 с. 2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'ячук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю., 2020. 376 с. 3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1: Природні умови та ресурси. За ред. М. Я. Сивого. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль : ФОП Осадца Ю., 2020. 520 с. 4. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Naviyshok V. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 5. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 74-93. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

						<p>для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства. Навч.-методичний комплекс. Ковалишин Д. І., Гулик С. В., Гавришок Б. Б. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 200 с.</li> <li>2. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства. Лабораторний практикум. Ковалишин Д. І., Гулик С. В., Гавришок Б. Б. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 36 с.</li> <li>3. Польові практики з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень: методична розробка для студентів географічного факультету. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 46 с.</li> <li>4. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151</a></li> </ol> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Українського географічного товариства (з 2010 р.).</li> <li>2. Член НТШ (з 2012 р.)</li> </ol>
219221	Дем`янчук Петро Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 045479, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 036512, виданий 10.10.2013	22	Загальне землезнавство <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syvyi M., Demyanchuk P., Havryshok V., Zablotskyi V. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants. <i>Gospodarka surowcami mineralnymi – mineral resources management</i>. Volume 35. Issue 4, 2019. P. 5-26.</li> <li>2. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P. (2020). The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resource. <i>Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series Geology. Geography. Ecology</i>, 53(2). P. 180-193. DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14</a></li> <li>3. Дем'янчук П. М., Гаринюк Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія</i>. 2020. №2. С. 226–230.</li> <li>4. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'янчук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації. <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія</i>. 2022. №2. С. 76–83.</li> <li>5. Havryshok V., Syvyi M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. (2023). Geoprzestrzenne cechy ukladu historycznego i geograficznego oraz stan obecny masywów leśnych leśnictwa Busk (Ukraina). <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio B–Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia</i>. Vol 78. P. 39–57. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.39-57">http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.39-57</a></li> <li>6. Syvyi M., Demyanchuk P., Havryshok V., Zablotskyi V. (2023). Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials. <i>Current Innovations in Chemical and Materials Sciences. BP International</i>, Vol.1. P. 14-40. DOI: <a href="https://doi.org/10.9734/bpi/cicms/v1/1066G">10.9734/bpi/cicms/v1/1066G</a></li> </ol> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сивий М. Я., Дем'янчук П. М. <i>Геологія з основами геоморфології: підручник</i>. Тернопіль: Осадца В., 2021. 416 с.</li> <li>2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. <i>Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник</i>. У 4-х ч. Ч.4. <i>Суходільна поверхня Землі (Євразія)</i>. Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю., 2020. 392 с.</li> <li>3. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. <i>Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник</i>. У 4-х ч. Ч.4. <i>Суходільна поверхня Землі (Євразія)</i>. Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю., 2020. 376 с.</li> <li>4. <i>Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т.2: Природні умови та ресурси</i>. За ред. Л.Б. Заставської. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль : ФВП Осадца Ю. В., 2020. 544 с.</li> <li>5. <i>Геологія з основами геоморфології: підручник</i>. М. Сивий, П. Дем'янчук.</li> </ol>

						<p>Тернопіль, вид. центр «Вектор», 2019. 416 с.</p> <p>6. Геологія з основами гірогеології: підручник. М. Сивий, П. Дем'ячук. Тернопіль: ФОП Осадца О.В., 2023. 328 с.</p> <p>7. Syvyi M., Havryshok B., Demjanchuk P., Lisova N. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine). Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 2. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 22-34. DOI: <a href="https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v2/2371C">https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v2/2371C</a></p> <p>8. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 5. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 74-93.</p> <p>8. Syvyi M., Demyanchuk P. Resource potential of chemical and agrochemical mineral raw materials in Ukraine. New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 200-235. <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-11">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-11</a></p> <p>9. Сивий М., Дем'ячук П. Основи палеогеографії: підручник. Тернопіль: Осадца В., 2022. 404 с.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету ОП «Бакалавр». Уклад.: Сивий М. Я., Дем'ячук П. М., Питуляк М. Р. та ін. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 101 с.</p> <p>2. Загальне землезнавство: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи студентів. навч.-метод. посіб. Уклад. Дем'ячук П.М. Тернопіль, 2022. 100 с.</p> <p>3. Загальне землезнавство. Лабораторний практикум: навч.-метод. посіб. Уклад. Дем'ячук П.М. Тернопіль, 2022. 92 с.</p> <p>4. Електронні курси на платформі MOODLE: Загальне землезнавство <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1160#section-3">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1160#section-3</a> Геоморфологія <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1158">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1158</a></p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Свинко Й. М., Дем'ячук П. М. Гдаль Б. Б. Геологія та рідкісні мінеральні утворення Тернопільської області. Тернопіль: Осадца Ю., 2019. 84 с.</p> <p>2. Свинко Й., Волік О., Дем'ячук П., Гдаль Б. Геологічні пам'ятки Тернопільської області. Науково-популярне видання. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. 88 с.</p> <p>3. Свинко Й. М., Дем'ячук П. М. Геологічна унікальність Тернопільської області. Тернопіль: Осадца Ю., 2021. 176 с.</p> <p>4. Сивий М.Я., Дем'ячук П.М. Про ресурси та перспективи освоєння покладів ванадію в Україні. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Chicago, USA. 2021. P. 319-325.</p> <p>5. Свинко Й., Дем'ячук П., Гдаль Б. Основні етапи палеогеографічного розвитку Тернопілля. Вісник Тернопільського відділу УГТ. №5 (Вип. 5). 2021. С. 7-21.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2005 р.).</p> <p>2. Член НТШ (з 2012 р.)</p>	
410105	Кузик Ігор Романович	Асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040106 екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира	2	Гідрографія	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Tsaryk, L., Kovalchuk, I., Tsaryk, P., Kuzyk, I., Tsaryk V. (2022). Geocological contradictions in the functioning of urban ecosystems in conditions of increased anthropogenic impact and abnormal weather-climate changes. Journal of Geology, Geography and Geocology, 31(2), 398-407. doi:10.15421/112237</p> <p>2. Царик Л.П., Кузик І.Р., Янковська Л.В. Водні об'єкти міста Тернопіль:</p>

Гнатюка, рік закінчення:  
2017, спеціальність:  
8.04010601 екологія та  
охорона навколишнього  
середовища, Диплом  
доктора філософії ДР  
003769, виданий  
20.10.2021

гідрографія, екологічний стан та водопостачання. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Випуск 37. 2022. С. 22-36. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-37-02>

3. Кузик І., Вігненко І., Царик В. Геоекологічна оцінка структури землекористування басейну малої річки Гніздечна. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №1(52). С. 219-225. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.26>

4. Мельник Ю., Царик Л., Кузик І. Регламентція господарської діяльності на ставках і водосховищах в басейні річки Нічлава. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Вип. 38. 2022. С. 29-38. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-38-03>

5. Кузик І.Р., Таранова Н.Б. Оцінка зарегульованості стоку річки Серет. Гідрологія, гідрохімія, гідроекологія. 2023. №4(70). С. 50-58. DOI: <https://doi.org/10.17721/2306-5680.2023.4.4>

6. Кузик І., Мельник Ю. Водокористування як чинник формування екологічної безпеки басейну річки Нічлава. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. №1. С. 240-247. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.26>

7. Царик П., Царик Л., Кузик І., Царик В. Перспективні моделі заповідної і екологічної мереж територіальних громад Чортківського району. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. №1. С. 256-263. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.28>

8. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Кузик І.Р., Стецько Н.П., Хом'як Н.В., Жулканич Б.М. Гідрологічні заповідні об'єкти Тернопільського Придністер'я: екологічна роль та використання. Науково-практичний журнал Екологічні науки. 2022. №6 (45). С. 139-143. <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.22>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок: монографія. Вид. 2-ге доп. і перероб. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. 162 с.

2. Царик Л., Кузик І. Геоекологічні особливості зелено-блакитної інфраструктури міста Тернопіль. Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країни V4: колективна монографія / За ред. Н.В. Максименко, А.Д. Шкаруба. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2022. С. 172-190.

3. Царик Л., Кузик І. Російсько-українська війна: природоохоронний аспект. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння: колективна монографія. За заг. ред. І. А. Семенець-Орлової, В. М. Паращенко, О. О. Паращенко. Одеса: Олді+, 2023. С. 50-62.

4. Кузик І. Комплексна зелена зона міста Тернопіль: геоекологічні засади сталого функціонування. Монографія. Тернопіль. Осадца, 2023. 220 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Кузик І. Водно-балансові дослідження і розрахунки. Практикум. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 46 с.

2. Кузик І.Р. Екологічна безпека. Практикум. Науково-видавничий відділ ТНПУ, 2022. 50 с.

1. 3. Електронний курс на платформі MOODLE: Гідрографія <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3546>

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 103 Науки про Землю, галузь знань 10 Природничі науки. Захист відбувся у разовій спеціалізованій раді ДФ 58.053.010 20 жовтня 2021 року.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Кузик І.Р. Розрахунок гідрометричних показників річки Нічлава. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми перспективи розвитку»: Збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 48. С. 15-17.
2. Кузик І., Мельник Ю. Ретроспективний аналіз трансформаційних процесів у верхів'ї басейну річки Нічлава. Вісник Тернопільського відділу УГТ. №4. 2020. С. 42-46.
3. Царик Л., Мельник Ю., Кузик І. Геоecологічні проблеми річки Нічлава. Вісник Тернопільського відділу УГТ. №5. 2021. С. 44-49.
4. Кузик І.Р. Оцінка водогосподарських та рекреаційних параметрів Касперівського водосховища. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 107-109.
5. Новицька С., Кузик І., Дмитришин Н. Гідроекологічні проблеми та якість поверхневих вод Хоростківської територіальної громади. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnitsia, 2023. P. 110-113.
6. Kuzyk I., Melnyk Y., Tsaryk V. Trends in pollution of the small rivers in the Ternopil region. Сталій розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування. VIII Міжнародний молодіжний конгрес, Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2023. С. 24.
7. Кузик І.Р. Оцінка зарегульованості стоку окремих річок Західного Поділля. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін та НДІ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль. Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2023. С. 26-31.
8. Кузик І.Р. Ретроспективний аналіз гідроекологічного стану річки Стрипа у межах місті Бучач Тернопільської області. Сучасна гідроекологія: місце досліджень у вирішенні актуальних проблем: зб. наук. праць, матеріали VI наук.-практ. конф. молодих вчених. Київ: Інститут гідробіології НАН України, 2023. С. 30-32.
9. Кузик І. Структура водокористування водогосподарської ділянки річки Збруч. «Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Редакційна колегія: Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Мариняк Я.О., Сецько Н.П. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 184-188.
10. Кузик І.Р. Структура водокористування водогосподарської ділянки річки Горинь (від витoku до кордону Хмельницької та Рівненської областей). Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти. Рівне, 2023. С. 680-684.
11. Кузик І., Кузик І. Оцінка антропогенного навантаження басейну річки Нічлава. Вісник Тернопільського відділу УГТ. 2023. №7. С. 35-39.
12. Чеболда І.Ю., Кузик І.Р. Відповідність параметрів якості питної води європейським та національним стандартам (на прикладі смт. Підволочиськ Тернопільської області). Матеріали П'ятої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Євроінтеграція екологічної політики України». Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. С. 401-403.
- 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...

Керівник проблемної групи з «Екологічної безпеки територіальних



						та водогосподарських комплексів». 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Керівник громадської організації «Тернопільський міський відокремлений підрозділ національного екологічного центру України (НЕЦУ)» (2017-2024 рр.). 2. Секретар Громадської ради при Управлінні екології та природних ресурсів Тернопільської обласної державної адміністрації (2014-2024 рр.). 3. Секретар Тернопільського відділу Українського географічного товариства з 2021 р. 4. Член громадської організації «Екоальянс» 2013-2024 рр.	
161655	Царик Любомир Петрович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1982, спеціальність: "Географія" (економічна географія), Диплом доктора наук ДД 008334, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента ДЦ 002720, виданий 30.06.1992, Аттестат професора 12ПР 007149, виданий 01.07.2011	34	Охорона і збереження водних об'єктів	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, Core Collection. 1. Tsaryk L., Tsaryk P., Yankovska L., Novytska S., Tsaryk V. (2023). Functional and Spatial Optimization of the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin, Polonia</i> . P.131-151. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.131-151">http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.131-151</a> 2. Царик Л., Царик П., Ковальчук І., Кузик І., Кузик В. Природоохоронні стандарти ЄС – національні і регіональні реалії. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2023. Вип. 59. С. 329-339. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-25">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-25</a> 3. Tsaryk L., Kovalchuk I., Tsaryk P., Kuzyk I., Tsaryk V. (2022). Geoeological contradictions in the functioning of urban ecosystems in conditions of increased anthropogenic impact and abnormal weather-climate changes. <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i> , 31(2), 398-407. doi:10.15421/112237 4. Tsaryk P., Tsaryk L., Kuzyshyn A. (2020). Selected Aspects of Ecotourism Development in the Networks of National Natural and Regional Landscape Parks of Ukraine. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin, Polonia</i> . P.161-181. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.17951/b.2020.75.0.161-181">http://dx.doi.org/10.17951/b.2020.75.0.161-181</a> 5. Ljubomyr P. Tsaryk, Ivan P. Kovalchuk, Petro L. Tsaryk, Bogdan S. Zhdaniuk, Ihor R. Kuzyk. (2020). Basin systems of small rivers of Western Podillya: state, change tendencies, perspectives of nature management and nature protection optimization. <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i> , 29.(3), 606-620. doi: 10.15421/112055 6. Tsaryk L., Yankovska L., Tsaryk P., Novytska S., Kuzyk I. (2020). Geoeological problems of decentralization (on Ternopol region materials). <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i> , 29.(1), 196-205. doi: 10.15421/112018 7. Царик Л., Царик П., Царик В. Заповідні гідрологічні об'єкти: їх стан і роль в умовах посиленого антропогенезу і аридизації клімату. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія географія. 2020, №2. С. 194-204. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.2.20">https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.2.20</a> 8. Царик Л., Царик П. Регіональний ландшафтний парк «Дністер» у природоохоронній мережі Поділля. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія географія. 2022, №1. С. 136-142. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.17">https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.17</a> 9. Ковальчук І., Царик Л., Царик П. Засади, проблеми і перспективи реалізації екомережевого підходу до оптимізації природокористування й охорони природи Подільського регіону України. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. 2022. №1(52) С. 196-209. <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.24">https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.24</a> 10. Царик Л., Кузик І., Янковська Л. Водні об'єкти міста Тернопіль: гідрографія, екологічний стан та водопостачання. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2022, Випуск 37. С. 22-37. DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-37-02">https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-37-02</a> 11. Царик П., Царик Л., Кузик І., Царик В. Перспективні моделі заповідної і екологічної мереж територіальних громад Чортківського району. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. №1 (54). С. 256-263. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.28">https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.28</a> 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Царик Л., Барна І., Каплун І. та ін. Геоекологія. Навчальний посібник. / За ред. проф. Л.П. Царика Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. 394 с.
2. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок: монографія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. 110 с.
3. Царик Л., Бакало О., Царик П. Трансформація геоекологічних процесів басейну річки Джурин. Монографія / Видання доповнене і перероблене. Тернопіль: редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. 174 с.
4. Царик Л. Стратегія сталого розвитку. Навчальний посібник. Тернопіль: редакційно-видавн. відділ ТНПУ, 2022. 140 с.
5. Царик Л., Кузик І. Геоекологічні особливості зелено-блакитної інфраструктури міста Тернопіль. Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країни V4: колективна монографія / За ред. Н.В. Максименко, А.Д. Шкаруба. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2022. С. 172-190.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Царик Л. Водокористування і водовідведення. Практикум для бакалаврів Науки про Землю. Тернопіль; ред. видавн відділ ТНПУ, 2022. 37 с.
2. Царик Л. Охорона і збереження водних об'єктів Практикум для бакалаврів Науки про Землю. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ, 2021. 76 с.
3. Царик Л. Раціональне використання водних ресурсів. Практикум для бакалаврів Наук про Землю. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ, 2022. 26 с.
4. Електронний курс навчальної дисципліни: Заповідна справа, охорона і збереження водних об'єктів <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1290>

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.

Науковий керівник дисертації Кузика І.Р. на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 103 Науки про Землю, галузь знань 10 Природничі науки. Захист відбувся у разовій спеціалізованій раді ДФ 58.053.010 20 жовтня 2021 року.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.

1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Оленич Ірини Михайлівни на засіданні спеціалізованої вченої ради К 32.051.08 Східно-Європейського національного університету імені Лесі Українки (2020 р.)
2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Шумілової Алли Вікторівни на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.051.04 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (2021 р.).
3. Офіційний опонент докторської дисертації Крутлова Івана Станіславовича на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2021 р.)
4. Офіційний опонент докторської дисертації Папіна Ігора Ярославовича на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.08 Львівського національного університету імені Івана Франка (2021 р.)
5. Офіційний опонент докторської дисертації Яцентюка Юрія Васильовича на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2019 р.)
6. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.08 у Львівському національному університеті імені Івана Франка
- 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Заступник головного редактора фахового видання категорії Б Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: географія (з 2020 року).

2. Науковий керівник госпдоговірних тем

- розробка SEO проекту Програми економічної соціального розвитку Тернопільської міської територіальної громади на 2022-2024 рр (Договір № 370 від 01.09. 2021 р.)

- розробка SEO проекту Програми розвитку парків м Тернополя на 2022-2024 рр. (Договір № 375 від 06.20.2021 р.).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Царик Л.П. Відновлення ландшафтів в басейні Дністра як шлях досягнення «доброго» стану вод. Методичний посібник з управління басейнами малих річок. К., НЕЦ України, 2019. С.51-56.

2. Царик Л., Новицька С., Царик П. Національний природний парк «Дністровський каньйон» та його місце в регіональній туристсько-рекреаційній системі Тернопільщини. The 9th International conference - Science and society. Hamilton, Canada. 2019. P. 805-817

3. Царик Л., Криль О. Підходи до оцінювання природно-техногенної безпеки. Вісник Тернопільського осередку УГТ, 2019. С. 40-46.

4. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Перспективний регіональний ландшафтний парк «Барицький» у структурі екомережі Тернопільщини. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research». Orléans, France: Epi, 2022. p. 248-258.

5. Царик Л.П., Кузик І.Р., Царик П.Л. Сучасний стан та перспективи розвитку ПЗФ Кременецького району Тернопільської області. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development». Berlitz Forlag, 2023. p. 306-313.

6. Царик Л., Кузик І., Царик П. Геоекологічний вимір екомережі Кременецького адміністративного району Тернопільської області. Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference. Singapore, 2023. P. 174-179.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...

Керівник студентської проблемної групи з природокористування та охорони природи.

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-творчого) рівня). Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (2019) у м. Кременці.

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

1. Почесний член Українського географічного товариства, голова Тернопільського осередку УГТ (з 2017 р.).

2. Дійсний член НТШ з 2019 року.

3. Співголова ГО «Екоальянс» (з 2015)

4. Член Тернопільського міського відокремленого підрозділу НЕЦУ (з 2017)

6. Член науково-технічного рад природного заповідника «Медобори», НПП «Кременецькі гори», НПП «Дністровський

						каньйон» (з 2015).	
212019	Барна Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: географія І природознавство, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук КН 038321, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 033183, виданий 30.11.2012	18	Методи гідроекологічних вимірювань	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Барна І. М. ОВД як механізм забезпечення екологічної безпеки. Наукові записки ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. Серія: Географія. 2019. №1. 217-225.</p> <p>2. Барна І. Концепт оцінки впливу на довкілля через призму системного аналізу. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сер. Географія. 2021. № 1 (48). С. 15-23. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.2.2">https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.2.2</a></p> <p>3. Bara, I.; Hrytsak, L.; Henseruk, H. &amp; Lytvynova, S. (2022). Features of Utilization Information and Communication Technology in the Process of Teaching the «Environmental Impact Assessment» Course. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2. pp. 332-345.</p> <p>4. Барна І., Софінська О. Регіональні тренди глобальної зміни клімату на території Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. Гнатюка. Серія: географія, 2022. №1.43-50. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.6">https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.6</a></p> <p>5. Барна І., Софінська О. Аналіз паводкових процесів на р. Дністер (Івано-Франківської області). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія, 2022. №2.43-50. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.5">https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.5</a></p> <p>6. Барна І. Оцінка впливу на довкілля: аналіз викликів воєнного стану. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія, 2023. №1. 233-240. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.25">https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.25</a></p> <p>7. Бицюра Л., Сенік Ю., Барна І. Встановлення закономірностей формування та хімічного складу вод молокопереробного підприємства Західного регіону. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія, 2023. № 2. С. 71-81. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.2.9">https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.2.9</a></p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Барна І.М. Атмосфера. Вплив діяльності людини на атмосферу і клімат / Геоекологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 33-58.</p> <p>2. Барна І.М. Геоекологічні проблеми металургійного комплексу. Геоекологія / Геоекологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 277-297.</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Барна І. Глобальні кліматичні зміни як прикмета сучасного сьогодення. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів геоекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: ТНПУ, 2019. С. 12-19.</p> <p>2. Барна І.М. Екологічні ризики при заміщенні природного газу для генерування теплової енергії. Зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Подільські читання: Екологія, охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття: наука, освіта, практика». Хмельницький: ХНУ, 2019. С. 5-7.</p> <p>3. Барна І.М. Використання гідропотенціалу малих річок як крок до екологічності та енергонезалежності. Розвиток сільських територій на засадах екологічності, енергонезалежності й енергоефективності: матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конференція Полтава: ПДАУ, 2021. С. 46-48.</p> <p>4. Барна І., Грабар Л. Динаміка метеорологічного потенціалу стійкості атмосфери у м. Тернополі впродовж 2010-2020 рр. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 8-18.</p> <p>5. Барна І. Інструменти системного аналізу для оцінки стану водних</p>

						<p>об'єктів. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції», присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму ТНПУ ім. В. Гнатюка Тернопіль, 2022. С. 105-106.</p> <p>6. Барна І. Мала гідроенергетика як запорука енергонезалежності. Моделювання еколого-географічних систем: матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ. Тернопіль: ТНПУ, 2022. С. 11-18.</p> <p>7. Барна І., Софінська О. Підвищення річної температури повітря як індикатор кліматичних змін на території Тернопільської області. Вісник Тернопільського відділу УГТ. 2022. №6. С.4-9.</p> <p>8. Барна І. Міні та мікрогідроелектростанції з позиції децентралізації загальної енергетичної системи. Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоєкологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у ТНПУ ім. В. Гнатюка. За ред. проф. Л. П. Царика. Тернопіль: ТНПУ 2023. С. 84-87.</p> <p>9. Барна І. Ключові позиції законопроекту 8410 «Про внесення змін до закону України «Про оцінку впливу на довкілля». Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2023. С.9-15.</p> <p>10. Барна І.М., Забігайло О.Б. Геоєкологічні особливості природокористування Калуської територіальної громади. Scientific review of the actual events, achievements and problems: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, December 1, 2023, Berlin, Federal Republic of Germany: International Center of Scientific Research. P. 146-150.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи «Методи гідро-екологічних вимірювань та оцінка впливу на водне середовище».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Членкиня Українського географічного товариства</p>	
216626	Новицька Світлана Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: географія і екологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 011633, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 006849, виданий 09.02.2021	17	Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Tsaryk L., Tsaryk P., Yankovska L., Novytska S., Tsaryk V. (2023). Functional and Spatial Optimization of the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia. P.131-151. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.131-151">http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.131-151</a></p> <p>2. Янковська Л., Новицька С., Цідило А. Басейновий підхід до дослідження проблем природокористування (на прикладі річки Качава). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №1(52). С. 209-219. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.1.25">https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.1.25</a></p> <p>3. Янковська Л.В., Новицька С.Р. Антропогенна трансформація геосистем Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2019. №1(46). С. 224-231.</p> <p>4. Новицька С.Р., Янковська Л.В. Підходи до оптимізації ландшафтно-екологічної організації території (на матеріалах Колоденської об'єднаної територіальної громади Збарзького району Тернопільської області) Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2019. №2(47). С. 130-138.</p> <p>5. Liubov Yankovska, Svitlana Novytska, Natalia Taranova. Problems of natural resource management and nature protection in the Kachava river basin.</p>

						<p>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. 2022. №2(53). С 114-123. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.15">https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.15</a></p> <p>6. Новицька С.Р., Янковська Л.В. Оптимізація ландшафтно-екологічної організації території (на матеріалах Зборівської ОТГ Зборівського району Тернопільської області). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. №2 С. 174-184. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.18">https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.18</a></p> <p>4) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p> <p>1. Гідросфера. Вплив діяльності людини. Геоекологія: навчальний посібник. За ред. проф. Л.П. Царика Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 59-124.</p> <p>2. Новицька С. Конструктивно-географічна оцінка природних рекреаційних ресурсів, їх просторова організація та оптимізація використання (на матеріалах Тернопільської області). Монографія. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2019. 266 с.</p> <p>3. Географія Тернопільської області. Природні рекреаційні ресурси. Монографія в 2-х т. Т. 1. Природні умови та ресурси. 2-е вид., перероблене і доповнене. За ред. проф. М.Я. Сивого Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. С. 381-419.</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Янковська Л., Новицька С. Рекреаційний потенціал Романівського ставу Байковецької територіальної громади. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. С. 178-186.</p> <p>2. Янковська Л.В., Цідило А.В., Новицька С.Р. Екологічні наслідки природокористування у долині річки Качава (в межах села Романівка). Вісник Тернопільського відділу УГТ. №5. 2021. С. 52-61.</p> <p>3. Царик Л., Новицька С., Царик П. Національний природний парк «Дністровський каньйон» та його місце в регіональній туристсько-рекреаційній системі Тернопільщини. The 9th International conference Science and society. Hamilton, 2019. P. 805-817. системі Тернопільщини. The 5th International conference Science progress in European countries: new concepts and modern solutions (February 28, 2019) ORT Publishing, Stuttgart, Germany. 2019. 1350 p. P. 805-817.</p> <p>4. Царик Л., Новицька С. Експедиційні дослідження дністровських стінок. Матеріали наукової конференції «Суспільство і природа: від минулого до майбутнього» (до сторіччя від дня народження Миколи Чайковського). Тернопіль: ТОКМ, 2022. С. 33-36.</p> <p>5. Новицька С., Кузик І., Дмитринин Н. Гідроекологічні проблеми та якість поверхневих вод Хорошківської територіальної громади. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ЛОГОС» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnitsya, 2023. P. 110-113.</p> <p>6. Любий А., Янковська Л., Новицька С. Річки Гусятинської територіальної громади. Вісник Тернопільського відділу УГТ. 2023. №7. С. 4-9.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Членкиня Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2012 року</p> <p>2. Членкиня Українського географічного товариства з 2020 р.</p>	
116424	Гулик Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і природознавство, Диплом кандидата наук ДК 003283, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 014399, виданий 20.12.2023	16	Океанологія	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Miroslav Y. Syvyi, Sergey V. Hulyk. (2019). About the functional typification of the Podlisk economic-geographical district mineral resources (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions). Journal of Geology, Geography and Geocology, 28 (4). 757-769. <a href="https://doi.org/10.15421/11197401">https://doi.org/10.15421/11197401</a></p> <p>2. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P. (2020). The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resource.</p>

						<p>Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series Geology. Geography. Ecology, 53(2). P. 180-193. DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14</a></p> <p>3. Дем'ячук П. М., Гаришок Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. №2. С. 226–230.</p> <p>4. Halina Falfushynska, Oksana Bodnar, Ihab Khatib, Halyna Kovalska, Sergey Hulyk. Zebrafish as a suitable model for studying the mode of action and harmfulness of organophosphate pesticides. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021).</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'ячук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю., 2020. 392 с.</p> <p>2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'ячук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю., 2020. 376 с.</p> <p>3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1: Природні умови та ресурси. За ред. М. Я. Сивого. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль : ФОП Осадца Ю., 2020. 520 с.</p> <p>4. Syuyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Navryshok V. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 5. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 74-93</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2010 р.).</p> <p>2. Член НТШ (з 2012 р.)</p>	
211116	Чоболда Ігор Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Диплом кандидата наук ДК 006144, виданий 15.03.2000, Агестат доцента 02ДЦ 001515, виданий 28.04.2004	24	Водне право	<p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p> <p>1. Геоекологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л. П. Царика. Тернопіль: СМП «Тайп». 2019. 394 с.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Чоболда І.Ю. Лекційний курс «Екологічне право». ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 102 с.</p> <p>2. Чоболда І. «Природоохоронне законодавство та екологічне право». Практичний курс. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 92 с.</p> <p>3. Чоболда І.Ю. Тестові завдання до курсу «Екологічне право». ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 72 с.</p> <p>4. Електронний курс навчального предмету «Менеджмент водних ресурсів»: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3926">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3926</a></p> <p>10) 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Чоболда І.Ю. Основні напрямки оптимізації водокористування в Тернопільській області. Вісник Тернопільського відділу УГТ. №3. 2019. С. 47-49.</p> <p>2. Чоболда І.Ю., Кузик І.Р. Водокористування населених пунктів Тернопільської області: сучасний стан та напрямки оптимізації. II Міжнародна науково-практична конференція Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки, приурочену 30-літтю утворення географічного факультету у ТНПУ ім. В. Гнатюка 15-жовтня 2020 року с. 328-335.</p> <p>3. Чоболда І.Ю. Регіональна система моніторингу вод як чинник формування системи геоекологічного аудиту території (на прикладі</p>

						<p>Тернопільської області). Вісник Тернопільського відділу УГТ. №5. 2021. С. 50-52.</p> <p>4. Чеболда І.Ю. Напрями раціоналізації використання водних ресурсів в населених пунктах Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 22-29.</p> <p>5. Чеболда І. Регіональна система моніторингу вод як чинник формування системи геоecологічного аудиту території (на прикладі Тернопільської області). Вісник Тернопільського відділу УГТ. №5 (випуск 5). 2021. С. 39-44.</p> <p>6. Чеболда І.Ю. Регіональна система оперативного (кризового) моніторингу природного середовища Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2021. С. 18- 24.</p> <p>7. Чеболда І.Ю., Кузик І.Р. Відповідність параметрів якості питної води європейським та національним стандартам (на прикладі смт. Підволочиськ Тернопільської області). Матеріали ІІІ-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції «Євроінтеграція екологічної політики України». Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. С. 401-403.</p> <p>8. Чеболда І.Ю. Дослідження регіонального водогосподарського комплексу Тернопільської області. «Професор Ольга Заставецька - вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ї річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практ. конференції, Тернопіль: ТНПУ. Ред. кол.: Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Мариняк Я.О., Стецько Н.П. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 219-224.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>Керівник студентської проблемної групи з еколого-географічних досліджень природоресурсного потенціалу території та раціонального використання природних ресурсів.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Член Українського географічного товариства з 1990 року.</p> <p>2. Член НТШ з 2012 року.</p>
74130	Грубінко Василь Васильович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1981, спеціальність: хімія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом доктора наук ДН 002008, виданий 27.06.1995, Диплом кандидата наук БЛ 022268, виданий 07.06.1989, Агестат доцента ДЦ 002727, виданий 25.03.1992, Агестат професора ПРАС 000095, виданий 23.12.1999</p>	42	<p>Водна токсикологія</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, Core Collection.</p> <p>1. Hrubinko V.V., Humeniuk H.B., Humeniuk V.V., Andrusushyn T.V., Khomenchuk V.O., Harmatiy N.M., Chen I.B. (2023). Assessment of the hydro-ecological situation of the Verkhno-Ivachivsk Reservoir in Ternopil using the fuzzy logic apparatus. Journal of Geology Geography and Geocology. Vol 32. Issue 2. P. 254-265. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/112324">https://doi.org/10.15421/112324</a></p> <p>2. Skyba O.I., Hrubinko V.V., Humeniuk H.B., Prokopiak M.Z., Yastremka S.O. (2022). Influence of Phosphorus Compounds on Phytoplankton, Aquatic Plants. International Journal on Algae, 24(2): 195-208. DOI: <a href="https://doi.org/10.1615/InterJAlgae.v24.i2.70">10.1615/InterJAlgae.v24.i2.70</a></p> <p>3. Bodnar O.I., Andreev I.O., Prokopiak M.Z., Drobyk N.M., Grubinko V.V. (2021). The Analysis of the Genetic Parameters of <i>Chlorella vulgaris</i> Beyer. Culture Growing in the Presence of Sodium Selenite, Zinc Sulfate and Chromium Chloride. International Journal on Algae. V. 23. № 3. Pp. 257-268.</p> <p>4. Makarenko A.A., Shevchenko P.G., Kononenko I.S., Kondratyuk V.M., Khrystenko D.S., Grubinko V.V. (2021). Heavy Metals in Organs and Tissues of Silver X Bigheads Carp Hybrid as Indices of Anthropogenic Pressure in Areas with a High Level of Urbanization. International Letters of Natural Sciences. Vol. 83, № 3. pp 55-68. DOI: <a href="https://doi.org/10.18052/www.scipress.com/ILNS.83-55">10.18052/www.scipress.com/ILNS.83-55</a></p>



5. Bodnar O.I., Herts A.I., Herts N.V., Grubinko V.V. (2019). The Content of Pigments and Photosynthetic Activity of *Chlorella vulgaris* Beij. (Chlorophyta) When Exposed to Sodium Selenite, Zinc Sulphate, and Chromium Chloride. International Journal on Algae. Vol. 21, P. 335-348. DOI: 10.1615/InterJAlgae.v21.i4.40

6. Суходольська І. Л., Грубіно В.В. Основні підходи до оцінювання стійкості водних екосистем. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Біологія. 2021. Вип. 3 (81). С. 55-69. DOI : <https://doi.org/10.25128/2078-2357.21.3>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Грубіно В.В. Структурно-функціональна організація та еволюція живих систем. Тернопіль: Вектор, 2019. 140 с.

2. Суходольська І.Л., Грубіно В.В. Механізми підтримання гомеостазу нітрогену та його вторинне використання у гідроекосистемах. Київ: «Кондор». 2019. 192 с.

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.

1. Доктор наук: Боднар Оксана Ігорівна (Наказ МОН № 1573 від 16.12.2019 р.)

Кандидати наук:

1. Лукашів Ольга Ярославівна (наказ МОН №480 від 16.05.2018)

2. Андрушин Тетяна Василівна (протокол МОН № 308 від 05.03.2019 р.).

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Член спецрад:

1. Спецрада Д 58.601.04 у Тернопільському національному медичному університеті імені Івана Горбачевського (Наказ МОН №320 від 07.04.2022) .

2. Спецрада К 58.601.04 у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України 2016-2020.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Суходольська І. Л., Грубіно В.В. Роль Суаповастерія у «цвітінні» води Басівкутьського водосховища. Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2023: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніки, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 208-212.

2. Грубіно В. В., Боднар О.І., Ткач Н.М. Альгологізація Тернопільського водосховища хлорелою як ефективний засіб подолання «цвітіння». Біологічні дослідження – 2022: XIII Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир: ПП «Євро-Волинь», 2021. С. 139-141.

3. Грубіно В. В. Інтегрований підхід як основа конструювання змісту навчальної дисципліни «Екотоксикологія». Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2022. С. 122–125.

4. Гуменюк В. В., Грубіно В.В., Гуменюк Г.В., Хоменчук В.О. Оцінка якості води водозабору м. Ланівці. Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2022: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 52-54.

5. Боднар О. І., Грубіно В.В. Культивування *Chlorella vulgaris* у біореакторі тривалої дії. Проблеми та досягнення сучасної біотехнології: матеріали I міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. Харків: НФаУ, 2021. С. 101-102.

6. Боднар О. І., Грубіно В.В. Структурні зміни клітинних мембран у *Chlorella vulgaris* за дії сполук селену, цинку і хрому. Біологічні дослідження - 2021: збірник наукових праць. Житомир, Євро-Волинь, 2021. С. 217-218.

7. Буряк Г. О., Ткач Н.М., Грубіно В.В. Розвиток водоростей у р. Серет у зв'язку з змінами клімату. Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2020: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ

						<p>ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 133-136.</p> <p>8. Грубінко В. В., Матіюк С.М., Ткач Н.М. Забруднення води та її вплив на життя і здоров'я населення (на прикладі Тернопільської області). Тернопільські біологічні читання – Тернопі Bioscience – 2020: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 141-144.</p> <p>9. Грубінко В.В., Боднар О.І. Мікроелементвмісні ліпідні лікувально-профілактичні субстанції з хлорели. Наука, практика та освіта: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, Паливода А. В., 2021. С. 450-453.</p> <p>10. Грубінко В. Біологічноактивні добавки з водоростей, збагачені мікроелементами. Здоров'язбережувальні технології закладу освіти в умовах сучасних освітніх змін: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції Тернопіль: Крок, 2019. С. 101-104.</p> <p>11. Грубінко В., Боднар О. Регуляція вмісту ліпідів у водорості <i>Chlorella vulgaris</i>. Стан і перспективи харчової науки та промисловості: збірник тез доповідей □ міжнародної науково-технічної конференції. Тернопіль: ТНТУ, 2019. С. 124-125.</p> <p>12. Адрюшин Т.В., Ткач Н.М., Назар О.М., Грубінко В.В. Адаптаційні стратегії прибережних рослин до забруднення гідроекосистеми важкими металами. Матеріали наукових читань, присвячених 120-річчю відкриття подвійного запліднення у покритонасінних рослин професором університету святого Володимира С. Г. Навашиним, Тернопіль: Вектор, 2019. С. 88-92.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Віце-президент Гідроекологічного товариства України.</p>	
213663	Янковська Любов Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 024364, виданий 09.06.2004, Агестат доцента 12ДЦ 027562, виданий 20.01.2011</p>	19	Гідроекологічні проблеми малих річок Поділля	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Tsaryk L., Tsaryk P., Yankovska L., Novytska S., Tsaryk V. (2023). Functional and Spatial Optimization of the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia</i>. P.131-151. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.131-151">http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.131-151</a></p> <p>2. Tsaryk L., Yankovska L., Tsaryk P., Novytska S., Kuzyk I. (2020). Geoeological problems of decentralization (on Ternopol region materials). <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 29(1), 196-205. doi: 10.15421/112018.</p> <p>3. Царик Л.П., Кузик І.Р., Янковська Л.В. Водні об'єкти міста Тернопіль: гідрографія, екологічний стан та водопостачання. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Вип. 37. 2022. С. 22-36. DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-37-02">https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-37-02</a></p> <p>4. Янковська Л., Новицька С., Цидило А. Басейновий підхід до дослідження проблем природокористування (на прикладі річки Качава). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №1(52). С. 209-219. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.1.25">https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.1.25</a></p> <p>5. Царик Л. П., Царик П.Л., Янковська Л.А., Кузик І.Р. Геоєкологічні параметри компонентів навколишнього середовища міста Тернополя. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія, 2019. №1. С. 198-211.</p> <p>6. Liubov Yankovska, Svitlana Novytska, Natalia Taranova. Problems of natural resource management and nature protection in the Kachava river basin. <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія</i>. 2022. №2. (53). С 114-123. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.2.15">https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.2.15</a></p> <p>7. Янковська Л.В., Новицька С.Р. Антропогенна трансформація геосистем Тернопільської області. <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія</i>. №1 (46). 2019. С. 224-231.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p> <p>1. Янковська Л.В. Літосфера і вплив людської діяльності / Геоекологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л.П. Царика Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 125-150.</p> <p>2. Янковська Л.В. Геоєкологічні проблеми урбосистем / Геоекологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л.П. Царика Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 348-375.</p>

						<p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Янковська Л.В., Цідило А.В. Романівський став як перспективний рекреаційний об'єкт Байковецької ОТГ. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали ІІ міжнар. науково-практичної конференції Тернопіль, 2020. С. 305-310.</p> <p>2. Янковська Л.В., Цідило А.В., Новицька С.Р. Екологічні наслідки природокористування у долині річки Качава (в межах села Романівка). Вісник Тернопільського відділу УГТ. №5. 2021. С. 52-61.</p> <p>3. Янковська Л., Новицька С. Теоретичні засади еколого-географічного районування території обласного рівня. Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої 20-річчю кафедри конструктивної географії і картографії Львівського національного університету імені Івана Франка. Львів: Простір-М, 2020. С. 54-57.</p> <p>4. Царик Л.П., Царик П.Л., Янковська Л.В., Кузик І.Р. Оцінка викидів парникових газів земельними угіддями Тернопільської міської територіальної громади. Scientific Collection «InterConf», with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects». Brighton, 2022. P. 697-705.</p> <p>5. Янковська Л., Новицька С. Рекреаційний потенціал Романівського ставу Байковецької територіальної громади. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині». Тернопіль: ТНПУ, 2022. С. 178-186.</p> <p>6. Любий А., Янковська Л., Новицька С. Річки Гусятинської територіальної громади. Вісник Тернопільського відділу УГТ. 2023. №7. С. 4-9.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи «Екологічні та гідрологічні проблеми урбанізованих територій».</p> <p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня).</p> <p>1. Членкиня журі ІV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології, 2019 р.</p> <p>2. Членкиня журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології, 2019 р.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Членкиня Українського географічного товариства</p> <p>2. Членкиня Наукового товариства імені Т.Г. Шевченка</p>	
213663	Янковська Любов Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 024364, виданий 09.06.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 027562, виданий 20.01.2011	19	Основи моделювання і прогнозування гідрологічних процесів	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Tsaryk L., Tsaryk P., Yankovska L., Novytska S., Tsaryk V. (2023). Functional and Spatial Optimization of the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia. P.131-151. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.131-151">http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.131-151</a></p> <p>2. Tsaryk L., Yankovska L., Tsaryk P., Novytska S., Kuzyk I. (2020). Geoeological problems of decentralization (on Ternopol region materials). Journal of Geology, Geography and Geocology, 29.(1), 196-205. doi: 10.15421/112018.</p> <p>3. Царик Л.П., Кузик І.Р., Янковська Л.В. Водні об'єкти міста Тернопіль:</p>

гідрографія, екологічний стан та водопостачання. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Вип. 37. 2022. С. 22-36. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-37-02>

4. Янковська Л., Новицька С., Цідило А. Басейновий підхід до дослідження проблем природокористування (на прикладі річки Качава). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №1(52). С. 209-219. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.1.25>

5. Царик Л. П., Царик П. Л., Янковська Л. А., Кузик І. Р. Геоекологічні параметри компонентів навколишнього середовища міста Тернополя. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія, 2019. №1. С. 198–211.

6. Liubov Yankovska, Svitlana Novytska, Natalia Taranova. Problems of natural resource management and nature protection in the Kachava river basin. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. 2022. №2. (53). С. 114-123. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.2.15>

7. Янковська Л. В., Новицька С. Р. Антропогенна трансформація геосистем Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. №1 (46). 2019. С. 224-231.

8. Царик Л., Царик П., Оливко О., Янковська Л. Функціональні особливості і типологія міських територіальних громад Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: геогр. 2023. №2. С. 36-42. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577-23.2.4>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Янковська Л. В. Літосфера і вплив людської діяльності / Геоекологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л. П. Царика. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 125-150.

2. Янковська Л. В. Геоекологічні проблеми урбосистем / Геоекологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л. П. Царика. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 348-375.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів Лекцій / практикумів / методичних Вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Моделивання і прогнозування гідрологічних процесів: словник-довідник. Укладач. Л. Янковська. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 65 с.

2. Янковська Л. В. Районне планування та організація території: методичні рекомендації до організації самостійної роботи (для студентів спеціальності 103 Науки про Землю заочної форми навчання). Тернопіль: ТНПУ, 2022. 40 с.

3. Водні об'єкти урбанізованих територій: курс лекцій. Укладач Л. Янковська. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 152 с.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Янковська Л. В., Цідило А. В. Романівський став як перспективний рекреаційний об'єкт Байковецької ОТП. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II міжнар. науково-практичної конференції Тернопіль, 2020. С. 305-310.

2. Янковська Л. В., Цідило А. В., Новицька С. Р. Екологічні наслідки природокористування у долині річки Качава (в межах села Романівка). Вісник Тернопільського відділу УГТ. №5. 2021. С. 52-61.

3. Янковська Л., Новицька С. Теоретичні засади еколого-географічного районування території обласного рівня. Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої 20-річчю кафедри конструктивної географії і картографії Львівського національного університету імені Івана Франка. Львів: Простір-М, 2020. С. 54-57.

4. Царик Л. П., Царик П. Л., Янковська Л. В., Кузик І. Р. Оцінка викидів парникових газів земельними

						<p>утдіями Тернопільської міської територіальної громади. Scientific Collection «InterConf», with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects». Brighton, 2022. P. 697-705.</p> <p>5. Янковська Л., Новицька С. Рекреаційний потенціал Романівського ставу Байковецької територіальної громади. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині». Тернопіль: ТНПУ, 2022. С. 178-186.</p> <p>6. Любий А., Янковська Л., Новицька С. Річки Гусятинської територіальної громади. Вісник Тернопільського відділу УТ. 2023. №7. С. 4-9.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи «Екологічні та гідрологічні проблеми урбанізованих територій».</p> <p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня).</p> <p>1. Членкиня журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології, 2019 р.</p> <p>2. Членкиня журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології, 2019 р.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Членкиня Українського географічного товариства</p> <p>2. Членкиня Наукового товариства імені Т.Г. Шевченка</p>
161655	Царик Любомир Петрович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1982, спеціальність: "Географія" (економічна географія), Диплом доктора наук ДД 008334, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента ДЦ 002720, виданий 30.06.1992, Аттестат професора 12ПР 007149, виданий 01.07.2011</p>	34	<p>Раціональне використання водних ресурсів</p> <p>1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, Core Collection.</p> <p>1. Tsaryk L., Tsaryk P., Yankovska L., Novytska S., Tsaryk V. (2023). Functional and Spatial Optimization of the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia.</i> P.131-151. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.131-151">http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.131-151</a></p> <p>2. Царик Л., Царик Л., Ковальчук І., Царик П., Кузык І. Природоохоронні стандарти ЄС – національні і регіональні реалії. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2023. Вип. 59. С. 329-339. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-25">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-25</a></p> <p>3. Tsaryk L., Kovalchuk I., Tsaryk P., Kuzyk I., Tsaryk V. (2022). Geoeological contradictions in the functioning of urban ecosystems in conditions of increased anthropogenic impact and abnormal weather-climate changes. <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 31(2), 398-407. doi:10.15421/112237</p> <p>4. Tsaryk P., Tsaryk L., Kuzyshyn A. (2020). Selected Aspects of Ecological Dimensions of Ecotourism Development in the Networks of National Natural and Regional Landscape Parks of Ukraine. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia.</i> P.161-181. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.17951/b.2020.75.0.161-181">http://dx.doi.org/10.17951/b.2020.75.0.161-181</a></p> <p>5. Ljubomyr P. Tsaryk, Ivan P. Kovalchuk, Petro L. Tsaryk, Bogdan S. Zhdaniuk, Ihor R. Kuzyk. (2020). Basin systems of small rivers of Western Podillya: state, change tendencies, perspectives of nature management and nature protection optimization. <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 29(3), 606-620. doi: 10.15421/112055</p> <p>6. Tsaryk L., Yankov'ska L., Tsaryk P., Novyts'ka S., Kuzyk I. (2020). Geoeological problems of decentralization (on Ternopol region materials). <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 29(1), 196-205. doi: 10.15421/112018</p> <p>7. Царик Л., Царик П., Царик В. Заповідні гідрологічні об'єкти: їх стан</p>

і роль в умовах посиленого антропогенезу і аридизації клімату. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія географія. 2020, №2. С. 194-204. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.2.20>

8. Царик Л., Царик П. Регіональний ландшафтний парк «Дністер» у природоохоронній мережі Поділля. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія географія. 2022, №1. С. 136-142. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.17>

9. Ковальчук І., Царик Л., Царик П. Засади, проблеми і перспективи реалізації екомережевого підходу до оптимізації природокористування й охорони природи Подільського регіону України. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. 2022, №1(52) С. 196-209. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.24>

10. Царик Л., Кузик І., Янковська Л. Водні об'єкти міста Тернопіль: гідрографія, екологічний стан та водопостачання. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2022, Випуск 37, С. 22-37. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-37-02>

11. Мельник Ю., Царик Л., Кузик І. Регламентация господарської діяльності на ставках і водосховищах в басейні річки Нічлава. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Вип. 38. 2022. С. 29-38. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-38-03>

12. Царик П., Царик Л., Кузик І., Царик В. Перспективні моделі заповідної і екологічної мереж територіальних громад Чортківського району. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. №1 (54). С. 256-263. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.28>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Царик Л., Барна І., Каплун І. та ін. Геоекология. Навчальний посібник. / За ред. проф. Л.П. Царика Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. 394 с.

2. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок: монографія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. 110 с.

3. Царик Л., Бакало О., Царик П. Трансформація геоекологічних процесів басейну річки Джурина. Монографія / Видання доповнене і перероблене. Тернопіль: редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. 174 с.

4. Царик Л. Стратегія сталого розвитку. Навчальний посібник. Тернопіль: редакційно-видавн. відділ ТНПУ, 2022. 140 с.

5. Царик Л., Кузик І. Геоекологічні особливості зелено-блакитної інфраструктури міста Тернопіль. Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країни V4: колективна монографія / За ред. Н.В. Максименко, А.Д. Шкаруба. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2022. С. 172-190.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій /робочих програм. інших друкованих навчально методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Царик Л. Водокористування і водовідведення. Практикум для бакалаврів Науки про Землю. Тернопіль; ред. видавн відділ ТНПУ, 2022. 37 с.

2. Царик Л. Охорона і збереження водних об'єктів Практикум для бакалаврів Науки про Землю. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ, 2021. 76 с.

3. Царик Л. Рациональне використання водних ресурсів. Практикум для бакалаврів Наук про Землю. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 26 с.

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.

Науковий керівник дисертації Кузика І.Р. на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 103 Науки про Землю, галузь знань 10 Природничі науки. Захист відбувся у разовій спеціалізованій раді ДФ 58.053.010 20 жовтня 2021 року.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох

разових спеціалізованих вчених рад.

1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Оленич Ірини Михайлівни на засіданні спеціалізованої вченої ради К 32.051.08 Східно-Європейського національного університету імені Лесі Українки (2020)
2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Шумілової Алли Вікторівни на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.051.04 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (2021).
3. Офіційний опонент докторської дисертації Крутлова Івана Станіславовича на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2021).
4. Офіційний опонент докторської дисертації Папіша Ігора Ярославовича на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.08 Львівського національного університету імені Івана Франка (2021).
5. Офіційний опонент докторської дисертації Яцентюка Юрія Васильовича на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2019).
6. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.08 у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Заступник головного редактора фахового видання категорії Б Науковий записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: географія (з 2020 року).
2. Науковий керівник госпдогвірних тем
  - розробка SEO проєкту Програми економічної соціального розвитку Тернопільської міської територіальної громади на 2022-2024 рр (Договір № 370 від 01.09. 2021 р.)
  - розробка SEO проєкту Програми розвитку парків м Тернополя на 2022-2024 рр. (Договір № 375 від 06.20.2021 р.).
- 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
  1. Царик Л.П. Відновлення ландшафтів в басейні Дністра як шлях досягнення «доброго» стану вод. Методичний посібник з управління басейнами малих річок. Київ, 2019. С. 51-56.
  2. Царик Л., Новицька С., Царик П. Національний природний парк «Дністровський каньйон» та його місце в регіональній туристсько-рекреаційній системі Тернопільщини. The 9th International conference Science and society. Hamilton, P. 805-817.
  3. Царик Л., Криль О. Підходи до оцінювання природно-техногенної безпеки. Вісник Тернопільського осередку УГТ, 2019. С.40-46.
  4. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р. Регіональні кліматичні зміни у Тернопільській області та їх наслідки. Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Luxembourg, 2020. P. 41-48.
  5. Царик Л.П., Царик П.Л. До проблеми забруднення ґрунтових та поверхневих вод (на матеріалах Іванівської ОТГ Тернопільської області). Екофорум-2021: збірка тез доповідей У міжнародного екологічного форуму. Запоріжжя: ЗТПП, 2021. С. 230-232.
- 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...  
Керівник студентської проблемної групи з природокористування та охорони природи.
- 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

						<p>базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»;</p> <p>участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня).</p> <p>Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (2019) у м. Кременці.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Почесний член Українського географічного товариства, голова Тернопільського осередку УГТ (з 2017 р.).</p> <p>2. Дійсний член Наукового товариства ім. Шевченка з 2019 року.</p> <p>3. Співголова ГО «Екоальянс» (з 2015)</p> <p>4. Член Тернопільського міського відокремленого підрозділу НЕЦУ (з 2017)</p> <p>5. Член науково-технічних рад природного заповідника «Медобори», НПП «Кременецькі гори», НПП «Дністровський каньйон» (з 2015).</p>	
216626	Новицька Світлана Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: географія і екологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 011633, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 006849, виданий 09.02.2021</p>	17	Гідроecологія	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Tsaryk L., Tsaryk P., Yankovska L., Novytska S., Tsaryk V. (2023). Functional and Spatial Optimization of the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin, Polonia</i>. P. 131-151. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.131-151">http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.131-151</a></p> <p>2. Tsaryk L., Yankovska L., Tsaryk P., Novytska S., Kuzyk I. (2020). Geocological problems of decentralization (on Ternopol region materials). <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 29(1), 196-205. doi: 10.15421/112018.</p> <p>3. Янковська Л., Новицька С., Цідило А. Базейновий підхід до дослідження проблем природокористування (на прикладі річки Качава). <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія</i>. 2022. №1(52). С. 209-219. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.1.25">https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.1.25</a></p> <p>4. Янковська Л.В., Новицька С.Р. Антропогенна трансформація геосистем Тернопільської області. <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія</i>. 2019. №1(46). С. 224-231</p> <p>5. Новицька С.Р., Янковська Л.В. Підходи до оптимізації ландшафтно-екологічної організації території (на матеріалах Колоденської об'єднаної територіальної громади Збарзького району Тернопільської області) <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія</i>. 2019. №2(47). С. 130-138.</p> <p>6. Lubov Yankovska, Svitlana Novytska, Natalia Taranova. Problems of natural resource management and nature protection in the Kachava river basin. <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія</i>. 2022. №2(53). С. 114-123. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.2.15">https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.2.15</a></p> <p>7. Кузик І., Новицька С., Янковська Л. Геоecологічна оцінка структури землекористування Підгороднянської територіальної громади. <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія</i>. 2023. №2(55). С. 97-105. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577-23.2.12">https://doi.org/10.25128/2519-4577-23.2.12</a></p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Гідросфера. Вплив діяльності людини. <i>Геоecологія: навчальний посібник</i>. За ред. проф. Л.П. Нарика Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 59-124.</p> <p>2. Новицька С. Конструктивно-географічна оцінка природних рекреаційних ресурсів, їх просторова організація та оптимізація використання (на матеріалах Тернопільської області). <i>Монографія</i>. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2019. 266 с.</p> <p>3. <i>Географія Тернопільської області. Природні рекреаційні ресурси. Монографія в 2-х т. Т. 1. Природні умови та ресурси</i>. 2-е вид., перероблене і доповнене. За ред. проф. М.Я. Сивого Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. С. 381-419.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-</p>



						<p>методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Новицька С.Р. Управління водними ресурсами: курс лекцій для студентів 3 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. 148 с.</p> <p>2. Новицька С.Р. Гідроекологія: курс лекцій для студентів 3 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: Редак.-видавничий відділ ТНПУ, 2022. 116 с.</p> <p>3. Електронний курс на платформі MOODLE: Гідроекологія <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3946">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3946</a></p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Янковська Л., Новицька С. Рекреаційний потенціал Романівського ставу Байковецької територіальної громади. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині». Тернопіль: ТНПУ, 2022. С. 178-186.</p> <p>2. Новицька С.Р., Янковська Л.В. Передумови розвитку рекреаційної діяльності в межах перспективного регіонального ландшафтного парку «Бережанське Опілля». Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia. 2019. P. 32-38</p> <p>3. Янковська Л, Новицька С. Теоретичні засади еколого-географічного районування території обласного рівня. Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої 20-річчю кафедри конструктивної географії і картографії Львівського національного університету імені Івана Франка. Львів: Простір-М, 2020. С. 54-57.</p> <p>4. Янковська Л.В., Цідило А.В., Новицька С.Р. Екологічні наслідки природокористування у долині річки Качава (в межах села Романівка). Вісник Тернопільського відділу УГТ. №5. 2021. С. 52-61. системі Тернопільщини. The 5th International conference Science progress in European countries: new concepts and modern solutions (February 28, 2019) ORT Publishing, Stuttgart, Germany. 2019. 1350 p. P. 805-817.</p> <p>5. Царик Л., Новицька С. Експедиційні дослідження дністровських стінок. Матеріали наукової конференції «Суспільство і природа: від минулого до майбутнього» (до сторіччя від дня народження Миколи Чайковського) Тернопіль: ТОКМ, 2022. С. 33-36.</p> <p>6. Новицька С., Кузик І., Дмитришин Н. Гідроекологічні проблеми та якість поверхневих вод Хоростківської територіальної громади. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnitsa, 2023. P. 110-113.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>Керівник студентської проблемної групи «Оцінка еколого-географічної ситуації та оптимізація природокористування».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Членкиня Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2012 року.</p> <p>2. Членкиня Українського географічного товариства з 2020 р.</p>	
216626	Новицька Світлана Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: географія і екологія, Диплом магістра, Тернопільський	17	Управління водними ресурсами	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Tsaryk L., Tsaryk P., Yankovska L., Novytska S., Tsaryk V. (2023). Functional and Spatial Optimization of</p>

національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 011633, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 006849, виданий 09.02.2021

the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia.* P.131-151. DOI: <http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.131-151>

2. Янковська Л., Новицька С., Цідило А. Базейновий підхід до дослідження проблем природокористування (на прикладі річки Качава). *Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія.* 2022. №1(52). С. 209-219. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.25>

3. Янковська Л.В., Новицька С.Р. Антропогенна трансформація геосистем Тернопільської області. *Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія.* 2019. №1(46). С. 224-231.

4. Новицька С.Р., Янковська Л.В. Підходи до оптимізації ландшафтно-екологічної організації території (на матеріалах Колодненської об'єднаної територіальної громади Збаразького району Тернопільської області) *Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія.* 2019. №2(47). С. 130-138.

5. Liubov Yankovska, Svitlana Novytska, Natalia Taranova. Problems of natural resource management and nature protection in the Kachava river basin. *Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія.* 2022. №2(53). С. 114-123. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.15>

6. Новицька С.Р., Янковська Л.В. Оптимізація ландшафтно-екологічної організації території (на матеріалах Зборівської ОТГ Зборівського району Тернопільської області). *Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія.* 2020. №2 С. 174-184. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.18>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Гідросфера. Вплив діяльності людини. *Геоecологія: навчальний посібник.* За ред. проф. Л.П. Царика Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 59-124.

2. Новицька С. Конструктивно-географічна оцінка природних рекреаційних ресурсів, їх просторова організація та оптимізація використання (на матеріалах Тернопільської області). *Монографія.* Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2019. 266 с.

3. *Географія Тернопільської області. Природні рекреаційні ресурси. Монографія в 2-х т. Т. 1. Природні умови та ресурси. 2-е вид., перероблене і доповнене.* За ред. проф. М.Я. Сивого Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. С. 381-419.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Новицька С.Р. Управління водними ресурсами: курс лекцій для студентів 3 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. 148 с.

2. Новицька С.Р. Гідроекологія: курс лекцій для студентів 3 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. 116 с.

3. Електронний курс на платформі MOODLE: Управління водними ресурсами <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3311>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Янковська Л., Новицька С. Рекреаційний потенціал Романівського ставу Байковецької територіальної громади. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині».* Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. С. 178-186.

2. Новицька С.Р., Янковська Л.В. Передумови розвитку рекреаційної діяльності в межах перспективного регіонального ландшафтного парку «Бережанське Опілля». *Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia.* 2019. P.

						<p>32-38.</p> <p>3. Янковська Л, Новицька С. Теоретичні засади еколого-географічного районування території обласного рівня. Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої 20-річчю кафедри конструктивної географії і картографії Львівського національного університету імені Івана Франка. Львів: Простір-М, 2020. С. 54-57.</p> <p>4. Янковська Л.В., Цідило А.В., Новицька С.Р. Екологічні наслідки природокористування у долині річки Качава (в межах села Романівка). Вісник Тернопільського відділу УТТ. №5. 2021. С. 52-61.</p> <p>5. Царик Л., Новицька С., Царик П. Національний природний парк «Дністровський каньйон» та його місце в регіональній туристсько-рекреаційній системі Тернопільщини. The 9th International conference Science and society. Hamilton, 2019. P. 805-817.</p> <p>6. Любий А., Янковська Л., Новицька С. Річки Гусятинської територіальної громади. Вісник Тернопільського відділу УТТ. 2023. №7. С. 4-9.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Керівник студентської проблемної групи «Оцінка еколого-географічної ситуації та оптимізація природокористування».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Членкиня Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2012 року.</p> <p>2. Членкиня Українського географічного товариства з 2020 р.</p>	
221659	Стецько Надія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1992, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 004095, виданий 02.07.1999, Агестат доцента 02ДЦ 001514, виданий 28.04.2004	24	Моніторинг водних систем	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Стецько Н., Бицюра Л. Тернопільське водосховище як рекреаційний об'єкт. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. №1(46). 2019. С.185-197.</p> <p>2. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка Серія: географія. №(49). 2020. С. 103-114. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.11">https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.11</a></p> <p>3. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М., Базан М. Агроєкологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка Серія: географія. №2 (49). 2020. С. 219-226. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.23">https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.23</a></p> <p>4. Стецько Н., Мариняк Я. Стратегічні напрями розвитку міжнародного туризму в Україні. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. №2 (51). 2021. С.108-120. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.2.13">https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.2.13</a></p> <p>5. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Кузик І.Р., Стецько Н.П., Хомяк Н.В., Жулканич Б.М. Гідрологічні заповідні об'єкти Тернопільського Придністер'я: екологічна роль та використання. Науково-практичний журнал Екологічні науки. 2022. №6 (45). С. 139-143. <a href="https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.22">https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.22</a></p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p> <p>1. Стецько Н., Геоєкологічні проблеми транспорту. / Геоєкологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 296-394.</p> <p>2. Стецько Н. Вплив діяльності людини на ландшафти. / Геоєкологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 214-226 с.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих</p>

						<p>навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Стецько Н. Моніторинг водних систем. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Осада Ю.В. 2023. 21 с.</p> <p>2. Стецько Н. Моніторинг довкілля. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Осада Ю.В. 2023. 64 с.</p> <p>3. Стецько Н., Барна І. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 64 с.</p> <p>4. Стецько Н. Водні об'єкти і ресурси України. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2022. 75 с.</p> <p>5. Електронні курси на платформі MOODLE: Моніторинг водних систем <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4202">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4202</a> Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2466">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2466</a> Моніторинг довкілля <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1299">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1299</a></p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Стецько Н. Водосховища як об'єкт еколого-географічного вивчення. Практична підготовка ЗВО: стан, виклики, перспективи»: Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 82-89.</p> <p>2. Стецько Н. Оцінка екологічного стану поверхневих водних ресурсів Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль, 2020. С. 236-241.</p> <p>3. Стецько Н. Гідрологічні рекреаційні ресурси Бучачького району Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін та НДІ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. С. 32-38.</p> <p>4. Стецько Н. Екологічна класифікація якості поверхневих вод Тернопільської області. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукр. наук. практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету. За ред. Г. Блецької. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 212-215</p> <p>5. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry». 2021. P. 165-169.</p> <p>6. Стецько Н. Особливості формування природного складу вод. Моделювання еколого-географічних систем: матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін та НДІ. Тернопіль: ТНПУ. 2021. С. 29-34.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи «Геоecологічні дослідження природних рекреаційних ресурсів України. Водні рекреаційні ресурси України, особливості їх дослідження».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Членкиня Українського географічного товариства; 2. Членкиня наукового товариства імені Т.Г. Шевченка.</p>	
215812	Хохлова Лариса Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991,	32	Вища математика	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus,

спеціальність:  
математика, Диплом  
кандидата наук КН  
00Б116, виданий  
31.10.1994, Аттестат  
доцента ДЦ 004123,  
виданий 26.02.2002

Web of Science Core Collection.  
1. Хома Н.Г., Хома-Могильська С.Г.,  
Хохлова Л.Г. Нова постановка 2л-  
періодичної задачі для  
гіперболічного рівняння другого  
порядку в асимптотичній теорії  
нелінійних коливань. Вісник  
Запорізького національного  
університету. Фізико-математичні  
науки. Запоріжжя, 2019. №1. С.89-97.  
2. Larysa Khokhlova, Lesia Buiak,  
Andriy Mushak, Nadiya Khoma,  
Svitlana Khoma-Mohylska. - The  
Materials of 10 th International  
Conference on Advanted Computer  
Information Technologies. September  
18-20 2020. Deggenndorf, Germany. Pp.  
86-90.  
3. Muravskiy V., Khoma N., Khokhlova  
L., Chengyu L. (2021). Open document  
flow based on blockchane technology for  
cyber security of the accounting system.  
Вісник економіки. Вип. 4 (102). С.  
156-169. DOI:  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2021.04.156>  
4. Хохлова Л., Хома Н. Застосування  
кейс методу у вивченні курсу  
«Методи математичної фізики».  
Наукові записки ТНПУ ім. В.  
Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2023. №1.  
С. 163-170.  
3) наявність виданого підручника чи  
навчального посібника (включаючи  
електронні) або монографії  
(загальним обсягом не менше 5  
авторських аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві (обсягом не  
менше 1,5 авторського аркуша на  
кожного співавтора);  
1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г.  
Диференціальні рівняння:  
навчальний посібник для студентів  
фізичних спеціальностей  
педагогічних вищих навчальних  
закладів. Тернопіль: ТНПУ імені  
В.Гнатюка, 2023.-75 с.  
4) наявність виданих навчально-  
методичних посібників/посібників  
для самостійної роботи здобувачів  
вищої освіти та дистанційного  
навчання, електронних курсів на  
освітніх платформах ліцензіатів,  
конспектів / лекцій / практикумів /  
методичних вказівок / рекомендацій  
/ робочих програм, інших друкованих  
навчально-методичних праць  
загальною кількістю три  
найменування  
1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум  
з вищої математики: Навчальний  
посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В.  
Гнатюка, 2021. 62 с.  
2. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум  
з диференціальних рівнянь:  
Навчальний посібник. Тернопіль:  
ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 60 с.  
3. Збірник програм навчальних  
дисциплін підготовки: бакалавра  
спеціальності 242 (Туризм),  
бакалавра спеціальності 014.07  
Середня освіта (Географія), бакалавра  
спеціальності 101 (Екологія), 103  
(науки про Землю), бакалавра  
спеціальності 014.05 Середня освіта  
(Біологія та здоров'я людини),  
бакалавра спеціальності 014.06  
Середня освіта (Хімія), бакалавра  
спеціальності 014.10 Середня освіта  
(Трудове навчання та технології),  
бакалавра спеціальності 015.10  
Професійна освіта (Комп'ютерні  
технології), бакалавра спеціальності  
015.16 Професійна освіта (Сфера  
обслуговування), бакалавра  
спеціальності 015.20 Професійна  
освіта (Транспорт) / Стаднік Т.М.,  
Хохлова Л.Г. Тернопіль: Вид-во  
ТНПУ, 2018. 42 с.  
4) Електронні курси на платформі  
MOODLE:  
Вища математика (Географічний  
факультет)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=315>  
Диференціальні та інтегральні  
рівняння  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2358>  
Історія математики  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=292>  
11) наукове консультування  
підприємств, установ, організацій не  
менше трьох років, що здійснювалося  
на підставі договору із закладом  
вищої освіти (науковою установою)  
Наукове консультування ТОВ  
«Видавництва» Навчальна книга –  
Богдан» з 2019 року – по даний час.  
12) наявність апробаційних та/або  
науково-популярних, та/або  
консультаційних (дорадчих), та/або  
науково-експертних публікацій з  
наукової або професійної тематики  
загальною кількістю не менше п'яти  
публікацій  
1. Хохлова Л.Г. Інноваційні  
інформаційні технології у навчанні  
математики як невід'ємної складової  
природничих наук. Підготовка  
майбутніх учителів фізики, хімії,  
біології та природничих наук у  
контексті вимог нової української  
школи: тези доп. міжнар. наук.-  
практ. конференція. Тернопіль, 2019.  
С. 237-239.  
2. Пелих В.Я., Хохлова Л.Г. Засоби та  
методи формування предметної  
математичної компетентності при

вивчені теми тіла обертання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали II міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференція. Тернопіль, 2019. С. 136-137.

3. Хохлова Л.Г. Професійно-методична компетентність майбутнього вчителя математики. Професійна компетентність учителя нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Тернопіль, 2020. С. 126-128.

4. Хома Н.Г., Хохлова Л.Г. Засоби та методи формування предметної математичної компетентності при вивченні теми тіла обертання. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи: тези доп. міжнар. наук.-практ. конференція. Тернопіль, 2020. С. 165-168.

5. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Геометричні задачі на побудову в середовищі Geogebra. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VI міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Тернопіль, 2020. С. 202-204.

6. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Тестування як невід'ємна частина дистанційного навчання у вищій школі. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Тернопіль, 2021. С. 123-125.

7. Хохлова Л.Г., Хрін О.В. Інтерактивні методи навчання як засіб формування пізнавального інтересу до вивчення математики в школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль. 2021. С. 152-155.

8. Хохлова Л.Г., Деркач М.О. Ігрові технології у навчанні математики як засіб підвищення навчальної мотивації учнів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конф. Тернопіль. 2021. С. 207- 210.

9. Хохлова Л.Г., Богач О.О. Підприємливість і фінансова грамотність в процесі вивчення математики основної школи. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. м. Тернопіль. 2021. С. 224- 227.

10. Хохлова Л.Г., Могилевич О.М. Формування компетентності спілкування іноземними мовами на уроках алгебри в основній школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль. 2021. С. 173-175.

11. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Використання сучасних інформаційних технологій для викладання вищої математики в умовах заочної форми навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VIII міжнар. наук.-практ. Тернопіль, 2021. С.234-237

12. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування гейміфікації в освітньому процесі на уроках математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досві, тенденції, перспективи: матер. IX міжнар. наук.-практ. Тернопіль, 2022. С. 230-233

13. Хохлова Л., Хома Н. Аксіологічний підхід до професійної підготовки майбутніх аналітиків суспільних процесів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: матер. IV міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль, 2022. С. 371-373.

14. Хохлова Л.Г., Мельник Н.В. Особливості впровадження мобільного навчання на уроках математики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конф. Тернопіль. 2022. С. 244- 248.

15. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування хмарних технологій при вивченні курсу «Диференціальні рівняння». Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матер. X міжнар. наук.-

						<p>практ. Тернопіль, 2023. С.229-230.</p> <p>16. Хохлова Л.Г., Руда О.В. Еволюція базових понять диференціальної геометрії в історичному аспекті. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль. 2023. С. 181-183.</p> <p>17. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Нестандартні задачі як засіб формування логічної компетентності учнів при вивченні теми «Похідна та її застосування». Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конф. Тернопіль. 2023. С. 184- 186.</p> <p>18. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Реалізація міжпредметних зв'язків при викладанні вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI міжнар. наук.-практ. Тернопіль, 2023. С.88-90.</p> <p>19. Хохлова Л.Г., Бірбан М.І. Застосування методу проєктів при вивченні теми «Трикутники» на уроках математики. Science and technology: problems, prospects and innovations: Proceedings of the 7th International scientific and practical conference Osaka, 2023. P. 202-205.</p> <p>20. Хохлова Л.Г., Н. Ліщук. Узагальнення і систематизація знань старшокласників з теми «Рівняння, нерівності та системи». Innovations and prospects in modern science. Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference. Stockholm. 2023. P. 209-214.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи «Історичні аспекти становлення математичного аналізу»</p>
214668	Терещенко Валентин Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 034698, виданий 08.06.2006, Атестація доцента 12/ДЦ 033194, виданий 30.11.2012	18	Історія української державності та національної культури <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Терещенко В.Д. Історія України. Робоча програма навчальної дисципліни: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 54 с.</p> <p>2. Терещенко В. Д. Історія Українського війська. Робоча програма навчальної дисципліни: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 42 с.</p> <p>3. Електронний курс «Історія України» на платформі moodle: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/user/view.php?id=18506&amp;course=12">https://elr.tnpu.edu.ua/user/view.php?id=18506&amp;course=12</a></p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Терещенко В.Д. Регіональні особливості оборонної архітектури та тактики облоги в Галичині та на Волині XVI-VII ст. Збірник тез Всеукраїнська науково-практична конференція «Битва під Збаражем 1649 року – один із важливих етапів Національно-визвольної революції в Україні середини XVII ст.» 14 листопада, Збараж, 2019. С. 75–77.</p> <p>2. Терещенко В.Д. Конструктивні особливості Микулинського замку: західноєвропейські впливи та місцева специфіка Тези Наукової конференції «Теребовлянський та Микулинський замки від середини XIV до початку XXI століття» Збараж 20 листопада 2020 р., Збараж, 2020. С. 94-97.</p> <p>3. Терещенко В.Д. Регіональні особливості фортифікаційного будівництва в Галичині XVI – XVII ст. Тези наукової конференції «Замки Тернопільщини: проблеми ревіталізації та пристосування». Збараж, 2020. С. 84-89.</p> <p>4. Терещенко В.Д. Роль картографічних джерел в дослідженні оборонних споруд Чортківщини. Матеріали наукової конференції «Чортків кризь призму століть», Чортків, 2022. С. 37-40</p> <p>5. Терещенко В. Д. Фіскальна політика та її вплив на економічне становище Галичини у міжвоєнний період. Процеси українського державотворення від давніх часів до</p>

						<p>сьогодення (з нагоди 1000-річчя з початку правління Ярослава Мудрого): Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 18 квітня 2019 року). Тернопіль: ТОКІППО, 2019. Вип. 12. С. 22-25</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>Керівництво студентською проблемною групою</p> <p>«Етнонаціональні і соціально-економічні процеси в Західній Україні у міжвоєнний період.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член товариства істориків-аграрників (із 2014 р.)</p>
410105	Кузик Ігор Романович	Асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040106 екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04010601 екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора філософії ДР 003769, виданий 20.10.2021</p>	2	<p>Водно-балансові дослідження і розрахунки</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Tsaryk, L., Kovalchuk, I., Tsaryk, P., Kuzyk, I., Tsaryk V. (2022). Geocological contradictions in the functioning of urban ecosystems in conditions of increased anthropogenic impact and abnormal weather-climate changes. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>, 31(2), 398-407. doi:10.15421/112237</p> <p>2. Царик Л.П., Кузик І.Р., Янковська Л.В. Водні об'єкти міста Тернопіль: гідрографія, екологічний стан та водопостачання. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Випуск 37. 2022. С. 22-36. DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-37-02">https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-37-02</a></p> <p>3. Кузик І., Вігренко І., Царик В. Геоекологічна оцінка структури землекористування басейну малої річки Гніздечна. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №1(52). С. 219-225. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.26">https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.26</a></p> <p>4. Мельник Ю., Царик Л., Кузик І. Регламентация господарської діяльності на ставках і водосховищах в басейні річки Нічлава. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Вип. 38. 2022. С. 29-38. DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-38-03">https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-38-03</a></p> <p>5. Кузик І.Р., Таранова Н.Б. Оцінка зарегульованості стоку річки Серет. Гідрологія, гідрохімія, гідроекологія. 2023. №4(70). С. 50-58. DOI: <a href="https://doi.org/10.17721/2306-5680.2023.4.4">https://doi.org/10.17721/2306-5680.2023.4.4</a></p> <p>6. Кузик І., Мельник Ю. Водокористування як чинник формування екологічної безпеки басейну річки Нічлава. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. №1. С. 240-247. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.26">https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.26</a></p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p> <p>1. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок: монографія. Вид. 2-ге доп. і перероб. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. 162 с.</p> <p>2. Царик Л., Кузик І. Геоекологічні особливості зелено-блакитної інфраструктури міста Тернопіль. Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країни V4: колективна монографія/ За ред. Н.В. Максименко, А.Д. Шкаруба. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2022. С. 172-190.</p> <p>3. Кузик І. Комплексна зелена зона міста Тернопіль: геоекологічні засади сталого функціонування. Монографія. Тернопіль: Осадца, 2023. 220 с.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Кузик І. Водно-балансові дослідження і розрахунки. Практикум. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 46 с.</p>



2. Кузик І.Р. Екологічна безпека. Практикум. Науково-видавничий відділ ТНПУ, 2022. 50 с.

3. Електронний курс на платформі MOODLE: Водно-балансові дослідження і розрахунки <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3544>

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 103 Науки про Землю, галузь знань 10 Природничі науки. Захист відбувся у разовій спеціалізованій раді ДФ 58.053.010 20 жовтня 2021 року.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Кузик І.Р. Розрахунок гідрометричних показників річки Нічлава. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми перспективи розвитку»: 36. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 48. С. 15-17.

2. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р. Регіональні кліматичні зміни у Тернопільській області та їх наслідки. Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, 24 Januar, 2020. Luxembourg, 2020. P. 41-48.

3. Кузик І., Куць С. Водно-балансові дослідження середньої течії річки Збруч. Вісник Тернопільського відділу УТТ. №4. 2020. С. 4-8.

4. Кузик І., Мельник Ю. Ретроспективний аналіз трансформаційних процесів у верхів'ї басейну річки Нічлава. Вісник Тернопільського відділу УТТ. №4. 2020. С. 42-46.

5. Кузик І.Р. Роль природних угідь у попередженні підтоплення міста Тернопіль. Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток території Землі: наслідки та шляхи вирішення: Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 11-12 червня 2020 року). Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С.131-133.

6. Царик Л., Мельник Ю., Кузик І. Геоекологічні проблеми річки Нічлава. Вісник Тернопільського відділу УТТ. №5. 2021. С. 44-49.

7. Царик Л.П., Царик П.Л., Янковська Л.В., Кузик І.Р. Оцінка викидів парникових газів земельними угіддями Тернопільської міської територіальної громади. Scientific Collection «InterConf», with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, 2022. P. 697-705.

8. Кузик І.Р. Оцінка водогосподарських та рекреаційних параметрів Касперівського водосховища. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у ТНПУ ім. В. Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний збірник. ТНПУ, 2022. С. 107-109.

9. Кузик І., Влотний Ю. Замуленість Тернопільського водосховища: геоекологічний та геохімічний аспекти. Охорона довкілля: зб. наук. статей ХVІІІ Всеукр. наукових Талійських читань. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 105-109.

10. Новицька С., Кузик І., Дмитришин Н. Гідроекологічні проблеми та якість поверхневих вод Хоростківської територіальної громади. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnitsia, 2023. P. 110-113.

11. Kuzyk I., Melnyk Y., Tsaryk V. Trends in pollution of the small rivers in the Ternopil region. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування. VІІІ Міжнародний молодіжний конгрес, Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2023. С. 24.

12. Кузик І.Р. Оцінка зарегульованості стоку окремих річок Західного Поділля. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДІ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2023. С. 26-31.

13. Кузик І.Р. Ретроспективний аналіз

						<p>гідроекологічного стану річки Стрипа у межах місті Бучач Тернопільської області. Сучасна гідроекологія: місце досліджень у вирішенні актуальних проблем: зб. наук. праць, матеріали VI наук.-практ. конф. молодих вчених. (Київ, 10-11 жовтня 2023 року). Київ: Інститут гідробіології НАН України, 2023. С. 30-32.</p> <p>14. Кузик І.Р., Бицора Л.О. Порівняльний аналіз структури водокористування адміністративних районів Подільського регіону. Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоелекологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка. За ред. проф. Л. Царика. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С. 95-99.</p> <p>15. Чеболда І.Ю., Кузик І.Р. Відповідність параметрів якості питної води європейським та національним стандартам (на прикладі смт. Підволочиськ Тернопільської області). Матеріали ІІ ятої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Євроінтеграція екологічної політики України». Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. С. 401-403.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>Керівник проблемної групи з «Екологічної безпеки територіальних та водогосподарських комплексів».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Керівник громадської організації «Тернопільський міський відокремлений підрозділ національного екологічного центру України (НЕЦУ)» (2017-2024 рр.).</p> <p>2. Секретар Громадської ради при Управлінні екології та природних ресурсів Тернопільської обласної державної адміністрації (2014-2024 рр.).</p> <p>3. Секретар Тернопільського відділу Українського географічного товариства з 2021 р.</p> <p>4. Член громадської організації «Екоальянс» 2013-2024 рр.</p>	
221659	Стецько Надія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1992, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 00.4095, виданий 02.07.1999, Агестат доцента 02ДЦ 001514, виданий 28.04.2004</p>	24	Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Стецько Н., Бицора Л. Тернопільське водосховище як рекреаційний об'єкт. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. №1(46). 2019. С.185-197.</p> <p>2. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка Серія: географія. №(49). 2020. С. 103-114. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577-20.1.11">https://doi.org/10.25128/2519-4577-20.1.11</a></p> <p>3. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М., Базан М. Агроелекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка Серія: географія. №2 (49). 2020. С. 219-226. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577-20.1.23">https://doi.org/10.25128/2519-4577-20.1.23</a></p> <p>4. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Кузик І.Р., Стецько Н.П., Хом'як Н.В., Жулканич Б.М. Гідрологічні запівідні об'єкти Тернопільського Придністер'я: екологічна роль та використання. Науково-практичний журнал Екологічні науки. 2022. №6 (45). С. 139-143. <a href="https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.22">https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.22</a></p> <p>5. Стецько Н., Мариняк Я. Стратегічні напрями розвитку міжнародного туризму в Україні. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. №2 (51). 2021. С.108-120. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577-21.2.13">https://doi.org/10.25128/2519-4577-21.2.13</a></p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p> <p>1. Стецько Н., Геоекологічні проблеми транспорту. / Геоекологія. Навчальний посібник. За ред. проф.</p>

Л.П. Царика. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 296-394.

2. Стецько Н. Вплив діяльності людини на ландшафти. / Геоекологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 214-226 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Стецько Н. Водні об'єкти і ресурси України. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2022. 54 с.

2. Стецько Н. Гідрологія річок озер та штучних водних об'єктів. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2022. 53 с.

3. Стецько Н.П. Моніторинг довкілля. Навч.-метод. Посібник. Тернопіль: ФОП Осада Ю.В. 2023. 64 с.

4. Електронні курси на платформі. MOODLE:  
Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3747>  
Водні об'єкти і ресурси України  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3550>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Стецько Н. Водосховища як об'єкт еколого-географічного вивчення. Практична підготовка ЗВО: стан, виклики, перспективи»: Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 82-89.

2. Стецько Н. Оцінка екологічного стану поверхневих водних ресурсів Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2020. С. 236-241.

3. Стецько Н. Гідрологічні рекреаційні ресурси Бучацького району Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 32-38.

4. Стецько Н. Екологічна класифікація якості поверхневих вод Тернопільської області. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукр. наук. прак. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету. За ред. Г. Блецької. Хмельницький, 2021. С. 212-215

5. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry» : conference proceedings, 2021, P. 165-169.

6. Стецько Н. Особливості формування природного складу вод. Моделювання еколого-географічних систем: матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ. Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 29-34.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...

1. Керівник студентської проблемної групи «Геоекологічні дослідження природних рекреаційних ресурсів України. Водні рекреаційні ресурси України, особливості їх дослідження».

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

1. Членкиня Українського

220204	Шмигер Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1986, спеціальність: біологія з додатковою спеціальністю хімія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук БЛ 024629, виданий 28.11.1990, Атестація доцента ДЦАР 001245, виданий 27.12.1994	34	Цифрові технології в освітньому процесі	<p>географічного товариства.</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyi Oleksiuk. (2019). Design Approaches to the Development of Teacher's Digital Competencies in the Process of Their Lifelong Learning. ICTERI 2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. Pp. 203-218.</p> <p>2. Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyi Oleksiuk (2019). Designing of Virtual Cloud Labs for the Learning Cisco CyberSecurity Operations Course. ICTERI 2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. Pp. 960-967.</p> <p>3. Shmyger G., Vasylenko Y., Verbovetskyi D. Some aspects of designing of the structural semantics visualization system. Computer Science &amp; Software Engineering (CS&amp;SE@SW 2019): 2nd Student Workshop. Kryvyi Rih: CEUR Workshop Proceedings, Volume 2546, 2019. P. 235-248.</p> <p>4. Shmyger G., Balyk N., Vasylenko Ya., Oleksiuk V., Barna O. (2020). The Digital Capabilities Model of University Teachers in the Educational Activities Context. ICTERI 2020 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume VI. P. 1097-1112.</p> <p>5. Balyk N.R., Shmyger G.P., Ya Ph Vasylenko Ya. Ph. &amp; Oleksiuk V.P. STEM centre as a factor in the development of formal and non-formal STEM education. Journal of Physics: Conference Series. 2288 (2022). DOI: 10.1088/1742-6596/2288/1/012030</p> <p>6. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, Vasyi Oleksiuk E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smytnova-Trybulska «E-learning», 2021, 13, 65-75. DOI: <a href="https://doi.org/10.34916/el.2021.13.07">https://doi.org/10.34916/el.2021.13.07</a></p> <p>7. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, &amp; Vasyi Oleksiuk (2020). Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smytnova-Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies. Tools and Methods for «E-learning». Series on «E-learning». Vol. 12, 305-313. DOI: <a href="https://doi.org/10.34916/el.2020.12.26">10.34916/el.2020.12.26</a></p> <p>8. Балік Н., Шмигер Г. STEM-освіта в контексті підготовки майбутніх педагогічних кадрів. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2021. Вип. 2. С. 67-74.</p> <p>9. Balyk N.R., Shmyger G.P., Vasylenko Y.P. and Oleksiuk V.P. Exploring modern trends in developing a digital educational environment for university: A case study of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University. CTE Workshop Proceedings, 2023. 10, 45-63. DOI: <a href="https://doi.org/10.55056/cte.545">https://doi.org/10.55056/cte.545</a></p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензійатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Балік Н.Р., Шмигер Г.П. Цифрові технології в умовах інтегрованого навчання. Навчально-методичний посібник. Тернопіль. ТНПУ. 2019. 69 с.</p> <p>2. Балік Н.Р., Шмигер Г.П. Проекти Нової української школи: синергія інтеграції та цифровізації. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 70 с.</p> <p>3. Електронні курси на платформі MOODLE: Комп'ютерні інформаційні технології освіти і науки <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3514-ifyeditingon-1">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3514-ifyeditingon-1</a> Аналіз та візуалізація даних <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3434">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3434</a> Інформатика та системологія <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=88">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=88</a> Інформатика і комп'ютерна техніка <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=78">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=78</a> Сучасні інформаційні технології (географічний ф-т) <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=277">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=277</a></p> <p>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового</p>
--------	---------------------------	---------------------------------	----------------------------------	---	----	--	---

						<p>видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021.</p> <p>2. Учасниця проєкту «Популяризація STEM-професій, конкурс соціально-інноваційних проєктів ТНПУ (Британська рада – ТНПУ, 01.01.2019-30.06.2019)»</p> <p>3. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проєкту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. (2023-2027 рр.).</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Shmyger G., Balyk N., Vasylenko Ya., Skaskiv A., &amp; Oleksiuk V. Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova–Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E-learning. 2020. Vol. 12 Katowice-Cieszyn : Studio Noa for University of Silesia. pp. 290-306.</p> <p>2. Shmyger G., Balyk N., Vasylenko Ya, and Oleksiuk V. Design of educational environment for teachers' professional training. SHS Web of Conferences 75, 03010, ICHTML (2020) <a href="https://doi.org/10.1051/shsconf/20207503010">https://doi.org/10.1051/shsconf/20207503010</a></p> <p>3. Balyk N., Grod I., Vasylenko Ya., Shmyger G., Oleksiuk V. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning. 2021. Vol. 7(1), Pp. 1–20. <a href="https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05">https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05</a></p> <p>4. Балик Н., Барна О., Шмигер Г. Ефективні критерії практики формуального оцінювання. Освіта Тернополя. «Аналітичні інструменти оцінювання освітньої діяльності»: освітня альманах. Упор. Г. І. Литвинюк, Л. О. Гапон, І. О. Січкарик. Тернопіль: «Підручники і посібники», 2022. С. 28-40.</p> <p>5. Барна О. В., Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Наскрізнний підхід у формуванні цифрової компетентності майбутніх педагогів. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». Тернопіль: ТНПУ. 2020. С 85-87.</p> <p>6. Балик Н.Р., Шмигер Г.П., Барна О.В. Кейс як один із методів підготовки майбутніх учителів до реалізації інтегрованого підходу в освіті. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії. Біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали міжнародної науково-практичної конф. Тернопіль, 2019. С. 209-212.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та ¼ фіналу міжнародної студентської олімпіади ACM ICPC (2017-2020).</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019-2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року)</p>	
217671	Басістий Павло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський	20	Фізика	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 023734, виданий 12.05.2004, Агестат доцента 12/ДЦ 017927, виданий 24.10.2007

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1. Yakymenko I., Kasianchuk M., Gomotuk O., Tereshchuk G., Ivasiev S., Basisti P. Elgamal cryptoaalgorithm on the basis of the vector-module method of modular exponentiation and multiplication Conference Proceedings 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2020) Lviv-Slavske, 2020, 926-929.
2. Dvyak M., Pukas A., Porplytsya N., Oliinyk I., Basisti P. Method of Structural Identification the Interval Models of Static Objects 11-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACTI) Deggendorf, Germany, 2021, P. 105-110.
3. Kovalchuk O., Babala L., Shynkaryk M., Berezka K., Chopyk P., Basisti P. Data Mining Tools for Analysis of Dependence of Gas Consumption of the Gas Price for Households of the EU Memberd-States. 2022 12-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. 2022, 267-271.
4. Mokhun S., Fedchysyn O., Kasianchuk M., Chopyk P., Basisti P., Matsyuk V.. Stellarium Software as a Means of Development of Students' Research Competence While Studying Physics and Astronomy. 2022 12-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. 2022, 587-591.
5. Kovalchuk O., Berezka K., I. Danylyuk I., Babala L., Chopyk P., Basisti P.. Modeling Russian-Ukrainian War Impact on Global Food Safety. Preliminary Evaluations. 13-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. Wroclaw, 2023, 382-387. DOI: <https://doi.org/10.1109/ACTI58437.2023.10275672>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Габрусев В. Ю., Мохун С.В., Басістий П.В. Web-додаток для опрацювання даних лабораторного практикуму з фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 258-263.
2. Басістий П.В., Чопик П.І. Формування пізнавального інтересу на уроках фізики, як елемент компетентнісного підходу. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції/ Тернопіль, 2021. С. 73-77.
3. Басістий П., Бачинський Ю. Підготовка студентів педагогічного університету до організації творчої діяльності школярів з фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог Нової української школи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конференції. Тернопіль, 2020. С. 46-49.
4. Чопик П.І., Басістий П.В. Використання мікроконтролерів при модернізації лабораторного обладнання з фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог Нової української школи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конференції. Тернопіль, 2020. С. 60-62.
5. Басістий П., Бачинський Ю., Габрусев В. Використання методу моделювання у процесі навчання фізики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конф. Тернопіль, 2020. С. 98-102.
6. Басістий П. В., Чопик П. І. Навчальний фізичний експеримент і тенденції його розвитку. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль. 2022. С. 131-134.
7. Басістий П.В., Стефанів І.С. Самостійна діяльність школярів під час розв'язування фізичних задач. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Тернопіль. 2022. С. 77-79.
8. Басістий П.В., Дзюма Х.В. Аналогія між температурою та координатою та її застосування під час розв'язування задач із фізики. Сучасні цифрові

						<p>технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Тернопіль, 2022. С. 79–81.</p> <p>9. Басістий П.В., Тимцюрак Х.В. Активізація пізнавальної діяльності старшокласників при вивченні «механіки». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Тернопіль, 2022. С. 81–83.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи: «Використання методу проєктів у навчальній діяльності».</p> <p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Член журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Членство в Українському фізичному товаристві (з 2021 р).</p> <p>Г) Наявність не менше 10-ти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Zastavetska L.B., Zastavetskiy T.B., Navryshok B.V., Taranova N.B., Smochko N.M., Stetsko N.P. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989–2021. Journal of Geology, Geography and Geocology, 32, 201–211. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/112319">https://doi.org/10.15421/112319</a></p> <p>2. Стецько Н., Вишора Л. Тернопільське водосховище як рекреаційний об'єкт. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. №1(46). 2019. С.185–197.</p> <p>3. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка Серія: географія. №1(49). 2020. С. 103–114. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577-20.1.11">https://doi.org/10.25128/2519-4577-20.1.11</a></p> <p>4. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М., Базан М. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка Серія: географія. №2 (49). 2020. С. 219–226. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577-20.1.23">https://doi.org/10.25128/2519-4577-20.1.23</a></p> <p>5. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Кузик І.Р., Стецько Н.П., Хом'як Н.В., Жулканич Б.М. Гідрологічні заповідні об'єкти Тернопільського Придністер'я: екологічна роль та використання. Науково-практичний журнал Екологічні науки. 2022. №6 (45). С. 139–143. <a href="https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.22">https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.22</a></p> <p>6. Стецько Н., Мариняк Я. Стратегічні напрями розвитку міжнародного туризму в Україні. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. №2 (51). 2021. С.108–120. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577-21.2.13">https://doi.org/10.25128/2519-4577-21.2.13</a></p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p> <p>1. Стецько Н., Геоекологічні проблеми транспорту. / Геоекологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л.П. Парика. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 296–394.</p> <p>2. Стецько Н. Вплив діяльності людини на ландшафти. / Геоекологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л.П. Парика. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 214–226 с.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,</p>
221659	Стецько Надія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1992, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 004095, виданий 02.07.1999, Аттестат доцента 02/ПІ 001514, виданий 28.04.2004</p>	24	Екологія

						<p>конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Стецько Н. Екологія. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2023. 100 с.</p> <p>2. Стецько Н. Соціоекологія. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 20 с.</p> <p>3. Стецько Н. Ландшафтно-екологічна практика. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 72 с.</p> <p>4. Стецько Н., Барна І. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 64 с.</p> <p>5. Стецько Н. Геоінформаційні системи в екології. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 88 с.</p> <p>6. Електронний курс на платформі MOODLE: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2990">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2990</a></p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Стецько Н. Водосховища як об'єкт еколого-географічного вивчення. Практична підготовка ЗВО: стан, виклики, перспективи»: Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 82-89.</p> <p>2. Стецько Н. Оцінка екологічного стану поверхневих водних ресурсів Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 236-241.</p> <p>3. Стецько Н. Гідрологічні рекреаційні ресурси Бучацького району Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДД «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль. Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. С. 32-38.</p> <p>4. Стецько Н. Екологічна класифікація якості поверхневих вод Тернопільської області. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукр. наук. практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовт. 2021 р., Хмельницький). За ред. Г. Білецької. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 212-215</p> <p>5. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry» : conference proceedings, July 2-3, 2021. Lublin: «Baltija Publishing»), pp. 165-169.</p> <p>6. Стецько Н. Особливості формування природного складу вод. Моделювання еколого-географічних систем: матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДД. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 29-34.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи «Геоєкологічні дослідження природних рекреаційних ресурсів України. Водні рекреаційні ресурси України, особливості їх дослідження».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Членкиня Українського географічного товариства.</p>	
219578	Заблюцький Богдан Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний	24	Основи наукових досліджень	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку



				інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: географія та історія, Диплом кандидата наук ДК 011084, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 011695, виданий 16.02.2006			<p>фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Курило Х. І., Вольська А. С., Кліш І. М., Заблоцький Б. В. Сучасні підходи до фармакологічної корекції метаболічних зрушень при цукровому діабеті типу 2. Наукові записки ТНПУ. Серія «Біологія». 2019. №3. С. 71-80.</p> <p>2. Syvyi M., Demyanchuk P., Havryshok V., Zablotskyi B. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants. Gospodarka surowcami mineralnymi – mineral resources management. Volume 35. Issue 4, 2019. Pp. 5-26. DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016604002">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016604002</a></p> <p>3. Kurylo Kh., Budniak L., Volska A., Zablotskyi B., Klishch I. Influence of phytocompositions on dynamics of changes in basal glycemia and glycemia in oral glucose tolerance test in rats with streptozotocin-nicotinamide-induced diabetes mellitus type 2. Georgian medical news. Issue 300, 2020. P. 112-116.</p> <p>4. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'янюк П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №2. С. 76-83.</p> <p>5. Syvyi M., Demyanchuk P., Havryshok V., Zablotskyi B. (2023). Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials. Current Innovations in Chemical and Materials Sciences. BP International, Vol.1. P. 14-40. DOI: <a href="https://doi.org/10.9734/bpi/cicms/v1/1066G">10.9734/bpi/cicms/v1/1066G</a></p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Заблоцький Б. В., Гавришок Б. Б. Сільське господарство. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. За ред. проф. М.Я. Сивого. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. С. 90-153.</p> <p>2. Заблоцький Б. В. Лісова, деревообробна і целюлозно-паперова промисловість. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. За ред. проф. М.Я. Сивого. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. С. 186-198.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Заблоцький Б. В., Янковська Л. В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт студентами спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: ТНПУ, 2022. 28 с.</p> <p>2. Заблоцький Б. В., Янковська Л. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт студентами спеціальності 103 Науки про Землю освітньої програми «Гідрологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 36 с.</p> <p>3. Електронні курси на платформі MOODLE. Основи наукових досліджень: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2785">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2785</a></p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>Керівник студентської проблемної групи «Регіональні суспільно-географічні дослідження природних ресурсів, промисловості, сільського господарства та сфери послуг».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2005 р.);</p> <p>2. Член НТШ (з 2012 р.).</p>
109558	Мешко Галина Михайлівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: педагогіка і психологія (шкільна), Диплом доктора наук ДД	34	Педагогіка, психологія, підготовка молоді до сімейного життя	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
							1. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом попередження

001957, виданий  
25.04.2013, Диплом  
кандидата наук ДК  
000251, виданий  
26.03.1998, Агестат  
доцента ДЦ 003345,  
виданий 18.10.2001,  
Агестат професора 12ПР  
010110, виданий  
22.12.2014

булінгу в закладі загальної середньої освіти. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2019. № 1. С. 154-163.

2. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної стресостійкості майбутніх керівників закладів освіти на етапі магістерської підготовки. Humanitarius. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2019. Том. 43, Вип. 1: Психологія. С. 103-112. DOI: <https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-103-112>

3. Мешко Г.М., Мешко О.І. Збереження і зміцнення професійного здоров'я вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти. Педагогічний альманах: збірник наукових праць. 2020. Вип. 47. 283 с. С. 88-95. DOI: <https://doi.org/10.37915/ra.vi47.155>

4. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування психологічно безпечного освітньо-наукового середовища в закладі вищої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2020. Випуск 2(47). С. 100-104. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.47.100-104>

5. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування саногенного мислення як технологія забезпечення професійного здоров'я майбутніх учителів. Педагогічний альманах: збірник наукових праць. Редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Випуск 46. С. 104-111. DOI: <https://doi.org/10.37915/ra.vi46.114>

6. Meshko H. & Meshko O. Prevention of bullying in secondary schools. Social work and education. Vol. 7, №4. Ternopil-Aberdeen, 2020. P. 524-534. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.20.4.10>

7. Meshko H., Meshko O., Drobyk N., and Mikheienko O. (2020) Psychopedagogical training as a mean of forming the occupational stress resistance of future teachers. E3S Web of Conferences. Volume 166, DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610023>

8. Meshko H.M., Habrusieva N.V., Kryskov A.A. Research of professional responsibility of students of technical specialties by means of information and communication technologies. Journal of Physics: Conference Series. Volume 1840. 2021. XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (IConMaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012058>

9. Tereshchuk G., Meshko H., Meshko O., Prochazka M., & Radchuk H. (2021). The problem of preserving and strengthening the occupational health of the teacher: a historical aspect. SHS Web of Conferences. Volume 104, 01003, DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110401003>

10. Trubavina I., Dotsenko S., Naboka O., Chaikovskiy M., Meshko H. Developing digital competence of teachers of Humanitarian disciplines in the conditions of COVID-19 quarantine measures. Journal of Physics: Conference Series. Volume 1840. 2021. XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education, Kryvyi Rih, Ukraine. Published online: March 2021. DOI: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012052>

11. Meshko H., Meshko O., Trubavina I. Study of the Emotional Well-Being of Students in the Process of Education in the Modern School. Journal of Intellectual Disability-Diagnosis and Treatment. 2021. Vol. 9. №4. P. 381-389. DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.04.5>

12. Мешко Г.М., Мешко О.І. Збереження і зміцнення професійного здоров'я вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти. Педагогічний альманах: збірник наукових праць. Редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 47. С. 88-95. DOI: <https://doi.org/10.37915/ra.vi47.155>

13. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills студентів непедагогічних спеціальностей у процесі вивчення курсу «Педагогіка». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 1(48). С. 267-271. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.267-271>

14. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної відповідальності майбутніх учителів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 2(49).

C. 103-106. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.103-106>

15. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом формування соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі закладу дошкільної освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Випуск 1(50). С. 186-190. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.186-190>

16. Мешко Г., Габрусєва Н. Методика дослідження професійної відповідальності студентів технічних спеціальностей. Наука і техніка сьогоденні. Серія: Педагогіка. Спрціальна робота. 2022. № 5. С. 353-366. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5\(5\)-353-365](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5(5)-353-365)

17. Мешко Г. М, Мешко О. І. Управління професійним розвитком учителів у закладі загальної середньої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2023. Вип. 1(52). С. 110-114. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.52.110-114>

18. Meshko H., Meshko O., Habrusieva N. The Impact of the War in Ukraine on the Emotional well-being of Students in the Learning. Journal of Intellectual Disability-Diagnosis and Treatment, Lifescience Global, 2023. Vol. 11. Issue 1. P. 55-65.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Halyna Meshko, Oleksandr Meshko, Myroslava Chorniy. Technology of formation of psychologically safe educational environment in institution of general secondary education. Modern Technologies in the Education System. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Monograph 26. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 113-121.
2. Meshko H., Meshko O. Scientific-methodological Foundations of Future Teachers' Health Culture Forming. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph. Edit. I.F. Prokopenko, I.M. Trubavina. Prague. 2020. P. 112-125. DOI: <https://doi.org/10.46489/TAPOFT-11>

3. Meshko H., Meshko O. Acomprehensive program of future teachers' training for the preservation and strengthening of professional health. Modern World tendencies in the development of science: Collective monograph. Volume 2. Ed. M. Babych. London: Sciemee Publishing, 2019. P. 58-72.

4. Мешко Г.М., Мешко О.І. Актуалізація духовно-творчого потенціалу майбутніх учителів у вимірах підготовки до збереження і зміцнення професійного здоров'я. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в XXI столітті: міжнародна колективна монографія. За заг. ред. проф. В.П. Бабича, проф. Л.С. Рибалко. Харків: ВНОТ, 2019. С. 231-240.

5. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління розвитком аутопсихологічної компетентності вчителів у закладі загальної середньої освіти. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія. За загальною редакцією В.П. Кравця. Г.М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 178-193.

6. Мешко Г.М., Мешко О.І. Сучасні підходи до збереження і зміцнення професійного здоров'я фахівців з інклюзивної освіти. Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі: колективна монограф. Тернопіль: Осадца Ю., 2022. С. 98-113.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три:

1. Мешко Г. Вступ до педагогічної професії: Практикум: навчальний посібник. Видання 3-тє, виправлене і доповнене. Тернопіль «Осадца Ю.В.», 2023. 220 с.
2. Мешко Г.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з вивчення навчального курсу «Педагогіка» для студентів закладів вищої освіти, які навчаються за спеціальностями «Туризм»,

«Екологія», «Географія», «Науки про Землю». Тернопіль: ТНПУ, 2022. 48 с.

3. Педагогічна практика: методичні рекомендації з питань організації і проведення. Уклад.: Г. М. Мешко, З. І. Удич, І. М. Нестайко, Г. М. Груць. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 112 с.

4. Боднар О.С., Чайка В.М., Мешко Г.М. Управлінська практика: навчально-методичний посібник. Видання друге. Тернопіль, 2021. 50 с.

5. Методичні рекомендації до написання магістерської роботи зі спеціальності 073 «Менеджмент. Управління навчальними закладами». О.С. Боднар, В.М. Чайка, Г.М. Мешко. Тернопіль, 2021. 60 с.

6. Мешко Г.М. Педагогіка. ЕНМК для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) спеціальностей «Туризм», «Екологія», «Географія», «Науки про Землю» в MOODLE:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3424>

7. Мешко Г.М. ЕНМК Професійне здоров'я в MOODLE:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1796>

8. Мешко Г.М. Педагогіка (інтегрований курс). ЕНМК для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) в MOODLE:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=154>  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=139>  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2090>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Габрусєва Н.В. Формування професійної відповідальності студентів технічних університетів у процесі вивчення суспільних дисциплін: дисертація доктора філософії: 015 Професійна освіта. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль, 2022. 232 с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.053.03 (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) у ТНПУ ім. В. Гнатюка (2010-2021 рр.).
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки) у ТНПУ ім. В. Гнатюка (2014-2021 рр.).
3. Опонент дисертації Пиллюк Наталії Вікторівни «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до реалізації здоров'язберігаючих технологій у спеціальних загальноосвітніх закладах», на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.у спеціалізованій вченій раді Д 47.053.01 Рівненського державного гуманітарного університету, 2021 р.)

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Керівниця колективної наукової теми: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх педагогічних і керівних кадрів до інноваційної діяльності в закладах освіти» (номер держреєстрації 0120U111844) (з 1.01.2020 р. по 31.12.2025 р.).
2. Членкиня редакційних колегій збірників наукових праць: «Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка» (2013–2019 рр.), «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота» (2016–2019 рр.); міжнародного наукового журналу «Професійно-прикладні дидактики» (Подільський національний аграрно-технічний університет) (2015–2019 рр.);
- 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

1. Участь у міжнародному проєкті «Новий шкільно-новий учитель» (Інститут розвитку освіти, за підтримки міжнародного Фонду «Відродження», 2019-2022 рр.)
- 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом формування психологічно безпечного освітнього середовища в закладі освіти.

Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів: збірник матеріалів Міжнародного форуму управлінської діяльності (18-19 травня 2019 року, м. Тернопіль) / відп. за випуск О.С. Боднар, Г.М. Мешко. Тернопіль: Крок, 2019. С. 53-58

2. Мешко Г.М., Диня Л.М. Попереження професійного вигорання вчителів у закладі загальної середньої освіти: управлінський вимір. Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції). Львів, 25-26 вересня 2020 року. С. 29-32.

3. Meshko H., Meshko O. Formation of Acmesynergetic Position of Future Heads of General Secondary Education Institutions European Conference of Management and Economics: Workshop on Social Research: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference. Slovenia: Ljubljana School of Business, 2020. P. 115-116.

4. Мешко Г., Мешко О. Професійні цінності майбутніх учителів у координатах сталого розвитку суспільства. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 97-99.

5. Meshko H.M., Meshko O.I. Occupational deformations in the managerial activity. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic: proceedings IV International scientific conference, February 19th, 2021; Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania). Kaunas, Lithuania: «Baltija Publishing». 2021. 172 pages. P. 28-32.

6. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills майбутніх менеджерів як ресурсу їх стресостійкості та реалізованості. Восні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС): збірник тез I-ї Міжнародної наукової конференції. Упорядники А.А. Криськов, В.В. Вишньовський, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. С. 42-44.

7. Мешко Г. М., Мешко, О. І. Формування психотерапевтичної позиції майбутніх учителів як основи педагогічної взаємодії в інклюзивному освітньому середовищі. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат: матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конф. Тернопіль, 2021. С. 122-125.

8. Мешко Г.М., Пігура К.В. Управління процесом формування соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі закладу дошкільної освіти. Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. Гол. ред. В.В. Корнєшук. Одеса, 2021. С. 34-36.

9. Meshko H. M., Meshko O. I. Professional responsibility of the future teachers: the essence and problem of formation. Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience: proceedings International scientific and practical conference, July 16-17, 2021 Riga, Latvia. Riga: Baltija Publishing, 2021. P. 27-30.

10. Мешко Г.М., Мешко О.І. Асертивність як умова безпечної поведінки менеджера: стан сучасного наукового дискурсу. Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції. Миколаїв, 2021. С. 243-245.

11. Meshko H. M., Meshko O. I. The role of the «Pedagogy» course in soft skills formation of non-pedagogical specialties students, Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning: proceedings International scientific and practical conference. Riga: Baltija Publishing, 2021. Vol. 2. P. 133-136.

12. Meshko H., Meshko O., Trubavina I., Drobyk N., Grubinko V., Bilyk N., Habrusieva N. Research of Teachers' Occupational Health by Means of Digital Technologies. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. Setúbal, Portugal: Scitepress, 2022. P. 544-559.

13. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної надійності майбутніх керівників закладів освіти у координатах міждисциплінарного дослідження. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції. Любляна (Словенія): ГО «ВАІНД», 2022. С. 279-284.

14. Мешко Г.М., Мешко О.І. Підвищення рівня професійної стресостійкості педагогів у вимірах

						<p>неформальної освіти. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. Відп. за випуск І. Стражнікова. Івано-Франківськ: ПНУ імені Василя Стефаника, 2022. С. 176-179.</p> <p>15. Мешко Г.М., Мешко О.І. Копінг-стратегії в управлінській діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції. Орхус (Данія): ГО «ВАДНД», 2022. С. 443-446.</p> <p>16. Мешко Г., Мешко О. Аксіологічний підхід як методологічний орієнтир у підготовці майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, ТНПУ. 2022. С. 337-339.</p> <p>17. Мешко Г., Мешко О., Габрусєва Н. Стан емоційного благополуччя учнів у процесі навчання під час війни. Восні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез II Міжнародної наукової конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 15-18.</p> <p>18. Мешко Г., Мешко О. Психологічна безпека в координатах психічного здоров'я дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат: матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С. 210-213.</p> <p>19. Мешко Г., Мешко О. Формування конструктивних копінг-стратегій майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти. Восні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез III Міжнародної наукової конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 17-19.</p> <p>20. Мешко Г., Мешко О. Формування культури професійного здоров'я майбутніх педагогів у вимірах свободи і відповідальності. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 323-326.</p> <p>21. Мешко Г., Мешко О. Формування культури професійного здоров'я майбутніх учителів в умовах національно спрямованої освіти. Національне відродження та розвиток освітнього простору на основі народознавчого потенціалу України: Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції. Чортків: ЗУНУ, 2023. С. 9-13.</p> <p>22. Meshko H.M., Meshko O.I. Education of conscience in teenagers.. Pedagogy and psychology in the modern world: interaction vectors: proceedings International scientific conference. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 13-15.</p> <p>23. Meshko H.M., Meshko O.I. The influence of war on teachers' professional health. Research activities and achievements in pedagogy and psychology: proceedings International scientific conference. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 38-42.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Членкиня галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Освітні, педагогічні науки» (2018-2020 рр., м. Дрогобич).</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та /або громадських об'єднаннях Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян», ГО МФНО, посвідчення № ES 0166 (з 2021 р).</p>	
410150	Петрушка Богдан Михайлович	Асистент, Суміщення	Хіміко-біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія	5	Хімія з основами біогеохімії	<p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Тулайдан Г.М., Симчак Р.В., Петрушка Б.М., Барановський В.С. Лабораторний практикум з неорганічної хімії: навчальний посібник для студентів природничих</p>

						<p>спеціальностей педагогічних університетів. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 140 с.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Неорганічна хімія <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1364">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1364</a> 2. Основи хімічної технології <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1350">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1350</a> 3. Хімія з основами геохімії <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1371">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1371</a> 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець НДР: «Продукти дедіазоніювання як біддинг-блоки нових біологічно активних сполук, оптичних матеріалів та модифікаторів епоксидних нанокомпозитів» (№ держреєстрації 0119U100515, 2019-2023 рр.). 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях: Член Українського хімічного товариства ім. Д.І. Менделєєва (з 2016 р.).</p>
221659	Стецько Надія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1992, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 004095, виданий 02.07.1999, Атестація доцента 02/ДЦ 001514, виданий 28.04.2004	24	Ландшафтознавство <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Стецько Н., Бицора Л. Тернопільське водосховище як рекреаційний об'єкт. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. №1(46). 2019. С.185-197. 2. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка Серія: географія. №(49). 2020. С. 103-114. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.11">https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.11</a> 3. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М., Базан М. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка Серія: географія. №2 (49). 2020. С. 219-226. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.23">https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.23</a> 4. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Кузик І.Р., Стецько Н.П., Хом'як Н.В., Жулканич Б.М. Гідрологічні заповідні об'єкти Тернопільського Придністер'я: екологічна роль та використання. Науково-практичний журнал Екологічні науки. 2022. №6 (45). С. 139-143. <a href="https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.22">https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.22</a> 5. Стецько Н., Мариняк Я. Стратегічні напрями розвитку міжнародного туризму в Україні. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. №2 (51). 2021. С.108-120. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.2.13">https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.2.13</a> 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 1. Стецько Н.. Геоекологічні проблеми транспорту. / Геоекологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 296-394. 2. Стецько Н. Вплив діяльності людини на ландшафти. / Геоекологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 214-226 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Стецько Н. Ландшафтознавство. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 101 с. 2. Стецько Н. Ландшафтно-</p>

екологічна практика. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 72 с.

3. Стецько Н., Барна І. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 64 с.

4. Стецько Н. Водні об'єкти і ресурси України. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Осадц Ю.В. 2022. 54 с.

5. Електронні курси на платформі MOODLE:  
Ландшафтознавство  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3027>  
Ландшафтно-екологічна практика  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3902>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Стецько Н. Водосховища як об'єкт еколого-географічного вивчення. Практична підготовка ЗВО: стан, виклики, перспективи»: Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 82-89.

2. Стецько Н. Оцінка екологічного стану поверхневих водних ресурсів Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-І міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 236-241.

3. Стецько Н. Гідрологічні рекреаційні ресурси Буцацького району Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДІ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. С. 32-38.

4. Стецько Н. Екологічна класифікація якості поверхневих вод Тернопільської області. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукр. наук. практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовт. 2021 р., Хмельницький). За ред. Г. Біленької. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 212-215

5. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, agriculture and chemistry» : conference proceedings, July 2-3, 2021. Lublin: «Baltija Publishing»), pp. 165-169.

6. Стецько Н. Особливості формування природного складу вод. Моделювання еколого-географічних систем: матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДІ. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 29-34.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...

1. Керівник студентської проблемної групи «Геоєкологічні дослідження природних рекреаційних ресурсів України. Водні рекреаційні ресурси України, особливості їх дослідження».

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

1. Членкиня Українського географічного товариства.

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1. Стецько Н., Вищора Л. Тернопільське водосховище як рекреаційний об'єкт. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. №1(46). 2019. С.185-197.

2. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи



Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. №(49). 2020. С. 103-114. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.11>

3. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М., Базан М. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. №2 (49). 2020. С. 219-226. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.23>

4. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Кузик І.Р., Стецько Н.П., Хом'як Н.В., Жулканич Б.М. Гідрологічні заповідні об'єкти Тернопільського Придністер'я: екологічна роль та використання. Науково-практичний журнал Екологічні науки. 2022. №6 (45). С. 139-143. <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.22>

5. Стецько Н., Мариняк Я. Стратегічні напрями розвитку міжнародного туризму в Україні. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. №2 (51). 2021. С.108-120. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.2.13>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Стецько Н., Геоекологічні проблеми транспорту. / Геоекологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 296-394.

2. Стецько Н. Вплив діяльності людини на ландшафти. / Геоекологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 214-226 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Стецько Н. Ландшафтознавство. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 101 с.

2. Стецько Н. Ландшафтно-екологічна практика. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 72 с.

3. Стецько Н., Барна І. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 64 с.

4. Стецько Н. Водні об'єкти і ресурси України. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Осадц Ю.В. 2022. 54 с.

5. Електронні курси на платформі MOODLE:  
Ландшафтознавство  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3027>  
Ландшафтно-екологічна практика  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3902>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Стецько Н. Водосховища як об'єкт еколого-географічного вивчення. Практична підготовка ЗВО: стан, виклики, перспективи»: Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 82-89.

2. Стецько Н. Оцінка екологічного стану поверхневих водних ресурсів Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали ІІ-І міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 236-241.

3. Стецько Н. Гідрологічні рекреаційні ресурси Бучацького району Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДІ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. С. 32-38.

4. Стецько Н. Екологічна класифікація якості поверхневих вод Тернопільської області. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали

Всеукр. наук. практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11–13 жовт. 2021 р., Хмельницький). За ред. Г. Білецької. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 212-215

5. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry»: conference proceedings, July 2-3, 2021. Lublin: «Baltija Publishing»), pp. 165-169.

6. Стецько Н. Особливості формування природного складу вод. Моделювання еколого-географічних систем: матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 29-34.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...

1. Керівник студентської проблемної групи «Геоекологічні дослідження природних рекреаційних ресурсів України. Водні рекреаційні ресурси України, особливості їх дослідження».

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

1. Членкиня Українського географічного товариства.

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1. Стецько Н., Бицора Л. Тернопільське водосховище як рекреаційний об'єкт. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. №1(46). 2019. С.185-197.

2. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка Серія: географія. №(49). 2020. С. 103-114. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577-20.1.11>

3. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М., Базан М. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка Серія: географія. №2 (49). 2020. С. 219-226. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577-20.1.23>

4. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Кузик І.Р., Стецько Н.П., Хом'як Н.В., Жулканіч В.М. Гідрологічні заповідні об'єкти Тернопільського Придністер'я: екологічна роль та використання. Науково-практичний журнал Екологічні науки. 2022. №6 (45). С. 139-143. <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.22>

5. Стецько Н., Мариняк Я. Стратегічні напрями розвитку міжнародного туризму в Україні. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. №2 (51). 2021. С.108-120. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577-21.2.13>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Стецько Н. Геоекологічні проблеми транспорту. / Геоекологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 296-394.

2. Стецько Н. Вплив діяльності людини на ландшафти. / Геоекологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 214-226 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Стецько Н. Ландшафтознавство. Навчально-методичний посібник.

						<p>Тернопіль: Вектор. 2020. 101 с.</p> <p>2. Стецько Н. Ландшафтно-екологічна практика. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 72 с.</p> <p>3. Стецько Н., Барна І. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 64 с.</p> <p>4. Стецько Н. Водні об'єкти і ресурси України. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Осадч Ю.В. 2022. 54 с.</p> <p>5. Електронні курси на платформі MOODLE: Ландшафтознавство <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3027">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3027</a> Ландшафтно-екологічна практика <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3902">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3902</a></p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Стецько Н. Водосховища як об'єкт еколого-географічного вивчення. Практична підготовка ЗВО: стан, виклики, перспективи»: Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 82-89.</p> <p>2. Стецько Н. Оцінка екологічного стану поверхневих водних ресурсів Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 236-241.</p> <p>3. Стецько Н. Гідрологічні рекреаційні ресурси Бучачького району Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДІ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. С. 32-38.</p> <p>4. Стецько Н. Екологічна класифікація якості поверхневих вод Тернопільської області. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукр. наук. практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовт. 2021 р., Хмельницький). За ред. Г. Біленької. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 212-215</p> <p>5. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry» : conference proceedings, July 2-3, 2021. Lublin: «Baltija Publishing»), pp. 165-169.</p> <p>6. Стецько Н. Особливості формування природного складу вод. Моделювання еколого-географічних систем: матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДІ. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 29-34.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи «Геоєкологічні дослідження природних рекреаційних ресурсів України. Водні рекреаційні ресурси України, особливості їх дослідження».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Членкиня Українського географічного товариства.</p>	
209034	Миколенко Тетяна Михайлівна	Доцент. Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 038892, виданий 18.01.2007, Агестат	18	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Миколенко Т. М. Символіка червоно-чорного поєднання в поетичній творчості Т. Шевченка. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія:</p>

Філологія. 2019. Вип. 42. С. 36–39.

2. Миколенко Т. М., Головата Л. М. Кольорема як транслятор авторських смислів. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2020. Вип. 187. С. 327–332.

3. Sokol M., Petryshyna O., Misko V., Mykolenko T., Palykhata E., Shtafirna L. Written Network Communication: Communicative Needs and Ambiguity of Interpretations. International Journal of Higher Education. 2021. Vol 10. №5. P. 10–17.

4. Petryshyna O., Mykolenko T., Sokol M., Palykhata E., Misko V., Hapon L., Orlova O. Aspectos lingüodidacticos de estudiar a retórica por estudiantes de ensino médio. Laplage Em Revista. 2021. V.7. P. 174–181.

5. Миколенко Т. М. Прагматична конкретизація комунікативно го акту. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 88. С. 59–63.

6. Миколенко Т. М., Коноплицька О. І. Лексичні засоби відтворення категорії морозу в українській мові. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: філологія. 2023. Вип. 61. С. 92–97.

7. Danylyuk S., Pak A., Terekhova S., Mykolenko T., Kozak S. The Role of Digital Technologies in Building Foreign Language Competencies of Future Specialists. Revista De La Universidad Del Zulia. 2023. Vol. 14. P. 847–861.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Головата Л.М., Дідук-Ступ'як Г.І., Миколенко Т.М. Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні рекомендації для студентів географічного факультету. Тернопіль: Вектор, 2020. 125 с.

2. Миколенко Т. Тестові завдання з історії української літературної мови (стара українська літературна мова). Тернопіль: ПП ВКФ «Політек», 2020. 60 с.

3. Петришина О., Миколенко Т. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичні рекомендації для студентів нефілологічних спеціальностей закладів вищої освіти. Тернопіль: ПП ВКФ «Політек», 2020. 80 с.

4. Миколенко Т. Перцептивна лінгвістика. Тестові завдання: збірник тестів. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 42 с.

5. Миколенко Т. Історія української літературної мови. Практичні заняття: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 52 с.

6. Електронні курси на платформі MOODLE: Українська мова (за професійним спрямуванням). Географічний факультет <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1686>

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).

1. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (з 16 липня 2021 року до 11 січня 2022 року).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Миколенко Т. М. Семантика тиску в пондусних прикметниках. Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія: Філологія. 2020. Вип. 9 (77). С. 165–167.

2. Миколенко Т. М. Мовні явища в системі синестезійних досліджень. Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. С. 51–52.

3. Миколенко Т. М. Історична

						<p>перспектива мовознавчих поглядів І. Верхратського. Розвиток науки та техніки під час світової кризи: збірник наукових матеріалів СХХІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Запоріжжя 2023. С. 74–77.</p> <p>4. Миколенко Т. М. Синестезія пондусної ознаки: мовний вимір. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». 2023. Вип. 17(85). С. 28–32.</p> <p>5. Миколенко Т. М. Мовні маркери візуального сприйняття. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конф. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С. 30–32.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівництво студентською проблемною групою «Соціальні діалекти української мови. Миський енеїд».</p>	
321218	Тимків Грина Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038997, виданий 29.09.2016</p>	5	Філософія	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Тимків І.М. Заклади позашкільної освіти у сучасній системі освіти України: нормативно-правовий аспект. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Вісник Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 2021. Т.13. Вип.2. С. 11–17. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/352119">https://doi.org/10.15421/352119</a></p> <p>2. Тимків І.М. Прагматичні концептуалізації історичної пам'яті у проблемному полі політичного виховання. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Історія. 2020. Випуск 4/46. С. 371–383. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2312-2595.4/46.215325">https://doi.org/10.24919/2312-2595.4/46.215325</a></p> <p>3. Тимків І.М. Історична пам'ять: історіографічний аспект феномену. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Філософія», 2019. Вип. 42. С. 159-172.</p> <p>4. Тимків І. Казкотерапія: філософськоосвітня рефлексія. Філософія освіти. Philosophy of Education: науковий журнал. 2021, т. 27, № 2. С. 56-66. DOI: <a href="https://doi.org/10.31874/2309-1606-2021-27-2-4">https://doi.org/10.31874/2309-1606-2021-27-2-4</a></p> <p>5. Zhuravel, Y., Kuzmenko, Y., Fedoruk, O., &amp; Tymkiv, I. (2022). Increasing the competitiveness of educational institutions in the conditions of internetization. Revista Eduweb, 16(3), 23–40. DOI: <a href="https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.2">https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.2</a></p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Філософія, moodle: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3238">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3238</a></p> <p>2. Філософія історії, moodle: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3237">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3237</a></p> <p>3. Філософія Середньовіччя та Відродження, moodle: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3472">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3472</a></p> <p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:</p> <p>1. Учасниця Міжнародної програми наукового стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. (червень–серпень 2021 р.). 6 кредитів ECTS. Міжнародний сертифікат №1361 від 16 серпня 2021 р.</p> <p>2. Учасниця Міжнародного проєкту MEET UP! The digital Lab of Ideas (програма Фонду «Пам'ять, відповідальність і майбутнє (EVZ)» спільно з Федеральним міністерством закордонних справ Німеччини) з вересня 2021 р.</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або</p>

						<p>консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тимків І.М. Історична пам'ять та національна ідентичність «Полілог культур: Сковорода, Гоголь, Гете»: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Харків, 2020. С. 88–90.</li> <li>2. Тимків І.М. Історична пам'ять у практиках демократичного виховання. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2020. С. 95–97</li> <li>3. Тимків І.М. Формування особистого іміджу як компонент саморозвитку особистості керівника позазакладного навчального закладу. Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві». НІОУ ім. Ярослава Мудрого. Харків, 2021. С. 296–298.</li> <li>4. Тимків І.М. Формування корпоративної культури дитячого клубу як системи цінностей. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». 2021. С.191–195.</li> <li>5. Тимків І.М. Проблема толерантності у історико-філософському дискурсі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2022. С. 90–93.</li> <li>6. Тимків І. М., Тимків І. В. Гармонізація внутрішнього світу людини методами арт-терапії. The 15th International scientific and practical conference «Innovations and prospects of world science» Vancouver, 2022. P. 362-367.</li> <li>7. Тимків І.М. Ціннісні орієнтири у формуванні бренду освітнього закладу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2023. С.289-291.</li> <li>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Членкиня Громадської організації «Молодйже науково-пошукове товариство «Обереги Тернопільщини» з вересня 2016 р.</li> <li>2. Співзасновниця, заступниця голови Громадської організації «Персоналіті» з лютого 2019 р.</li> </ol> </li> </ol>
23183	Монько Роман Мирославович	Викладач, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом кандидата наук ДК 061485, виданий 29.06.2021</p>	8	<p>Культура безпеки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Найвність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бочар І.І., Сорока Т.П., Сопіга В.Б., Монько Р.М., Сокотюк Ю.В. Культура безпеки. Частина 2: основи охорони праці, охорона праці в галузі. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 76 с.</li> <li>2. Монько Р.М. Технологічний практикум (механічна обробка металів), електронний курс <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=448">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=448</a></li> <li>3. Монько Р.М. Основи художньої обробки деревини. електронний курс <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1939">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1939</a>;</li> <li>5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Монько Р. М. Система підготовки майбутнього вчителя техніки та інформатики у Республіці Польща. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 «Освітні педагогічні науки»). ТНПУ ім. В. Гнатюка, Тернопіль, 2020.</li> <li>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади (2019 р.).</li> <li>19) Діяльність за спеціальністю у</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

						формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Спілка освітян Тернопільщини (членство з 31.08.2015 р) 2. Професіологічне товариство Польщі (членство з 30.07.2017 р.).	
92505	Сивий Мирослав Якович	Професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна держуніверситет ім. І. Франка, рік закінчення: 1972, спеціальність: геологія і розвідка родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 004900, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук ГМ 002624, виданий 25.02.1981, Агестат доцента 984/д, виданий 28.06.1990, Агестат професора 12ПР 005255, виданий 24.12.2007	39	Геологія з основами гідрогеології	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Mirosław Y. Syvyi, Sergey V. Hulyk. (2019). About the functional typification of the Podilsk economic-geographical district mineral resources (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions). <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i> , 28 (4). 757-769. <a href="https://doi.org/10.15421/1197401">https://doi.org/10.15421/1197401</a> 2. Syvyj M., Lisova N., Havryshok B. (2019). The regionalization of territorial combinations of mineral deposits and mining territories of Ukraine. <i>Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series: Geology. Geography. Ecology</i> , 51(2). Pp. 171-186. DOI: 10.26565/2410-7360-2019-51 3. Syvyj M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotsky B. (2019). Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants <i>Gospodarka Surowcami Mineralnymi – Mineral Resources Management. W., Volume 35. Pp. 5–26. DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016604002">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016604002</a></i> 4. Syvyi M.J., Mazbayev O.B., Varakuta O.M., Panteleeva N.B., Bondarenko O.V. (2020). Distance learning as innovation technology of school geographical education. <i>CEUR Workshop Proceedings</i> , Pp. 369–382. 5. Syvyi M. Lisova N. (2020). Podillia phosphorite deposits history of studying. <i>Ukraine-Europe-World. The International Collection of Scientific Works. Series: History, International Relations. Editor-in-chief L. M. Alexiyevets. Is. 24. Ternopil: Publishing House of Ternopil Volodymyr Hnatyuk National Pedagogical University, P.199-209.</i> 6. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P. (2020). The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resource. <i>Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series Geology. Geography. Ecology</i> , 53(2). P. 180-193. DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14</a> 7. Havryshok, B., Lisov, N., Syvyj, M., Sztangret, I., Volik O. (2022). Retrospective and geographical features of forestry use of lands in Podilski Tovtry. <i>IOP Conference Series: Earth and Environmental Science: 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (Kryvyi Rih, 24 May 2022 through 27 May 2022). Vol. 1049, Issue 1. DOI: 10.1088/1755-1315/1049/1/012040</i> 8. Syvyi M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotsky B. (2023). Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials. <i>Current Innovations in Chemical and Materials Sciences. BP International, Vol.1. P. 14-40. DOI: 10.9734/bpi/cicms/v1/1066G</i> 9. Havryshok B., Syvy M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. (2023). <i>Geoprzestrzenne cechy ukladu historycznego i geograficznego oraz stan obecny masywów leśnych leśnictwa Busk (Ukraina). Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio B–Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia. Vol 78. P. 39-57. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.39-57">http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.39-57</a></i> 10. Пантелєєва Н., Сивий М., Ганчук О. Екологічна шкода та екологічні злочини проти довкілля, спричинені пошкодженням промислових об'єктів під час війни в Україні ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. Вип. 1. (54). С. 217-225. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.23">https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.23</a> 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Суходільна поверхня Землі: посібник. Ч. IV. Книга 1. Європа. / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль-Торонто, 2020. 392 с. 2. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Суходільна поверхня Землі: посібник. Ч. IV. Книга 2. Азія. / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль-Торонто, 2020. 376 с. 3. Сивий М. Геологія. Підручник. Тернопіль: Вид. центр «Вектор», 2019. 420 с. 4. Географія Тернопільської області: монографія (у співавторстві). Т.1. Природні умови і ресурси. За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль, ФОП Осадца Ю.В., 2020. 516 с. 5. Геологія з основами геоморфології:

підручник. М. Сивий, П. Дем'ячук. Тернопіль, вид. центр «Вектор», 2019. 416 с.

6. Геологія з основами гірогеології: підручник. М. Сивий, П. Дем'ячук. Тернопіль: ФОП Осадца О.В., 2023. 325 с.

7. Сивий М., Дем'ячук П. Основи палеогеографії: підручник. Тернопіль: Осадца В., 2022. 404 с.

8. Сивий М., Гавришук Б., Дем'ячук П. Мінерально-сировинний потенціал Хмельниччини: монографія. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 332 с.

9. Syvyi M., Havryshok B., Demjanчук P., Lisova N. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine). Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 2, 2022, P. 22-34. DOI: <https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v2/2371C>

10. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 5. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 74-93.

11. Syvyi M., Demyanchuk P. Resource potential of chemical and agrochemical mineral raw materials in Ukraine. New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 200-235. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-11>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Електронні курси на основі MOODLE:

1. Геологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1156>

2. Географія мінеральних ресурсів України  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1150>

3. Екологічна геологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2756>

4. Геологія з основами геоморфології  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3226>

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Керівник теми: «Комплексні фізико-географічні дослідження природно-господарських геосистем Поділля» (№ державної реєстрації 013U00333).

2. Керівник теми: «Географічні дослідження природно-господарських геосистем Поділля» (№ державної реєстрації 018U00333).

3. Головний редактор наукового фахового видання категорії Б «Наукові записки ТНПУ імені В. Гнатюка. Серія: Географія».

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою).

1. Наукове консультування співробітників Управління екології та природних ресурсів при Тернопільській ОДА з природоохоронних питань, депутатів Тернопільської обласної ради з питань небезпечних природних процесів на території області, голів окремих територіальних громад з приводу мінерально-ресурсного потенціалу їхніх територіальних об'єднань, входив до складу Експертної комісії із захисту науково-дослідницьких проектів при ПрАТ «Архітектурно-будівельна науково-проектно-виробнича корпорація Терно-Корс». (2018-2021 рр.)

2. Експертна оцінка проекту 2021.01/0241: Розробка екологічно безпечних технологій раціонального використання ресурсів бурого вугілля.

12) Наявність апробаційних публікацій з наукової проблематики:

1. Сивий М., Гавришук Б. Ресурсний потенціал агрохімічної сировини Поділля. IX Міжнародна н/пр. конференція «Science and Society» (01.02.18), Hamilton, Canada). 2019. С. 128-141.

2. Сивий М. Етапи формування території та мінеральних ресурсів України. Міжнародна науково-



						<p>практична конференція «Туризм. Географія. Краєзнавство». Тернопіль, 2019. С. 205-213.</p> <p>3. Сивий М. Дослідження материкового зледеніння польськими науковцями на теренах Волино-Поділля у міжвоєнний період (1918-1939 рр.). III Міжнародна наук.-практ. інтернет-конференція «Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів». Луцьк, 2019. С. 81-82.</p> <p>4. Lisova N., Syvyi M. Anthropogenic impact as a major factor to reduce biodiversity. III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings, 2019. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. P. 43-46.</p> <p>5. Сивий М. Сировинна база мангану в Україні. The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences», February 9–12, 2021, Budapest, Hungary. P. 198-193.</p> <p>6. Сивий М., Лісова Н. Про функціональну структуру мінерально-сировинних ресурсів України. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Science and society, patterns and trends of development», 30 березня – 02 квітня 2021 р., Відень, Австрія. P. 75-80.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю в громадських чи професійних об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Українського географічного товариства.</li> <li>2. Член Спільки геологів України.</li> <li>3. Академік-секретар НАН вищої освіти України.</li> </ol>	
209155	Таранова Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, Географія і екологія, Диплом кандидата наук ДК 025051, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12ДП 024979, виданий 14.04.2011</p>	20	Метеорологія і кліматологія	<p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lesia Zastavetska, Nataliia Taranova. The role of geography in the exercise of foreign policy and diplomacy. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. 396 p.</li> <li>2. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph. Krupelnyska L., etc. International Science Group. Boston, 2021. 660 p.</li> <li>3. Таранова Н. Б. Щоденник спостережень в живій і неживій природі: методична розробка для студентів 2 курсу географічного факультету напрямку підготовки фахівців 014 Середня освіта (Географія), 106 Географія ОС «Бакалавр». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 118 с.</li> <li>4. Таранова Н. Б. Зошит з метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету напрямку підготовки фахівців 014 Середня освіта (Географія), 106 Географія, 103 Науки про Землю ОС «Бакалавр». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 100 с.</li> <li>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія: навчально-методичний комплекс (для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання за спеціальностями 014.07 Середня освіта (Географія), 106 Географія, 103 Науки про Землю ОС «Бакалавр»). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 399 с.</li> <li>2. Таранова Н. Агрометеорологія: навчально-методичний комплекс для студентів освітньої програми «Географія» спеціальності 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 236 с.</li> <li>3. Електронні курси на платформі MOODLE: Метеорологія і кліматологія <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1162">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1162</a></li> <li>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таранова Н. Особливості розподілу вітрового режиму, хмарності та атмосферних опадів в смт. Козова Тернопільського району за період 2005-2018 років. Суспільство і</li> </ol> </ol> </ol>

						<p>природа: від минулого до майбуття (до 100-річчя від дня народження Миколи Чайковського): матеріали наукової конференції (м. Тернопіль, 6 вересня 2022 р.). Тернопіль: Тернопільський обласний краєзнавчий музей, 2022. С.96-100.</p> <p>2. Таранова Н. Б. Особливості проходження практики з метеорології і кліматології для підготовки студентів географічних спеціальностей. Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 68-80.</p> <p>3. Таранова Н. Б. Особливості проходження практики з сезонних спостережень в природі для підготовки студентів географічних спеціальностей. Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 91-103.</p> <p>4. Таранова Н. Гідрометеорологічна служба в Тернопільському регіоні: історія і сучасність. Вісник Тернопільського відділу УТТ., 2020. №4. С. 111-118.</p> <p>5. Таранова Н. Б. Аналіз кліматичних змін у місті Тернополі за період 2005–2017 років. Довготермінові спостереження довкілля: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Міжнародного наукового семінару, присвяченого 75-річчю з дня народження Б. П. Мухи і 50-річчю роботи Розтоцького ландшафтно-геофізичного стаціонару Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів–Брюховичі, 10-12 травня 2019 р.). Львів, 2019. С. 99-105.</p> <p>6. Таранова Н.Б. Наслідки антропогенного забруднення для міста Тернополя. Географічна наука у вимірах ХХІ століття: матеріали третьої звітної наукової конференції викладачів та студентів (17 квітня 2019 р.). Кафедра географії та методики її навчання. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2019. С. 21-25.</p> <p>7. Таранова Н. Видатні географі-метеорологи (наукова конференція до тижня кафедри географії та методики її навчання). Вісник Тернопільського відділу УТТ, 2018. №2 (Вип. 2). С. 96-107.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>Керівник студентської проблемної групи «Глобальні зміни клімату».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Членкиня Українського географічного товариства</p>	
74130	Грубінко Василь Васильович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1981, спеціальність: хімія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом доктора наук ДН 002008, виданий 27.06.1995, Диплом кандидата наук БЛ 022268, виданий 07.06.1989, Атестація доцента ДЦ 002727, виданий 25.03.1992, Атестація професора ПРАС 000095, виданий 23.12.1999</p>	42	Гідробіологія	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, Core Collection.</p> <p>1. Hrubinko V.V., Humeniuk H.B., Humeniuk V.V., Andrusushyn T.V., Khomenchuk V.O., Harmaty N.M., Chen I.B. (2023). Assessment of the hydro-ecological situation of the Verkhno-Ivachivsk Reservoir in Ternopil using the fuzzy logic apparatus. Journal of Geology Geography and Geocology. Vol 32. Issue 2. P. 254-265. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/112324">https://doi.org/10.15421/112324</a></p> <p>2. Skyba O.I., Hrubinko V.V., Humeniuk H.B., Prokopiak M.Z., Yastremka S.O. (2022). Influence of Phosphorus Compounds on Phytoplankton, Aquatic Plants. International Journal on Algae, 24(2): 195–208. DOI: <a href="https://doi.org/10.1615/InterJAlgae.v24.i2.70">10.1615/InterJAlgae.v24.i2.70</a></p> <p>3. Bodnar O.I., Andreev I.O., Prokopiak M.Z., Drobyk N.M., Grubinko V.V. (2021). The Analysis of the Genetic Parameters of Chlorella vulgaris Beyer. Culture Growing in the Presence of Sodium Selenite, Zinc Sulfate and Chromium Chloride. International Journal on Algae. V. 23. №3. Pp. 257-268.</p> <p>4. Makarenko A.A., Shevchenko P.G., Kononenko I.S., Kondratyuk V.M., Khrystenko D.S., Grubinko V.V. (2021). Heavy Metals in Organs and Tissues of Silver X Bigheads Carp Hybrid as Indices of Anthropogenic Pressure in Areas with a High Level of Urbanization. International Letters of Natural Sciences. Vol. 83, №3. pp 55-68. DOI: <a href="https://doi.org/10.18052/www.scipress.com/ILNS.83-55">10.18052/www.scipress.com/ILNS.83-55</a></p> <p>5. Суходольська І. Л., Грубінко В.В. Основні підходи до оцінювання</p>

стійкості водних екосистем. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Біологія. 2021. Вип. 3 (81). С. 55-69. DOI: <https://doi.org/10.25128/2078-2357.21.3>

6. Боднар О.І., Ковальська Г.Б., Лукашів О.Я., Грубіно В.В. Оцінка біологічної дії елементівмісних ліпідних комплексів з *Chlorella vulgaris* на функціональний стан здорових щурів. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Біологія, 2020. Вип. 3-4 (80). С. 50–62.

7. Bodnar O.I., Herts A.L., Herts N.V., Grubinko V.V. (2019). The Content of Pigments and Photosynthetic Activity of *Chlorella vulgaris* Beij. (Chlorophyta) When Exposed to Sodium Selenite, Zinc Sulphate, and Chromium Chloride. *International Journal on Algae*. Vol. 21, P. 335-348. DOI: 10.1615/InterJAlgae.v21.i4.40

8. Stepanyuk A., Humeniuk H., Garmatiy N., Hrubinko V. (2019). Ecological and mathematical modeling tool susagein natural sciences teachers training. *Education. Innovation. Practice*, Issue 1 (5). P. 6-16.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Грубіно В.В. Структурно-функціональна організація та еволюція живих систем. Тернопіль: Вектор, 2019. 140 с.

2. Суходольська І.Л., Грубіно В.В. Механізми підтримання гомеостазу нітрогену та його вторинне використання у гідроекосистемах. Київ: «Кондор». 2019. 192 с.

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Доктор наук: Боднар Оксана Ігорівна (Наказ МОН № 1573 від 16.12.2019 р.) Кандидати наук: Андрусин Тетяна Василівна (протокол МОН № 308 від 05.03.2019 р.).

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Член спецрад:

1. Спецрада Д 58.601.04 у Тернопільському національному медичному університеті імені Івана Горбачевського (Наказ МОН №320 від 07.04.2022) .

2. Спецрада К 58.601.04 у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України 2016 - 2020.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Суходольська І. Л., Грубіно В.В. Роль *Synovabacteria* у «цвітінні» води Басівкутського водосховища. Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2023: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завдувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 208-212.

2. Грубіно В. В., Боднар О.І., Ткач Н.М. Альгологізація Тернопільського водосховища хлорелою як ефективний засіб подолання «цвітіння». Біологічні дослідження – 2022: XIII Всеукр. наук.-практ. конф. Збірник наукових праць. Житомир: ПП «Євро-Волинь», 2021. С. 139-141.

3. Гуменюк В. В., Грубіно В.В., Гуменюк Г.Б., Хоменчук В.О. Оцінка якості води дозозбору м. Ланівці. Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2022: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль: Вектор, 2022. С. 52-54.

4. Грубіно В. В. Місце екології у економічному відновленні України: досвід передових держав. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль: ТОКІПНО, 2022. С. 154-157.

5. Боднар О. І., Грубіно В.В. Культивування *Chlorella vulgaris* у біореакторі тривалої дії. Проблеми та досягнення сучасної біотехнології: матеріали I міжнародної наук.- практи. інтернет-конф. Харків: НФаУ, 2021. С. 101-102.

6. Боднар О. І., Грубіно В.В. Структурні зміни клітинних мембран у *Chlorella vulgaris* за дії сполук селену, цинку і хрому. Біологічні дослідження - 2021: збірник наукових праць. Житомир, Євро-Волинь, 2021. С. 217-218.

7. Бурак Г. О.,Ткач Н.М., Грубіно

						<p>V.В. Розвиток водоростей у р. Серет у зв'язку з змінами клімату.</p> <p>Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2020: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 133-136.</p> <p>8. Грубінко В. В., Матіюк С.М., Ткач Н.М. Забруднення води та її вплив на життя і здоров'я населення (на прикладі Тернопільської області). Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2020: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 141-144.</p> <p>9. Грубінко В. В. Стійкість та сталий розвиток біологічних і соціо-природних систем. Стратегія розвитку держави в умовах новітніх викликів міжнародному порядку: політичний, правовий, економічний, гуманітарний, екологічний виміри: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (5 травня 2020 року). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 123-132.</p> <p>10. Грубінко В. Біологічноактивні добавки з водоростей, збагачені мікроелементами. Здоров'язбережувальні технології закладу освіти в умовах сучасних освітніх змін: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Тернопіль: Крок, 2019. С. 101–104.</p> <p>11. Грубінко В., Боднар О. Регуляція вмісту ліпідів у водорості <i>Chlorella vulgaris</i>. Стан і перспективи харчової науки та промисловості: збірник тез доповідей міжнародної науково-технічної конференції. Тернопіль: ТНТУ, 2019. С. 124–125.</p> <p>12. Адрусішин Т.В., Ткач Н.М., Назар О.М., Грубінко В.В. Адаптаційні стратегії прибережних рослин до забруднення гідроекосистеми важкими металами. Матеріали наукових читань, присвячених 120-річчю відкриття подвійного запліднення у покритонасінних рослин професором університету святого Володимира С. Г. Навашиним. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 88–92.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Віце-президент Гідроекологічного товариства України.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p> <p>1. Геоекологія. Навчальний посібник. За ред. проф. Л. П. Царика. Тернопіль: СМП «Тайп». 2019. 394 с.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронний курс навчального предмету «Основи сталого розвитку»: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1304">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1304</a></p> <p>2. Чеболда Л.Ю. Основи сталого розвитку Курс лекцій Тернопіль: ТНПУ, 2020. 72 с.</p> <p>3. Чеболда Л.Ю. Основи сталого розвитку: навчальні матеріали до проведення практичних занять. Тернопіль: ТНПУ. 2021. 56 с.</p> <p>4. Тестові завдання з курсу Основи сталого розвитку. Тернопіль: ТНПУ. 2021. 44 с.</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Чеболда Л.Ю. Основні напрямки оптимізації водокористування в Тернопільській області. Вісник Тернопільського відділу УГТ. №3. 2019. С. 47-49.</p> <p>2. Чеболда Л.Ю., Кузик І.Р. Водокористування населених пунктів Тернопільської області: сучасний стан та напрямки оптимізації. II Міжнародна науково-практична конференція Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки, приурочену 30-літтю утворення географічного факультету у ТНПУ ім. В. Гнатюка 15-жовтня 2020 року с. 328-335.</p> <p>3. Чеболда Л.Ю. Регіональна система моніторингу вод як чинник формування системи геоекологічного аудиту території (на прикладі Тернопільської області). Вісник Тернопільського відділу УГТ. №5. 2021. С. 50-52.</p>
211116	Чеболда Ігор Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Диплом кандидата наук ДК 006144, виданий 15.03.2000, Агестат доцента 02ДЦ 001515, виданий 28.04.2004	24	Основи сталого розвитку

						<p>4. Чеболда І.Ю. Напрями раціоналізації використання водних ресурсів в населених пунктах Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Ред.-видав. відділ ТНПУ, 2020. С. 22-29.</p> <p>5. Чеболда І. Регіональна система моніторингу вод як чинник формування системи геоєкологічного аудиту території (на прикладі Тернопільської області). Вісник Тернопільського відділу УГТ. №5 (випуск 5). 2021. С. 39-44.</p> <p>6. Чеболда І.Ю. Регіональна система оперативного (кризового) моніторингу природного середовища Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2021. С. 18- 24.</p> <p>7. Чеболда І.Ю., Кузик І.Р. Відповідність параметрів якості питної води європейським та національним стандартам (на прикладі смт. Підволочиськ Тернопільської області). Матеріали ІІ з'їзду Всеукраїнської науково-практичної конференції «Євроінтеграція екологічної політики України». Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. С. 401-403.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою.</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи з еколого-географічних досліджень природоресурсного потенціалу території та раціонального використання природних ресурсів.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Член Українського географічного товариства з 1990 року.</p> <p>2. Член Тернопільського осередку НТШ з 2012 року.</p>
215285	Царик Петро Любомирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Географія та екологія, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 031986, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/Ц 020487, виданий 30.10.2008</p>	19	<p>Картографія з основами топографії</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Tsaryk L., Tsaryk P., Yankovska L., Novytska S., Tsaryk V. (2023). Functional and Spatial Optimization of the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia</i>. P.131-151. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.131-151">http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.131-151</a></p> <p>2. Царик Л. Царик Л., Ковальчук І., Царик П., Кузик І. Природоохоронні стандарти ЄС – національні і регіональні реалії. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2023. Вип. 59. С. 329-339. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-25">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-25</a></p> <p>3. Tsaryk L., Kovalchuk I., Tsaryk P., Kuzyk I., Tsaryk V. (2022). Geoeological contradictions in the functioning of urban ecosystems in conditions of increased anthropogenic impact and abnormal weather-climate changes. <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 31(2), 398-407. doi:10.15421/112237</p> <p>4. Tsaryk P., Tsaryk L., Kuzyshyn A. (2020). Selected Aspects of Ecological Dimensions of Ecotourism Development in the Networks of National Natural and Regional Landscape Parks of Ukraine. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia</i>. P.161-181. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.17951/b.2020.75.0.161-181">http://dx.doi.org/10.17951/b.2020.75.0.161-181</a></p> <p>5. Ljubomyr P. Tsaryk, Ivan P. Kovalchuk, Petro L. Tsaryk, Bogdan S. Zhdaniuk, Ihor R. Kuzyk. (2020). Basin systems of small rivers of Western Podillya: state, change tendencies, perspectives of nature management and nature protection optimization. <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 29.(3), 606-620. doi: 10.15421/112055.</p> <p>6. Tsaryk L., Yankovska L., Tsaryk P., Novytska S., Kuzyk I. (2020). Geoeological problems of decentralization (on Ternopol region materials). <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 29.(1), 196-</p>

205. doi: 10.15421/112018

7. Царик Л., Кузик І., Царик П. Підходи до картографування комплексної зеленої зони міста. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2020. Випуск 31. С. 68-77. DOI: <http://doi.org/10.26565/2075-1893-2020-31-08>

8. Царик Л., Царик П. Регіональний ландшафтний парк «Дністер» у природоохоронній мережі Поділля. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія географія. 2022, №1. С. 136-142. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.17>

9. Царик П., Вітенко І., Царик В. Річково-басейнові системи малих річок Західного Поділля в умовах антропогенних навантажень: порівняльний аналіз. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №2. С. 129-137. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.17>

10. Ковальчук І., Царик Л., Царик П. Засади, проблеми і перспективи реалізації екомережевого підходу до оптимізації природокористування й охорони природи Подільського регіону України. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. 2022. №1(52) С. 196-209. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.24>

11. Царик П., Царик Л., Кузик І., Царик В. Перспективні моделі заповідної і екологічної мереж територіальних громад Чортківського району. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. №1 (54). С. 256-263. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.28>

12. Царик Л., Царик П., Оливко О., Янковська Л. Функціональні особливості і типологія міських територіальних громад Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. 2023. №2(55). С. 36-42. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.2.4>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок: монографія. Вид. 2-ге доп. і перероб. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. 162 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. Електронні курси на платформі MOODLE:

1. Екологічне картографування та комп'ютерна графіка <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2748>

2. Екологія <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2063>

3. Картування з основами топографії <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1269>

8) Виконання функцій накового керівника або відповідального виконавця (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Відповідальний секретар фахового видання Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Царик Л., Новицька С., Царик П. Національний природний парк «Дністровський каньйон» та його місце в регіональній туристсько-рекреаційній системі Тернопільщини. The 9th International conference Science and society (February 1, 2019) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2019. 1359 p. P. 805-817.

2. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р. Регіональні кліматичні зміни у Тернопільській області та їх наслідки. Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «AOIOS» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, 24 Januar,

						<p>2020. Luxembourg, 2020. В.1. Р. 41-48.</p> <p>3. Царик Л.П., Царик П.Л. До проблеми забруднення ґрунтових та поверхневих вол (на матеріалах Іванівської ОТГ Тернопільської області). Екофорум-2021: збірка тез доповідей У міжнародного екологічного форуму (14-16. 09. 2021). Запоріжжя: ЗТПП, 2021. С. 230-232.</p> <p>4. Царик П.Л., Царик Л.П., Кузик І.Р. Національний природний парк «Подільські Товтри», його туристична привабливість і транспортна доступність. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» №7 (Серпень, 2021): за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», Вінниця-Відень. 2021. Р. 328-334.</p> <p>5. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р. Оцінка природно-рекреаційного потенціалу приміської зони міста Тернопіль. Географія та туризм: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. За заг. ред. Лоцмана П. І. Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2021. С. 54-61.</p> <p>6. Царик Л.П., Кузик І.Р., Царик П.Л. Оцінка природно-рекреаційного потенціалу Тернопільської міської територіальної громади. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ЛОГОС» with Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference, Cambridge, May 20, 2022. Cambridge-Vinnitsia, 2022. Р. 372-377.</p> <p>7. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Перспективний регіональний ландшафтний парк «Бариський» у структурі екомережі Тернопільщини. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (April 19-20, 2022). Orléans, France: Epi, 2022. Р. 248-258.</p> <p>8. Царик Л.П., Царик П.Л., Янковська Л.В., Кузик І.Р. Оцінка викидів парникових газів земельними угіддями Тернопільської міської територіальної громади. Scientific Collection «InterConf», with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain, 2022. Р. 697-705.</p> <p>9. Царик Л.П., Новицька С.Р., Царик П.Л., Кузик І.Р. Регіональний ландшафтний парк «Квяжий ліс» і умови розбудови територіальних громад. Scientific Collection «InterConf», with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. Р. 462-472.</p> <p>10. Царик Л.П., Новицька С.Р., Царик П.Л., Кузик І.Р. Рекреаційний потенціал перспективного регіонального ландшафтного парку «Збаразькі Товтри». Scientific Collection «InterConf», (93): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Trends and Trends in The Context of Globalization». Umeå, Sweden: Mondial, 2021. Р. 394-405.</p> <p>11. Царик Л., Кузик І., Царик П. Геоекологічний вимір екомережі Кременецького адміністративного району Тернопільської області. Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, September 22, 2023. Singapore, 2023. Р. 174-179.</p> <p>12. Царик Л.П., Кузик І.Р., Царик П.Л. Роль пасовищ і сіножатей у регулюванні кліматичних процесів (на прикладі територіальних громад). Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: с avec des matériaux de la VI conférence scientifique pratique internationale, Paris, 2024. Р. 491-497.</p> <p>10) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Член Українського географічного товариства; 2. Член НТШ. 3. Член науково-технічної ради НПП «Дністровський каньйон»</p>	
218884	Заблюцька Любов Михайлівна	Доцент. Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.Галана, рік закінчення: 1990, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Факультет післядипломної освіти Тернопільського державного педагогічного	28	Іноземна мова	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zablotska, L., Olend, T. &amp; Tsar, I. (2023). Influence of Language Coaching Techniques on Undergraduate Students' Motivation in the Process of Foreign Languages Teaching at Non-linguistic</p>

інституту, рік закінчення:  
1995, спеціальність:  
Англійська мова, Диплом  
кандидата наук ДК  
062078, виданий  
06.10.2010, Аттестат  
доцента 12ДЦ 038483,  
виданий 03.04.2014

Specialties. Arab World English Journal, 14(1), 394-408. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol14.poi.25>

2. Заблоцька Л., Черній Л., Мелешченко В. [Удосконалення іншомовної комунікативної компетентності студентів-бакалаврів] {Enhancement of the undergraduate students' foreign language communicative competence} Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 2023, Вип. 1. С. 236-246.

3. Zablotska L., Meleshchenko V., Chernii L. Foreign language teaching using interactive technologies at high education establishments. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». №3. 2022, С. 10-20 DOI 10.31651/2524-2660-2022-3-10-20

4. Заблоцька Л. М., Мелешченко В. О., Черній Л. В. Інноваційні методи навчання англійської мови за професійним спрямуванням у закладах вищої освіти Інженерні та освітні технології. 2019. №3. С. 85-96. DOI: <https://doi.org/10.30929/2307-9770.2019.07.03.08>

5. Zablotska L., Meleshchenko V., Naghorhjuk L., Tsar I., Chernij L. Development Of Journalists' Professional English Communicative Competence Using Mass Media. Arab World English Journal. Special Issue on English Language on Ukraine. 2020, P. 234-243 DOI: 10.24093/awej/elt3.20

6. Zablotska L., Meleshchenko V., Chernij L. Mobile Technologies in Education. Intellectual Archive. Toronto: Shiny World Corp, 2021. Vol. 10. №.4. P. 84-89.

7. Zablotska L., Tsar I. Development of professional foreign language communicative competency in undergraduates of non-linguistic specialties in the conditions of distant learning. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка, 2022. №1. С. 160-169. DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.19

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Zablotska L., Chernii L. Master's Trainer. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови: навч. посіб. / упор. Л.М. Заблоцька, Л.В. Черній. Тернопіль: Вектор, 2021. 139 с.

2. Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology: collective monograph. Zablotska L., Cherniy L., Meleshchenko V. etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2023. P. 213-226.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Черній Л.В., Заблоцька Л. М. Методичні вказівки щодо вступу до магистратури з англійської мови за результатами ЗНО: мет. рек., Тернопіль, Вектор, 2020. 19 с.

2. Master's trainer. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови. Уклад.: Л. Заблоцька, Л. Черній. Тернопіль: Вектор, 2021. 129 с.

3. Focus on English. Student's Book. Навчально-методичний посібник для здобувачів першого рівня вищої школи. За ред. проф. Сокол М. О. Тернопіль: Артполіграф, 2022. 229 с.

4. Електронні курси на платформі MOODLE.

Англійська мова для ЄВІ: <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=519>

Англійська мова (граматика): <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=509>

Іноземна мова. Англійська (факультатив для 4 курсу географічного факультету): <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=508>

Іноземна мова (англ.) для студентів-1-2 курсу географічного факультету: <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=507>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Zablotska L.M., Cherniy L. V., Meleshchenko V. O. (2023) The Quality of Foreign Language Learning At Ukrainian Universities In War



						<p>Conditions / Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference 08-09 June 2023, Vienna. Austria. P. 44-51 DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.8033038">https://doi.org/10.5281/zenodo.8033038</a></p> <p>2. Zablotska, L. Cherniy, V. Meleshchenko Motivation in the foreign language learning/ Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики» 36 допов. Частина 1. Кропивницький, 2023. С. 43-45.</p> <p>3. Zablotska L., Cherniy L., Meleshchenko V. Enhancing The Undergraduate Students' Communicative Competence Through The Usage Of Interactive Methods Of Teaching Foreign Languages. Problems of science and practice, tasks and ways to solve them: Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conf. Warsaw, 2022. P. 456-461.</p> <p>4. Заблоцька Л.М., Олендр Т.М., Цар І.О. Використання стратегій навчання на заняттях іноземних мов. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2022. С. 82–85.</p> <p>5. Meleshchenko V.O., Chernii L.V., Zablotska L.M. The Role of Narrative Texts for Children. Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття: Міжнародна науково-практична конференція/ Одеса, 2021. С. 120-122.</p> <p>6. Zablotska L., Meleshchenko V., Chernii L. Virtual classes in distance learning foreign languages for specific purposes. Advances in Technology and Science: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conf. Berlin, Germany, 2021. P. 154–157.</p> <p>7. Zablotska L. M., Meleshchenko V.O., Chernii L.V., Tsar I.O. Application of modern education technologies in foreign language teaching for specific purposes in conditions of distant learning. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific-theoretical conference. Amsterdam, 2021. Vol. 2. P. 43-47.</p> <p>8. Заблоцька Л. М., Цар І.О. Mobile devices in foreign language teaching. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль, 2020. С. 313-316.</p> <p>9. Заблоцька Л. М., Мелешченко В.О., Черній Л.В. Формування іншомовної фахової компетенції на основі використання ігрових методів. Dynamics of the development of world science: The 7th International scientific and practical conference. Vancouver, Canada, 2020. P. 453–461.</p> <p>10. Заблоцька Л. М., Цар І. О. Використання віртуального освітнього середовища у дистанційному навчанні іноземної мови. Матеріали міжнар. наук-практ. конференції. Секція: Інноваційні технології, інструменти та методи дистанційного навчання у закладах освіти «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи». Тернопіль. 2020. С. 165-167.</p> <p>11. Zablotska L., Meleshchenko V., Chernii L. Encreasing the Level of Foreign Language Communicative Competence on the Basis of Moodle: Proceedings of the X International Conference of European Academy of Sciences &amp; Reserch, Bonn, 2019. P. 42-43.</p> <p>12. Заблоцька Л. М., Мелешченко В.О., Черній Л.В. Використання мультимедійних технологій у процесі навчання іноземної мови за професійним спрямуванням. Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід: матеріали III міжнародної конф. Амстердам, 2019. С. 47–51.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I чи II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: 26 лютого 2020, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови – Поліщук О.А. (P-12) – I місце; 26 лютого 2019, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови - Бова С. (T-17) – I місце Межерницька В. (T-17) – II місце; 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Всеукраїнської асоціації порівняльної педагогіки і міжнародної освіти (ВАШМО) (з 2016 р.). 2. Член спілки германістів з 2022 р</p>	
216626	Новицька Світлана Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: географія і	17	Загальна гідрологія	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Tsaryk L., Yankovs'ka L., Tsaryk P.,</p>

екологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 011633, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 006849, виданий 09.02.2021

Novyts'ka S., Kuzyk I. (2020). Geocological problems of decentralization (on Ternopol region materials). Journal of Geology, Geography and Geocology, 29.(1), 196-205. doi: 10.15421/112018

2. Янковська Л., Новицька С., Цідило А. Басейновий підхід до дослідження проблем природокористування (на прикладі річки Качава). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №1(52). С. 209-219. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.25>

3. Янковська Л.В., Новицька С.Р. Антропогенна трансформація геосистем Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2019. №1(46). С. 224-231

4. Новицька С.Р., Янковська Л.В. Підходи до оптимізації ландшафтно-екологічної організації території (на матеріалах Колодненської об'єднаної територіальної громади Збарзького району Тернопільської області) Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2019. №2(47). С. 130-138.

5. Liubov Yankovska, Svitlana Novytska, Natalia Taranova. Problems of natural resource management and nature protection in the Kachava river basin. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. 2022. №2(53). С 114-123. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.15>

6. Новицька С.Р., Янковська Л.В. Оптимізація ландшафтно-екологічної організації території (на матеріалах Зборівської ОТГ Зборівського району Тернопільської області). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. №2 С. 174-184. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.18>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Гідросфера. Вплив діяльності людини. Геоecологія: навчальний посібник. За ред. проф. Л.П. Царика Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 59-124.

2. Новицька С. Конструктивно-географічна оцінка природних рекреаційних ресурсів, їх просторова організація та оптимізація використання (на матеріалах Тернопільської області). Монографія. Тернопіль. Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2019. 266 с.

3. Географія Тернопільської області. Природні рекреаційні ресурси. Монографія в 2-х т. Т. 1. Природні умови та ресурси. 2-е вид., перероблене і доповнене. За ред. проф. М.Я. Сивого Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. С. 381-419.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Новицька С.Р. Загальна гідрологічна практика: методичні рекомендації для студентів 2 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: Редакц.-вид. відділ ТНПУ, 2021. 42 с.

2. Новицька С.Р. Управління водними ресурсами: курс лекцій для студентів 3 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. 148 с.

3. Новицька С.Р. Гідроecологія: курс лекцій для студентів 3 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: Редакц.-видавничий відділ ТНПУ, 2022. 116 с.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Янковська Л., Новицька С. Рекреаційний потенціал Романівського ставу Байковецької територіальної громади. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. С. 178-186.

2. Новицька С.Р., Янковська Л.В. Передумови розвитку рекреаційної діяльності в межах перспективного регіонального ландшафтного парку «Бережанське Опілля». Scientific Letters of Academic Society of Michal

						<p>Baludansky. Kosice, Slovakia. 2019. P. 32-38</p> <p>3. Янковська Л, Новицька С. Теоретичні засади еколого-географічного районування території обласного рівня. Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої 20-річчю кафедри конструктивної географії і картографії Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна, м. Львів, 1-3 жовтня 2020 р.). Львів: Простір-М, 2020. С. 54-57.</p> <p>4. Янковська Л.В., Цідило А.В., Новицька С.Р. Екологічні наслідки природокористування у долині річки Качава (в межах села Романівка). Вісник Тернопільського відділу УІТ. №5. 2021. С. 52-61.</p> <p>5. Царик Л., Новицька С., Царик П. Національний природний парк «Дністровський каньйон» та його місце в регіональній туристсько-рекреаційній системі Тернопільщини. The 9th International conference Science and society (February 1, 2019) Accent Graphics Communications &amp; Publishing, Hamilton, Canada. 2019. 1359 p. S. 805-817. системи Тернопільщини. The 5th International conference Science progress in European countries: new concepts and modern solutions (February 28, 2019) ORT Publishing, Stuttgart, Germany. 2019. 1350 p. P. 805-817.</p> <p>6. Царик Л., Новицька С. Експедиційні дослідження дністровських стінок. Матеріали наукової конференції «Суспільство і природа: від минулого до майбутнього» (до сторіччя від дня народження Миколи Чайковського) (6 вересня 2022 року). Тернопіль: ТОКМ, 2022. С. 33-36.</p> <p>7. Новицька С., Кузик І., Дмитришин Н. Гідроекологічні проблеми та якість поверхневих вод Хоростківської територіальної громади. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnitsia, 2023. С. 110-113.</p> <p>8. Любий А., Янковська Л., Новицька С. Річки Гусятинської територіальної громади. Вісник Тернопільського відділу УІТ. 2023. №7. С. 4-9.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>Керівник студентської проблемної групи «Оцінка еколого-географічної ситуації та оптимізація природокористування».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Членкиня Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2012 року.</p> <p>2. Членкиня Українського географічного товариства з 2020 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПРО2. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.</p> <p>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p>ПРО6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</p> <p>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p> <p>ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p>ПРН1. Впорядковувати і</p>	<input type="checkbox"/>	Загальна гідрологічна практика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні, практичні, описовий, експедиційні.	Усне опитування, поточний контроль, перевірка індивідуального щоденника практики, оцінювання звіту та захисту звіту практики. Залік

<p>узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.  <i>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i></p>				
<p><i>ПР06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.  ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) нарізних просторово-часових масштабах.  ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, навчальна лекція; наочні: демонстрація, практична робота.</p>	<p>Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.</p>
<p><i>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.  ПР03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.  ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.  ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.  ПР09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.  ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) нарізних просторово-часових масштабах.  ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.  ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.  ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Водно-балансові дослідження і розрахунки</p>	<p>Словесні, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, продуктивно-практичні, дослідницькі, проведення розрахунків, дискусія, демонстрування.</p>	<p>Стандартизовані тести, поточне усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, презентації результатів виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль. Екзамен.</p>
<p><i>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.  ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.  ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) нарізних просторово-часових масштабах.  ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.  ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.  ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Гідрографія</p>	<p>Словесні, наочні, методи застосування раніше здобутих знань, частково-пошукові, дослідницькі, пояснювально-ілюстративні, виконання практичних завдань, проведення розрахунків.</p>	<p>Поточний контроль, усні та письмові відповіді на семінарських завданнях, виконання практичних завдань, підсумковий тестовий контроль у системі moodle. Залік.</p>
<p><i>ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.  ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.  ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.  ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Охорона і збереження водних об'єктів</p>	<p>Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання.</p>	<p>Стандартизовані тести, поточне усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, презентації результатів виконання індивідуальних завдань. Залік.</p>
<p><i>ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.  ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.  ПР09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.  ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) нарізних просторово-часових масштабах.  ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.  ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методи гідроекологічних вимірювань</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, навчальна дискусія, диспут), наочні (ілюстрування, презентації), практичні (практичні роботи), методи аналізу, синтезу, порівняння, пояснювально-ілюстративні, методи проблемного викладання.</p>	<p>Поточний, модульний і екзаменаційний контроль.  Усне опитування, письмова, графічна, практична перевірка, індивідуальні/колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних практичних завдань. Екзамен.</p>

<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.  ПРО6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.  ПРО10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) нарізних просторово-часових масштабах.  ПРО13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод</p>	<p>Розповідь, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративні, порівняння, аналіз, репродуктивний, проблемного викладу, евристичний метод, Дистанційні методи навчання.</p>	<p>Усне та письмове опитування під час занять, оцінювання практичних завдань, перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Залік.</p>
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.  ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.  ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.  ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.  ПРО11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.  ПРО12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.  ПРО13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Океанологія</p>	<p>Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; практичні; методи проблемного викладу.</p>	<p>Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестовий контроль, виконання практичних і лабораторних робіт. Залік.</p>
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.  ПРО2. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.  ПРО3. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.  ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.  ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.  ПРО11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.  ПРО14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.  ПРО15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Водне право</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція; наочні: демонстрація, навчальна дискусія.</p>	<p>Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань. Залік.</p>
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.  ПРО12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.  ПРО13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.  ПРО14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.  ПРО15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Гідроекологічні проблеми малих річок Поділля</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, демонстрування, бесіда, інструктаж, дискусія, спостереження, описовий, порівняльно-географічний.</p>	<p>Усне та письмове опитування під час занять, оцінювання практичних завдань, реферативних доповідей, презентацій, індивідуально-дослідних завдань. Залік.</p>
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.  ПРО2. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.  ПРО3. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.  ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.  ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.  ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.  ПРО15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи моделювання і прогнозування гідрологічних процесів</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, робота з книгою); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); метод проблемного викладу матеріалу; абстрагування, порівняння, формалізація, аналіз, синтез.</p>	<p>Поточне усне та письмове опитування під час занять, практичні завдання, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий тест в системі Moodle. Екзамен.</p>

<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.          ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.          ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.          ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.          ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.          ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.          ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.          ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Рациональне використання водних ресурсів</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, робота з книгою); наочні (ілюстрування, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; порівняння, формалізація, аналіз і синтез.</p>	<p>Стандартизовані тести, поточне усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, презентації результатів виконання індивідуальних завдань. Екзамен.</p>
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.          ПРО6. Визначити основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.          ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Гідроекологія</p>	<p>Словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда, лекція) наочні методи ( ілюстрація, демонстрація), аналіз, проблемного викладу. Дистанційні методи навчання.</p>	<p>Усне та письмове опитування під час занять, оцінювання практичних завдань, реферативних доповідей, презентацій, перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Екзамен.</p>
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.          ПРО2. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.          ПРО6. Визначити основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.          ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.          ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Управління водними ресурсами</p>	<p>Словесні методи (розповідь-пояснення, дискусія, бесіда, лекція) наочні методи (ілюстрація, демонстрація), репродуктивний, частково-пошуковий, аналіз, синтез, порівняння. Дистанційні методи навчання.</p>	<p>Усне та письмове опитування під час занять, оцінювання практичних завдань, перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Екзамен.</p>
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.          ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.          ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.          ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.          ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.          ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.          ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.          ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль наукового керівника.</p>	<p>Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту. Залік.</p>
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.          ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.          ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.          ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.          ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.          ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.          ПР15. Уміти обирати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Моніторинг водних систем</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, навчальна лекція; наочні: демонстрація, практична робота, навчальна дискусія.</p>	<p>Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.</p>

<p>оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p>ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p> <p>ПР09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p>ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</p> <p>ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p> <p>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Курсові роботи</p>	<p>Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел.</p>	<p>Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік.</p>
<p>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p> <p>ПР09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Польова практика з природничих дисциплін</p>	<p>Експедиційні, спостереження, розповідь, описування, демонстрування, навчальна дискусія.</p>	<p>Усне опитування, поточний контроль, перевірка щоденника практики, оцінювання звіту практики. Залік.</p>
<p>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПР02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.</p> <p>ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p>ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p> <p>ПР09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</p> <p>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Загальна гідрологія</p>	<p>Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання.</p>	<p>Поточний контроль, усна презентація. Екзамен.</p>
<p>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p>ПР09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</p> <p>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика (за індивідуальною навчальною траєкторією)</p>	<p>Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівника практики.</p>	<p>Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік.</p>
<p>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Комплексна гідрологічна практика</p>	<p>Інструктаж, експедиція, спостереження, розповідь, проведення розрахунків,</p>	<p>Оцінювання здійснюється методами поточного контролю (оцінювання ведення щоденника</p>

<p>області наук про Землю.  <i>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</i>  <i>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i>  <i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</i>  <i>ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</i>  <i>ПРО10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) нарізних просторово-часових масштабах.</i>  <i>ПРО11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</i>  <i>ПРО15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i></p>			<p>описування, демонстрування, навчальна дискусія.</p>	<p>практики, результатів гідрологічних та водогосподарських розрахунків, відвідування об'єктів і баз практик та підсумкового контролю (оцінювання звіту практики, доповідей студентів, фоторепортажу та публікацій у соціальних мережах). Залік.</p>
<p><i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i>  <i>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</i>  <i>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i>  <i>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</i>  <i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</i>  <i>ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</i>  <i>ПРО12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</i>  <i>ПРО13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Водна токсикологія</p>	<p>Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; практичні; методи проблемного викладу.</p>	<p>Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестовий контроль. Залік.</p>
<p><i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i>  <i>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i>  <i>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</i>  <i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</i>  <i>ПРО10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) нарізних просторово-часових масштабах.</i>  <i>ПРО14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</i>  <i>ПРО15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Картографія з основами топографії</p>	<p>Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання.</p>	<p>Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен.</p>
<p><i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i>  <i>ПРО2. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.</i>  <i>ПРО12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</i>  <i>ПРО13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i>  <i>ПРО14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи сталого розвитку</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут); практичні (творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, організація самостійного пошуку матеріалу, методи інтерактивного навчання.</p>	<p>Поточний контроль у вигляді тестування, усне та письмове опитування, виконання творчих (на логічне мислення) практичних завдань, робота у системі moodle. Екзамен.</p>
<p><i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i>  <i>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i>  <i>ПРО13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i>  <i>ПРО14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія української державності та національної культури</p>	<p>Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання.</p>	<p>Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен.</p>



<p>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Вища математика</p>	<p>Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання.</p>	<p>Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік.</p>
<p>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.  ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.  ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.  ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.  ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.  ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Загальне землезнавство</p>	<p>Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу</p>	<p>Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Залік.</p>
<p>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.  ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.  ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.  ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.  ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.  ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Екологія</p>	<p>Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, методи інтерактивного навчання.</p>	<p>Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік.</p>
<p>ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.  ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.  ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування плакатів, карт, картин); практичні (вправи: підготовки, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на практичних заняттях та виконання ними завдань для самостійної роботи. Модульний контроль застосовується після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни, оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення змістового модуля. Підсумковий тест (проводиться у формі екзамену: усне індивідуальне опитування, виконання творчих завдань, письмове опитування, Залік. Екзамен.</p>
<p>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.  ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.  ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.  ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.  ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.  ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Цифрові технології в освітньому процесі</p>	<p>Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації.</p>	<p>Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; аналіз нормативно-правових документів; захист лабораторних робіт. Залік.</p>
<p>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.  ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.  ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.  ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фізика</p>	<p>Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання.</p>	<p>Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік.</p>

<p>формування і розвитку геосфер.  <i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</i>  <i>ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</i></p>				
<p><i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i>  <i>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</i>  <i>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</i>  <i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</i>  <i>ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</i>  <i>ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</i>  <i>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Основи наукових досліджень	Практичні завдання, методи проблемного викладу.	Виступи та доповнення на заняттях, дискусія, письмова контрольна робота. Залік.
<p><i>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i>  <i>ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</i>  <i>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Педагогіка, психологія, підготовка молоді до сімейного життя	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь, презентації.	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь, презентації.
<p><i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i>  <i>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</i>  <i>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</i>  <i>ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Хімія з основами біогеохімії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання.	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік.
<p><i>ПРО6. Визначити основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</i>  <i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</i>  <i>ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Ландшафтознавство	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; наочні: демонстрація, практична робота.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумковий тест. Екзамен.
<p><i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i>  <i>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i>  <i>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
<p><i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i>  <i>ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</i>  <i>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Філософія	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
<p><i>ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</i>  <i>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Культура безпеки	Методи проблемного викладання; бесіда, розповідь, презентація.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань. Залік.
<p><i>ПРО5. Вміти проводити польові</i></p>	<input type="checkbox"/>	Геологія з основами гідрогеології	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-	Завдання та доповідь, контрольна робота

<p>та лабораторні дослідження.          ПРО6. Визначити основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.          ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.          ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p>			<p>друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання.</p>	<p>(тести). Залік.</p>
<p>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.          ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.          ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.          ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.          ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.          ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.          ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Метеорологія і кліматологія</p>	<p>Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання.</p>	<p>Опитування у тестовій та письмовій формі, написання контрольних робіт, виконання самостійних завдань. Залік.</p>
<p>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.          ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.          ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.          ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.          ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.          ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.          ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.          ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Гідробіологія</p>	<p>Словесні методи (розповідь-пояснення, дискусія, бесіда, лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація). Дистанційні методи навчання.</p>	<p>Усне та письмове опитування під час занять, оцінювання практичних завдань. Виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкове тестування. Екзамен.</p>
<p>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.          ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.          ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.          ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.          ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.          ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.          ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.          ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ґрунтознавство</p>	<p>Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.</p>	<p>Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік.</p>